

OŠ Augusta Šenoe
Zagreb, Selska cesta 95
KLASA: 011-01/23-01/06
URBROJ: 251-187-23-01

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 40/11, 5/12, 16/12, 86/12, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) dana 4. listopada 2023. Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Augusta Šenoe

**Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Šenoe
za školsku godinu 2023./2024.**



Zagreb, listopad 2023.

Sadržaj:

1.	Uvod	4
2.	Razvojni plan škole	6
3.	Plan i program produženog boravka	7
4.	Pregled odgojno – obrazovnih aktivnosti po razrednim odjelima	
4.1.	Prvi razredi	13
4.2.	Drugi razredi	16
4.3.	Treći razredi	18
4.4.	Četvrti razredi	20
4.5.	Peti razredi	23
4.6.	Šesti razredi	26
4.7.	Sedmi razredi	29
4.8.	Osmi razredi	33
5.	Izborna nastava	
5.1.	Katolički vjerouauk	37
5.2.	Informatika	38
5.3.	Talijanski jezik	39
6.	Dodatna nastava	
6.1.	Dodatna nastava 1. – 4. razred	41
6.2.	Dodatna nastava 5. – 8. razred	42
7.	Dopunska nastava	
7.1.	Dopunska nastava 1. – 4. razred	47
7.2.	Dopunska nastava 5. – 8. razred	48
8.	Izvannastavne aktivnosti	
8.1.	Izvannastavne aktivnosti 1. - 4. razred	52
8.2.	Izvannastavne aktivnosti 5. – 8. razred	60
9.	Terenske nastave	
9.1.	Prvi razredi	69
9.2.	Drugi razredi	70
9.3.	Treći razredi	73
9.4.	Četvrti razredi	75
9.5.	Peti razredi	77

9.6.	Šesti razredi	78
9.7.	Sedmi razredi	80
9.8.	Osmi razredi	81
10.	Projektne aktivnosti	
10.1.	Projektne aktivnosti 1. – 4. razreda	83
10.2.	Projektne aktivnosti 5. – 8. razred	85
10.3.	Projektne aktivnosti na razini škole (svi odjeli)	91
11.	Tematski dani	94
12.	Suradnje	102
13.	Posjeti javnim i kulturnim institucijama	107
14.	Škola u prirodi i školski izleti učenika	110
15.	Školske priredbe – KUD škole	116
16.	Ostali oblici odgojno-obrazovnih aktivnosti	
16.1.	Šenoin centar izvrsnosti	118
16.2.	Likovni natječaj „Pokaži mi svoj lez“	118
16.3.	Školsko sportsko društvo „Trešnja“	119
16.4.	Program „Vikendom u sportske dvorane“	120
16.5.	Čišćenje školskog okoliša	120
17.	Odabir drugog obrazovnog materijala u šk. godini 2023./2024. (razredna i predmetna nastava)	121

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum na nacionalnoj razini definira temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljeve i načela odgoja i obrazovanja te koncepcije učenja i poučavanja. Njime se utvrđuju odgojno-obrazovna postignuća na pojedinim stupnjevima učenikova razvoja za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Temeljna je značajka Nacionalnog okvirnog kurikuluma prijelaz na kompetencijski sustav i određivanje ishoda učenja (učeničkih postignuća), za razliku od tradicionalnog sustava usmјerenog na sadržaje.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa, koji nije strogo vremenski određen trajanjem jedne školske godine.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi razvojnom težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, a time i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Cilj mu je predstaviti posebnosti škole oblikovanjem i izlaganjem plana i programa izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U planiranju i oblikovanju Školskog kurikuluma uvažili smo raznolikost potreba i interesa učenika, potrebe i interes roditelja i lokalne zajednice te činjenicu stalnog porasta znanja u kontekstu koje škola ima zadatak pomoći učeniku oblikovati vlastitu osobnost.

Školskim kurikulumom određuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekata
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja

U skladu s općim ciljevima i načelima odgojno-obrazovnog rada tijekom svih triju odgojno-obrazovnih ciklusa postavili smo ciljeve i načela Školskog kurikuluma. Rad ćemo usmjeriti dalnjem razvitku učeničkih odgojnih i obrazovnih kompetencija:

- ospozobljavanjem učenika za samostalni rad i rad u skupini te za cjeloživotno učenje
- poticanjem istraživačke značajke
- individualizacijom u radu
- razvijanjem želje za proširivanjem i primjenom stečenog znanja
- jačanjem samopouzdanja u samovrednovanju vlastitoga i timskoga rada
- razvijanjem socijalnih kompetencija (nesebičnost, humanost, iskrenost, pravednost, poštovanje, odgovornost, timski rad i sl.)
- razvijanjem kulture govora, slušanja, čitanja i pisanja
- komunikacijom i međusobnim uvažavanjem među učenicima i odraslima, posebno njegujući poštivanje različitosti među vršnjacima
 - poticanjem ljubavi prema tradicijskoj baštini hrvatskog naroda s uvažavanjem i poštivanjem tradicijske baštine ostalih naroda
 - razvijanjem odgovornosti prema školskoj imovini i društvenoj imovini
 - upućivanjem na važnost očuvanja prirode i zaštitu okoliša.

Planirane ciljeve realizirat ćemo u aktivnostima, programima i projektima, koje u nastavku izlaže ovaj dokument, u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i raznim udrugama, kako bismo polučili još bolju kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada usmjerenog na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te time pridonijeli izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava u cijelini.

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjesta ostvarivanja ciljeva	Vrijeme realizacije	Organizatori aktivnosti	Mjerljivi pokazateљi
Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Radionice i predavanja na temu prevencije nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, vijeće učenika, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori	Tijekom školske godine 2023./2024.	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, roditelji	Sociometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba
	Povećati motiviranost učenika za učenje	Veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala	Dodatne izvanansatavne i nastavne aktivnosti		učitelji	Bolji uspjeh učenika
	Poboljšati komunikaciju s roditeljima	Radionice, predavanja, zajedničke aktivnosti	Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Redovitiji dolazak na roditeljske sastanke i individualne razgovore, bolja komunikacija sa razrednikom
Podrška učiteljima	Poboljšavati i razvijati učiteljske kompetencije, ostavriti kvalitetnu suradnju s roditeljima	Predavanja i radionice	Stručni aktivni, sjednici učiteljskog vijeća, usavršavanje unutar ustanove, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Poboljšanja primjena kompetencija u nastavnom procesu
Materijalni uvjeti	Poboljšati materijalne uvjete rada	Nabava suvremenih sredstava i opreme	Osiguravanje dodatne opreme i finansijskih sredstava		Ravnateljica, osnivač, donatorи	Nabavljena oprema

3. PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Uvod

Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati ujutro do 17:00 sati poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravноправном су položaju prema učenicima i roditeljima. Vodeći se načelima kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikulum, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika.

Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada.

Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

Vrijeme organizacije rada:

Učenici polaze produženi boravak poslije redovne nastave u vremenu od 11:30 – 17:00 sati.

Grupe su koncipirane kao:

- 1.razredi – 5 grupe – 2 grupe u OŠ August Šenoe - 45 učenika , 3 grupe u PŠ Ponračevo
- 67 učenika
- 2.razredi - 5 grupe – 3 grupe u OŠ August Šenoe -63 učenika, 2 grupe u PŠ Ponračevo -
47 učenika
- 3.razredi – 4 grupe - 2 grupe u OŠ August Šenoe – 45 učenika , 2 grupe u PŠ Ponračevo -
43 učenika

Odgojno-obrazovni rad: rješavanje domaćih zadaća i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika, dodatne vježbe kako bi ponavljali naučeni sadržaj.

Ostali oblici rada: organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, rekreacija, igre po slobodnom izboru.

Prehrana: odgovarajući školski jelovnik (pravilna i zdrava prehrana) s tri obroka, doručak, ručak i užina.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
 - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
 - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
 - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
 - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
 - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
 - pismenost (jezična i matematička)
 - razvoj osjećaja za hrvatski identitet
 - razvijanje duhovne dimenzije života
 - europska i globalna dimenzija modernog življenja
 - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
 - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
 - partnerstvo u obrazovanju
 - uloga tehnologije u obrazovanju
 - briga o djeci s posebnim potrebama
 - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
 - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
 - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznавanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pismeno, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljni razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoeduksiju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika se zahtjeva razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenici moraju biti sposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerjenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabele, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisu, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje – matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina

Kultурno-umjetničko područje razvoja: sposobljevanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreativnost: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, škola odabire aktivnosti koje su specifične za kraj ili školu samu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima se živi i radi).

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djitetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksi, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

RUJAN - POSEBNI DANI
<ul style="list-style-type: none">- 8.9. Međunarodni dan pismenosti- 10.9. Hrvatski olimpijski dan- 14.9. Međunarodni dan prašuma; Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača- 21.9. Međunarodna noć šišmiša; Međunarodni dan mira- 22.9. Europski dan bez automobila- 23.9. Prvi dan jeseni

- 26.9. Europski dan jezika

LISTOPAD - POSEBNI DANI

- 1.10. Međunarodni dan starijih osoba
- 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja
- 5.10. Svjetski dan učitelja
- 9.10. Svjetski dan pošte
- Mjesec hrvatske knjige
- 15.10. Svjetski dan pješačenja
- 16.10. Svjetski dan hrane
- 20.10. Dan jabuka
- 28.10. Svjetski dan animiranog filma
- 31.10. Međunarodni dan štednje

STUDENI – POSEBNI DANI

- 1.11. Svi sveti
- 9.11. Svjetski dan izumitelja
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 19.11. Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom
- 20.11. Međunarodni dan djeteta
- 21.11. Svjetski dan televizije
- 24.11. Dan hrvatskog kazališta

PROSINAC - POSEBNI DANI

- 3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
- 5.12. Međunarodni dan volontera
- 6.12. Sveti Nikola
- 10.12. Dan ljudskih prava; Međunarodni dan prava životinja
- 11.12. Međunarodni dan planina
- 21.12. Prvi dan zime
- 22.12. Božić u Šenoi

SIJEČANJ - POSEBNI DANI

- 10.1. Svjetski dan smijeha
- 21.1. Međunarodni dan zagrljaja

VELJAČA - POSEBNI DANI

- 2.2. Svjetski dan zaštite močvara
- 11.2. Svjetski dan bolesnika
- 13.2. Svjetski dan radija
- 14.2. Valentinovo
- 26.2. Dan ružičastih majica

OŽUJAK - POSEBNI DANI

- 4.3. Svjetski dan matematike
- 8.3. Međunarodni dan žena

- 14.3. Međunarodni dan rijeka
- 15.3. Svjetski dan prava potrošača
- 19.3. Dan očeva; Dan lastavica
- 20.3. Međunarodni dan sreće; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade
- 21.3. Prvi dan proljeća; Svjetski dan zaštite šuma; Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan osoba s Down sindromom
- 22.3. Svjetski dan voda
- 27.3. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ - POSEBNI DANI

- 2.4. Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- 7.4. Svjetski dan zdravlja
- Uskrs
- 22.4. Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige
- 23.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava
- 25.4. Projektni dan -Vežite se, polijećemo
- 29.4. Svjetski dan plesa

SVIBANJ - POSEBNI DANI

- 1.5. Međunarodni praznik rada
- 3.5. Dan Sunca
- 4.5. Svjetski dan vatrogasaca
- 8.5. Međunarodni dan Crvenog križa
- Majčin dan
- 15.5. Međunarodni dan obitelji
- 18.5. Međunarodni dan muzeja
- 21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti
- 22.5. Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
- 23.5. Svjetski dan kornjača
- 24.5. Europski dan parkova
- 25.5. Svjetski dan sporta
- 26.5. Dan jagoda

LIPANJ - POSEBNI DANI

- 1.6. Svjetski dan mlijeka
- 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša
- 8.6. Svjetski dan oceana; Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj
- 14.6. Svjetski dan darivanja krvi
- 21.6. Svjetski dan glazbe

4. PREGLED ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA

4.1. Prvi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Josip Štefanac (1.a,1.b,1.c,1.d) Kristina Galić (1.e)	tijekom nastavne godine
Informatika	Svi odjeli	Mladen Tenodi (1.a,1.b,1.c) Vesna Belošević (1.d,1.e)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	Svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Micro:bit	1.a,1.b,1.c	Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
Zabavno programiranje	1.a	Jelena Ogrinec	tijekom nastavne godine
Recitatorska skupina	1.b	Andrea Šeparović	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	1.c	Nataša Jelača	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	1.d	Marija Jurčević	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	1.e	Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			

Europski tjedan sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	23. do 30. rujna 2023.
Prometna učilica	1.e	Vesna Belošević	listopad-prosinac 2023.
Ususret blagdanima	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	studen – prosinac 2023.
Školski projekt: Vežite se, polijećemo	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	25. travnja 2024.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	od ožujka do lipnja 2024.
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2023.
TEMATSKI DANI			
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	listopad, 2023.
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	veljača, 2024.
Dan jabuka	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	listopad 2023.
Obitelji	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	Studeni - prosinac 2023.
Medni dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2023.
Poklade, nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	13. veljače 2024.
Vidjeti i biti viđen - preventivni program HAK-a	svi odjeli	HAK, razrednici	ožujak 2024.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković	travanj 2024.
Stem day	svi odjeli	Antonija Brajković	studen 2024.
Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković	rujan 2024.
PRIREDBE			
Priredba "Dobro došli, đaci prvacil!"	svi odjeli	članovi KUD-a	4. rujna 2023.
Završna školska svečanost / Dan škole	svi odjeli	članovi KUD-a	lipanj 2024.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Petrunjela Krajačić	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET			

Ključić Brdo	svi odjeli	Andrea Šeparović, razrednici i učitelji u produženom boravku	lipanj 2024.
--------------	------------	--	--------------

TERENSKA NASTAVA			
Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
OPG Mlađan uz Svjetski dan hrane	svi odjeli	Andrea Šeparović, razrednici i učitelji u produženom boravku	17. listopada 2023.
Promet u okolini škole	svi odjeli	razrednici	ožujak 2024.

4.2. Drugi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Josip Štefanac (2.a i 2.c) Kristina Galić (2.b, 2.d, 2.e)	Tijekom nastavne godine
Informatika	Svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	Svi odjeli	Katarina Remer, Martina Miljak, Zdenka Pavlinovac, Lana Banovec Čović, Alan Furlić	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Antonija Brajković	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Katarina Remer, Martina Miljak, Zdenka Pavlinovac, Lana Banovec Čović, Alan Furlić	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Katarina Remer, Martina Miljak, Zdenka Pavlinovac, Lana Banovec Čović, Alan Furlić	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Antonija Brajković	Tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Ritmičko-plesna skupina	2.a	Katarina Remer	Tijekom nastavne godine
Enigmatika	2.b	Martina Miljak	Tijekom nastavne godine
Glazbena radionica	2.c	Lana Banovec Čović	Tijekom nastavne godine
Domaćinstvo	2.d	Zdenka Pavlinovac	Tijekom nastavne godine
Sportska grupa	2.e	Alan Furlić	Tijekom nastavne godine
Micro:bit	2.a,2.b,2.c	Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt - Vežite se, polijećemo	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	25. travnja 2024.

Prometna učilica	2.d,2.e	Vesna Belošević	listopad-prosinac 2023.
SURADNJE			
Klokani	Svi odjeli	Sanja Stilinović	ožujak, 2024.
Matematička liga	2.c i 2.e	Lana Banovec Čović i Alan Furlić	tijekom nastavne godine (4 puta)
Večer matematike	svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac, 2023.
Hrvatski školski muzej	svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	Tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	rujan, 2023.
Svjetski dan sporta	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	svibanj, 2024.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	listopad, 2023.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	studenzi 2023.
Maskendbal	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača, 2024.
Dan planeta Zemlje	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku	travanj, 2024.
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Vesna Belošević	Listopad, 2023.
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Vesna Belošević	Veljača, 2024.
Stem day	Svi odjeli	Antonija Brajković	Studenzi, 2023.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Antonija Brajković	Rujan, 2023.
Dan planeta Zemlje	Svi odjeli	Antonija Brajković	Travanj, 2024.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u produženom boravku KUD	lipanj 2024
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazalište	Svi odjeli	Petrunjela Krajačić, razrednici i učitelji u produženom boravku	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Bajka na dlanu, Zagorje ili Moslavačke priče (u dogовору)	Svi odjeli	Razrednici i svi učitelji u prouduženom boravku	lipanj, 2024.

TERENSKA NASTAVA			
Naziv	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
Promet u gradu	Svi odjeli	Zdenka Pavlinovac Tijana Marić	ožujak, 2024.
Tehnički muzej	Svi odjeli	Zdenka Pavlinovac Tijana Marić	Tijekom nastavne godine
Seosko imanje Šimanović – Donja Zdenčina	Svi odjeli	Zdenka Pavlinovac Tijana Marić	listopad, 2023.
Svjetski festival animiranog filma - Animafest	Svi odjeli	Zdenka Pavlinovac Tijana Marić	lipanj, 2024.

4.3. Treći razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Filip Carević	Tijekom nastavne godine
Informatika	Svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	Svi odjeli	Milan Rosandić, Ana Dujmović, Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Milan Rosandić, Ana Dujmović, Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Milan Rosandić, Ana Dujmović, Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Eko skupina	3.a	Milan Rosandić	Tijekom nastavne godine

Scenska skupina	3.b	Ana Dujmović	Tijekom nastavne godine
Dramska skupina	3.c	Diana Jurković	Tijekom nastavne godine
Likovna skupina	3.d	Tatjana Čanković Paunović	Tijekom nastavne godine
Micro:bit	3.a,3.c,3.d	Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	3.a,3.b,3.c,3.d.	Filip Carević	Tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt „Vežite se poljećemo“	Svi odjeli	Razrednici	25.4.2024.
Prometna učilica	3.b	Vesna Belošević	Listopad-prosinac 2023.
SURADNJE			
Klokan bez granica - HMD	Svi odjeli	Sanja Stilinović	ožujak 2024.
Večer matematike	Svi odjeli	učitelji u PB: Mirjana Gojić, Anita Radišić, Martina Karabogdan i Ivanka Šikić	prosinac 2023.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u PB-u u suradnji s prof. TZK	11.9.2023.
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Vesna Belošević	Listopad,2023.
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Vesna Belošević	Veljača,2024.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Rujan, 2023.
Stem day	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Studeni, 2023.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	KUD	Lipanj 2024
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	Svi odjeli	Petrunjela Krajačić	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET			
Oroslavlje – Park znanosti	Svi odjeli	Milan Rosandić	lipanj 2024.
TERENSKA NASTAVA			
Naziv	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
ŠUP na Sljemenu	Svi odjeli	Razrednici i voditelji u produženom boravku	4.9.-8.9.2023.

HNB	Svi odjeli	Milan Rosandić	rujan/listopad 2023.
Medvedgrad	Svi odjeli	Milan Rosandić	veljača/ožujak 2024.
Zagreb	Svi odjeli	Milan Rosandić	travanj 2024.

4.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 4.a, 4b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Ankica Jozić (4.a,4.b,4.c,4.e) Filip Carević (4.d, 4.f)	Tijekom nastavne godine
Informatika	Svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	Svi odjeli	Morana Paj	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Tijekom nastavne godine
Priroda i društvo	4.d	Sonja Galić	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Tijekom cijele godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Kreativna radionica Hrvatskog jezika	4.a	Vlatka Čiček	Tijekom nastavne godine

Micro:bit	Svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	Tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	4.c	Biljana Gaš	Tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	4.b	Stjepan Krajček	Tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	4.f	Juraj Cvetko	Tijekom nastavne godine
Mali volonteri	4.e	Petrunjela Krajačić	Tijekom nastavne godine
Vjeronaučan grupa	4.d, 4.f.	Filip Carević	Tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt	Svi odjeli	Razrednici	Ožujak 2024
Prometna učilica	4.a,4.b,4.c,4.d,4.e	Vesna Belošević	Listopad-prosinac 2023.
eTwinning projekti	4.e	Petrunjela Krajačić	Listopad 2023.- lipanj 2024.
SURADNJE			
Večer matematike - HDM	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	prosinac 2023.
Klokan bez granica - HDM	Svi odjeli	Sanja Stilinović	ožujak 2024.
Mat liga	4.b, 4.c i 4.e	Stjepan Krajček Biljana Gaš Petrunjela Krajačić	Tijekom nastavne godine (4 puta)
Cambridge ispiti	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Siječanj/veljača 2024.
TEMATSKI DAN			
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Vesna Belošević	Listopad,2023.
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Vesna Belošević	Veljača,2024.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Rujan, 2023.
Stem day	Svi odjeli	Lovorka Cesarec Ban	Studeni, 2023.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	travanj 2024.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališna predstava	svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš	studeni 2023. ožujak/travanj 2024.

		Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	
ŠKOLSKI IZLET			
Fužine	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	lipanj 2024.

TERENSKA NASTAVA			
Naziv	Razredni odjeli: 4.a, 4b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
Škola u prirodi Dom Crvenog križa “Villa Rustica” Novi Vinodolski	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	9.10.-13.10.2023.
Botanički vrt	Svi odjeli	Vlatka Čiček Stjepan Krajček Biljana Gaš Sonja Galić Petrunjela Krajačić Juraj Cvetko	ožujak 2024

4.5. Peti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	Svi odjeli	Morana Paj	Tijekom nastavne godine
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Kristina Galić (5.a) Ankica Jozić (5.b,5.c,5.d)	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	Svi odjeli	Iva Golac Jakopović (5.cd) Sanja Stilinović (5.b)	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Ana Omazić Miškić (5.cd) Tajana Puđa (5.ab)	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Katarina Kolak 5. a,b	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Sanja Stilinović (5.b) Iva Golac Jakopović (5.cd)	Tijekom nastavne godine
Priroda	Svi odjeli	Martina Čiček	Tijekom nastavne godine
Geografija	5.c, 5.d	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine
Povijest	5.c, 5.d	Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	5.c, 5.d	Marija Matijaš	Tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	Svi odjeli	Ariana Etlinger	Tijekom nastavne godine
Likovna skupina	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Šenoini kreativci	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Futsal (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Košarka (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Robotika	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	Svi odjeli	Sandra Neumann	Tijekom nastavne godine
Veliki zbor	Svi odjeli	Ivana Stojković	Tijekom nastavne godine
ZAG	Svi odjeli	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine

PROJEKTI			
Školski projekt: Vežite se, polijećemo	Svi odjeli	Razrednici i učenici	Tijekom nastavne godine
Pet minuta za čitanje	5. a, 5. b	Tajana Puđa	Tijekom nastavne godine
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	Svi odjeli	Ana Omazić Miškić Tajana Puđa	Drugo polugodište
Književno - glazbena večer	Svi odjeli	učiteljice hrvatskoga jezika, Marija Šimić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	Proljeće 2024.
Prometna učilica	Svi odjeli	Sanja Kovačević (TK) učitelji informatike u 5.razredima	Listopad – prosinac 2023
Male tehničke radionice	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Europski tjedan sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	23. - 30. 9. 2023.
Ususret Svjetskom danu sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	Od ožujka do lipnja 2024.
Zagrebačka petica u olimpijskoj godini	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Vježbaonica	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Prosinc 2023.
Klokani bez granica – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Ožujak 2024.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	Svi odjeli	Učitelji matematike	Listopad 2023.
Suradnja s Talijanskim institutom	Svi odjeli	Morana Paj	Tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	Svi odjeli	Učitelji TZK razrednici	8. 9. 2023.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26.09.2023.
Dan broja Pi	Svi odjeli	Učitelji matematike	14.3.2024.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
Dan sjećanja na Vukovar	Svi odjeli	Ravnateljica Ivana Sauha i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18.studeni 2023.
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Učitelji informatike	Listopad-studeni 2023
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Učitelji informatike Razrednici Stručna služba škole	Veljača 2024

Dani hrvatskoga jezika	Svi odjeli	Marija Šimić Ana Omazić Miškić Tajana Puđa	11. ožujka - 17. ožujka 2024.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	Članovi KUD-a, razrednici, učenici	Svibanj-lipanj 2024
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	Svi odjeli	Razrednici i učenici	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET			
Krapina/Muzej neandertalaca i Veliki Tabor	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u pratnji	lipanj 2024.

TERENSKA NASTAVA				
U kazalištu o kazalištu/Kazalište Trešnja	Svi odjeli	Hrvatski jezik	Ana Omazić Miškić (voditeljica) Tajana Puđa	Prvo polugodište
		Likovna Kultura	Mihael Klanjčić	
		Glazbena kultura	Ivana Stojković	
		Pratnja	Marija Šimić	
Lepoglava – Gaveznicica	Svi odjeli	Vjeronomak	Josip Štefanac (voditelj) Ankica Jozic	Drugo polugodište
		Geografija	Ana Komadina	
		Tehnička kultura	Sanja Kovačević	
		Hrvatski jezik	Tajana Puđa	
		Pratnja		

4.6. Šesti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	Svi odjeli	Kristina Štefiček Morana Paj	Tijekom nastavne godine
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Ankica Jozić	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	Svi odjeli	Drago Begić (6.a) Sanja Stilinović (6.b) Sanja Strpić (6.c, 6.d)	Tijekom nastavne godine.
Geografija	Svi odjeli	Nives Dylan (6.a,b,d)	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	6.a, b, c, d	Ana Kovačević(6.a, 6.b) Ariana Etlinger (6.c, 6.d)	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Drago Begić (6.a) Sanja Stilinović (6.b) Sanja Strpić (6.c, 6.d)	Tijekom nastavne godine
Priroda	Svi odjeli	Anamarija Jagić (6ab) Martina Čiček (6.c,d)	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	6.c i 6.d	Renata Matošić	Tijekom nastavne godine
Povijest	6.c, 6.d	Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	6.a	Marija Matijaš	Tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	Svi odjeli	Ariana Etlinger	Tijekom nastavne godine
Likovna skupina	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Šenoini kreativci	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Futsal (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Košarka (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine

Klub mlađih tehničara	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Robotika	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	Svi odjeli	Sandra Neumann	Tijekom nastavne godine
Vjeroučna olimpijada	Svi odjeli	Josip Štefanac	Tijekom nastavne godine
Upoznajmo kulturu Zagreba	Svi odjeli	Ana Kovačević	Tijekom nastavne godine
E Twinning projekti	6. c,d	Martina Čiček	Tijekom nastavne godine
ZAG	Svi odjeli	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine
Veliki zbor	Svi odjeli	Ivana Stojković	Tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Vežite se poljećemo	Svi odjeli	Razrednici i učenici	25. travnja 2024.
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	Svi odjeli	Ariana Etlinger (6.c, 6.d) Ana Kovačević	Drugo polugodište
U cipelama hrvatskih književnika	Svi odjeli	Ariana Etlinger (6.c, 6.d) Ana Kovačević(6.a, 6.b)	Tijekom nastavne godine
Književno-glazbena večer	Svi odjeli	Učiteljice hrvatskoga jezika,Marija Šimić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	Proljeće 2024.
Moj razred	6. a, 6. b	Ana Kovačević	Tijekom 1.polugodišta
Male tehničke radionice (eTwinning projekt)	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Europski tjedan sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	23. - 30. 9. 2023.
Ususret Svjetskom danu sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	Od ožujka do lipnja 2024.
Vježbaonica	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica u olimpijskoj godini	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Prosinac 2023.
Klokan bez granica – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Ožujak 2024.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	Svi odjeli	Učitelji matematike	Listopad 2023.

Suradnja s Talijanskim institutom	Svi odjeli	Kristina Štefiček Morana Paj	Tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	Svi odjeli	Učitelji TZK Razrednici	8. 9. 2023.
Dan broja Pi	Svi odjeli	Učitelji matematike	14.3.2024.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi odjeli	Razrednici	Listopad 2023.
Dan sjećanja na Vukovar	Svi odjeli	Ravnateljica Ivana Sauha i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	Studeni 2023.
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Učitelji informatike	Listopad-studeni 2023
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Učitelji informatike i razrednici Stručna služba	Veljača 2024
Dani hrvatskoga jezika	Svi odjeli	Marija Šimić Ariana Etlinger Ana Kovačević	11. ožujka - 17. ožujka 2024.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26.09.2023.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	Članovi KUD-a, razrednici, učenici	Svibanj-lipanj 2024
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	Svi odjeli	Razrednici i učenici	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET			
Fužine - Rijeka	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u pratnji	Lipanj 2024.

TERENSKA NASTAVA				
Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) - Gornja Stubica (Muzej seljačkih buna)	Svi odjeli	Hrvatski jezik	Ariana Etlinger (voditeljica) Ana Kovačević	Ožujak 2024.
		Engleski jezik	Renata Matošić	
		Povijest	Maja Ležaić	
		Školska knjižnica	Marija Šimić	
Zvjezdarnica Zagreb	Svi odjeli	Priroda	Anamarija Jagić (voditelj)	Listopad 2023

		Engleski jezik	Antonija Brajković	
		Geografija	Nives Dylan	
		Pratnja		
		Pratnja		

4.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	Svi odjeli	Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Filip Carević	Tijekom nastavne godine
Informatika	Svi odjeli	Kristina Dragičević	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Marijana Pap (7.c) Ana Omazić Miškić Tajana Puđa (7. ab)	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Drago Begić (7.ab) Iva Golac Jakopović (7.de)	Tijekom nastavne godine.
Biologija	Svi odjeli	Martina Čiček (7.b,d,e) Anamarija Jagić (7c)	Tijekom nastavne godine
Kemija	Svi odjeli	Jasna Brnić	Tijekom nastavne godine
Povijest	7.d, 7.e	Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Ana Omazić Miškić (7.de) Tajana Puđa (7.ab) Marijana Pap (7.c)	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Drago Begić (7.ab) Sanja Stilinović (7.c) Iva Golac Jakopović (7.de)	Tijekom nastavne godine.
Biologija	Svi odjeli	Martina Čiček (7.b,d,e) Anamarija Jagić (7c)	Tijekom nastavne godine
Kemija	Svi odjeli	Jasna Brnić	Tijekom nastavne godine

Fizika	Svi odjeli	Borislav Šereg	Tijekom nastavne godine
Geografija	7.d, 7.e	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine
Povijest	7.d, 7.e	Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Literarna skupina	Svi odjeli	Ariana Etlinger	Tijekom nastavne godine
Likovna skupina	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Šenoini kreativci	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Futsal (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Košarka (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Klub mlađih tehničara	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Robotika	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	Svi odjeli	Sandra Neumann	Tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	Svi odjeli	Josip Štefanac	Tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	Svi odjeli	Filip Carević	Tijekom nastavne godine
Povjesno – geografska skupina	7.a, 7.b, 7.c	Marjanca Ladika	Tijekom nastavne godine
Veliki zbor	Svi odjeli	Ivana Stojković	Tijekom nastavne godine
E Twinning projekti	7.b,d,e	Martina Čiček	Tijekom nastavne godine
ZAG	Svi odjeli	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine

PROJEKTI

Školski projekt	Svi odjeli	Razrednici i učenici	Tijekom nastavne godine
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	Svi odjeli	Ana Omazić Mlškić Tajana Puđa Marijana Pap	Drugo polugodište.
U cipelama hrvatskih književnik	7.a, 7.b	Tajana Puđa	Drugo polugodište
Pet minuta za čitanje	7.a, 7.b	Tajana Puđa	Tijekom nastavne godine

Književno - glazbena večer	Svi odjeli	Učiteljice hrvatskoga jezika, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	Proljeće 2024.
„Kairos – pravo vrijeme“	Svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje
Male tehničke radionice (eTwinning projekt)	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Europski tjedan sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	23. - 30. 9. 2023.
Ususret Svjetskom danu sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	od ožujka do lipnja 2024.
Zagrebačka petica u olimpijskoj godini	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Vrtim zdravi film	7.d i 7.e	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Vježbaonica	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Prosinac 2023.
Klokan bez granica – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Ožujak 2024.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	Svi odjeli	Učitelji matematike	Listopad 2023.
Suradnja s Talijanskim institutom	Svi odjeli	Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
Cambridge ispiti	Svi odjeli	Učitelji engleskog jezika	Tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	Svi odjeli	Učitelji TZK razrednici	8. 9. 2023.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26.09.2023.
Dan broja Pi	Svi odjeli	Učitelji matematike	14.3.2024.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
Dan sjećanja na Vukovar	Svi odjeli	Ravnateljica Ivana Sauha i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18. studeni 2023.
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Učitelji informatike	Listopad-studeni 2023
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Učitelji informatike i razrednici Stručna služba	Veljača 2024
Dani hrvatskoga jezika	Svi odjeli	Marija Šimić Tajana Puđa Ana Omazić Miškić Marijana Pap	11. ožujka - 17. ožujka 2024.

PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	Članovi KUD-a Razrednici, učenici	Svibanj-lipanj 2024
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	Svi odjeli	Razrednici i učenici	Tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET			
Park prirode Papuk	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u pratnji Ivana Stojković (voditeljica) Martina Čiček-pratnja (ukoliko se datum neće poklapati s izletom 8. razreda)	Lipanj 2024.

TERENSKA NASTAVA				
Znanstveni piknik	Svi odjeli	Biologija	Martina Čiček - voditeljica	6.10.2023.
		Engleski jezik	Ivana Zdunić Katarina Kolak Renata Matošić	
		Likovna kultura	Mihael Klanjčić	
		Fizika	Borislav Šereg	
		Tehnička kultura	Sanja Kovačević	
Knin – Sinj – Šibenik – Prvić - NP Krka	Svi odjeli	Hrvatski jezik	Ana Omazić Miškić - voditeljica	Travanj 2024.
		Glazbena kultura	Ivana Stojković	
		Vjeronomak	Josip Štefanac	
		Matematika	Iva Golac Jakopović	
		Geografija	Ana Komadina	
		TZK	Maja Flego Ostović	
		Kemija	Jasna Brnić	
		Pratnja		

4.8. Osmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	8.a, 8.b 8.c, 8.d, 8.e	Morana Paj Kristina Štefiček	Tijekom nastavne godine
Katolički vjerouauk	Svi odjeli	Josip Štefanac	Tijekom nastavne godine
Informatika	Svi odjeli	Ivana Kovačić	Tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Engleski jezik	Svi odjeli	Katarina Kolak (8. A, B) Ivana Zdunić (8.c,d,e)	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Drago Begić (8.a) Sanja Stiličić (8.b) Sanja Strpić (8.d, 8.e)	Tijekom nastavne godine.
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Marijana Pap (8. c)	Tijekom nastavne godine
Biologija	Svi odjeli	Anamarija Jagić 8bcde Martina Čiček (8.a)	Tijekom nastavne godine
Kemija	Svi odjeli	Jasna Brnić	Tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	8.c, 8.d, 8.e	Kristina Štefiček	Tijekom nastavne godine
Povijest	8.c, 8.d	Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
Geografija	8.a	Nives Dylan	Tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	Svi odjeli	Ariana Etlinger (8.d, 8.e) Ana Kovačević(8.a, 8.b) Marijana Pap (8.c)	Tijekom nastavne godine
Engleski jezik	Svi odjeli	Ivana Zdunić	Tijekom nastavne godine
Matematika	Svi odjeli	Drago Begić (8.a) Sanja Stiličić (8.b) Sanja Strpić (8.d, 8.e)	Tijekom nastavne godine.
Biologija	Svi odjeli	Martina Čiček (8.a) Anamarija Jagić 8bcde	Tijekom nastavne godine
Kemija	Svi odjeli	Jasna Brnić	Tijekom nastavne godine

Fizika	Svi odjeli	Borislav Šereg	Tijekom nastavne godine
Geografija	8.c, 8.d, 8.e	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine
Povijest	8.c, 8.d	Maja Ležaić	Tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	Svi odjeli	Ariana Etlinger	Tijekom nastavne godine
Likovna skupina	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Šenoini kreativci	Svi odjeli	Mihael Klanjčić	Tijekom nastavne godine
Veliki zbor	Svi odjeli	Ivana Stojković	Tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Futsal (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Košarka (m)	Svi odjeli	Jurica Skačej	Tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Robotika	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	Svi odjeli	Sandra Neumann	Tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	Svi odjeli	Josip Štefanac	Tijekom nastavne godine
Povjesno – geografska skupina	8.a, 8.b	Marjanca Ladika	Tijekom nastavne godine
Upoznajmo kulturu Zagreba	8.a, 8.b	Ana Kovačević	Tijekom nastavne godine
E Twinning projekti	8.a	Martina Čiček	Tijekom nastavne godine
ZAG	Svi odjeli	Ana Komadina	Tijekom nastavne godine
Multimedija	8.c,d,e	Ivana Zdunić	Tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Vežite se, poljećemo	Svi odjeli	razrednici	25.travnja 2024.
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	Svi odjeli	Ariana Etlinger (8.d, 8.e) Ana Kovačević Marijana Pap	Drugo polugodište
U cipelama hrvatskih književnika	Svi odjeli	Ariana Etlinger Ana Kovačević	Tijekom nastavne godine

„Kairos – pravo vrijeme“	Svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje
Male tehničke radionice	Svi odjeli	Sanja Kovačević	Tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Europski tjedan sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	23. - 30. 9. 2023.
Ususret Svjetskom danu sporta	Svi odjeli	Učitelji TZK	Od ožujka do lipnja 2024.
Vježbaonica	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica u olimpijskoj godini	Svi odjeli	Maja Flego Ostović	Tijekom nastavne godine
Književno - glazbena večer	Svi odjeli	Učiteljice hrvatskoga jezika, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	Proljeće 2024.
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Prosinac 2023.
Klokan bez granica – HMD	Svi odjeli	Učitelji matematike	Ožujak 2024.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	Svi odjeli	Učitelji matematike	Listopad 2023.
Suradnja s Talijanskim institutom	Svi odjeli	Morana Paj Kristina Štefiček	Tijekom nastavne godine
Cambridge ispiti	Svi odjeli	Učitelji engleskog jezika	Tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	Svi odjeli	Učitelji TZK Razrednici	8.9.2023.
Europski dan jezika	Svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26.09.2023.
Dan broja Pi	Svi odjeli	Učitelji matematike	14.3.2024.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
Dan sjećanja na Vukovar	Svi odjeli	Ravnateljica Ivana Sauha i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18. studenog 2023.
Dabrov dan u Šenoi	Svi odjeli	Učitelji informatike	Listopad-studeni 2023
Dan sigurnijeg interneta	Svi odjeli	Učitelji informatike i razrednici Stručna služba	Veljača 2024
Dani hrvatskoga jezika	Svi odjeli	Marija Šimić Ariana Etlinger Ana Kovačević Marijana Pap	11. ožujka - 17. ožujka 2024.
PRIREDBE			

Završna priredba/Dan škole	Svi odjeli	Članovi KUD-a Razrednici i učenici	Svibanj-lipanj 2024
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	Svi odjeli	Razrednici	Tijekom nastavne godine
Posjet grobu Augusta Šenoe	Svi odjeli	Marija Šimić	Studeni 2023.
Financijska pismenost (posjet HNB-u)	Svi odjeli	Ivana Zdunić (voditeljica) Sanja Strpić Sanja Stilinović	Prvo polugodište

UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	Svi odjeli	Razrednici i učenici	Tijekom nastavne godine, jednom u polugodištu
ŠKOLSKI IZLET			
Smiljan (Muzej N. Tesle)-Vrelo Gacke-Krasno (Kuća Velebita)	Svi odjeli	Razrednici i učitelji u pratnji Martina Čiček (voditeljica)	Lipanj 2024.

TERENSKA NASTAVA				
HNK i Hrvatski sabor	Svi odjeli	Vjerouauk	Josip Štefanac	Studeni 2023.
		Glazbena kultura	Ivana Stojković (voditeljica)	
		Likovna kultura	Mihael Klanjčić	
		Hrvatski jezik	Ariana Etlinger Ana Kovačević Marijana Pap	
		Engleski jezik	Ivana Zdunić Katarina Kolak	
Vukovar	Svi odjeli	Martina Čiček	voditelj	23-24. siječnja 2024.
		Sanja Stilinović	razrednica	
		Marijana Pap	razrednica	
		Sanja Strpić	razrednica	
		Ivana Zdunić	razrednica	
		Anamarija Jagić	učitelji u pratnji	
		Mihael Klanjčić	Učitelj u pratnji	

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Katolički vjeronaauk

Nastavni predmet: Katolički vjeronaauk	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Galić Josip Štefanac Filip Carević Ankica Jozić
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cijelost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronaauk	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić Filip Carević

	Josip Štefanac Kristina Galić
Ciljana skupina:	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenu, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

5.2. Informatika

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	učenici od 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se u školskoj učionici -rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike
Detaljan troškovnik provedbe:	-u okvirima proračuna škole

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Dragičević Ivana Kovačić
Ciljana skupina:	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija; Računalno razmišljanje i programiranje; Digitalna pismenost i komunikacije te E-društvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni korištenje digitalnih tehnologija te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se u školskoj učionici -rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

5.3. Talijanski jezik

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj
Ciljana skupina:	4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje).

	Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček Morana Paj
Ciljana skupina:	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razred

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Rješavanje matematičkih problema; prikazivanje podataka dobivenih u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje matematičkih kompetencija učenika, kritičkog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, istraživanje dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; razvijanje tolerancije, timskog rada te odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sonja Galić
Ciljana skupina:	4.d razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša - razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost - promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu - razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema - razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi - prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi - razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preuvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima trećeg razreda koji posjeduju poseban interes za nastavu prirode i društva Razvijanje osnovnih

	kompetencija učenika u prirodoslovju i tehnologiji, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lovorka Cesarec Ban
Ciljana skupina:	4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja Priprema učenika za ispite Cambridge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad, istraživački rad, rad na projektima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenik.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

6.2. Dodatna nastava 5. – 8. razred

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić Marijana Pap Tajana Puđa
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje i apstraktno rasudjivanje, proširivati učeničke spoznaje o jezičnom sadržaju, razvijati ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku, pridonositi razvoju pozitivnog odnosa prema zakonitostima jezične gramatike, razvijati osjetljivost za ljepote i izražajnost materinskoga jezika, poticati na samostalnost u radu, sistematsko zaključivanje i samovrednovanje - pripremati učenike za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- individualni pristup, istraživački rad, rad u skupinama
Vremenik provedbe	od rujna 2023. do lipnja 2024., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje individualnih postignuća - sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om - razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja - razvoj matematičke intuiricije - razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - izgradnja natjecateljskog duha - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više - motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje - osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini - potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izvješća, pisana evidencija učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).</p> <p>Rezultati na matematičkim natjecanjima.</p> <p>Anketni upitnici za učenike.</p> <p>Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.</p>
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zdunić Katarina Kolak
Ciljana skupina:	8.a, 8.c, 8.d, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad, istraživački rad, rad na projektima; jednom tjedno (R. Matošić, A. Brajković, I. Zdunić), dva puta tjedno (K. Kolak)
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika. Objava rezultata na web stranici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za dodatno učenje talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Učenje dodatnih sadržaja o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje motivacije za nastavak učenja talijanskog jezika i nakon osnovne škole. Priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stičenih znanja, vještina i komunikacijske kompetencije u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- individualni pristup - rad u skupinama - istraživački / projektni rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1,5 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje individualnih postignuća - uspjeh na školskom / županijskom / državnom natjecanju
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anamarija Jagić, Martina Čiček
Ciljana skupina:	-učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz biologije, nadareni učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-usmjerenje zainteresiranosti učenika za proširivanje i produbljivanje gradiva, na istraživački rad -razvijanje sposobnosti logičkog povezivanja i zaključivanja, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza -proširivanje sadržaja obaveznog nastavnog programa korištenjem dodatnih izvora znanja -izvođenje praktičnih radova čiji je sadržaj povezan s Nastavnim planom i programom biologije, a ne izvode se na redovnoj nastavi

	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje interesa na samostalan i timski rad - pripremanje učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke iz različitih izvora te proširiti znanja iz biologije stečena na redovnoj nastavi - razviti prirodoslovnu pismenost - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata - razviti osjećaj odgovornosti - pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena - proširiti nastavni sadržaj kroz samostalno izvođenje pokusa i stvaranje hipoteza - moći povezati nastavne sadržaje i stvoriti širu sliku cjeline - njegovati interdisciplinarni pristup učenju - moći rješavati problemske tipove zadataka prethodno održanih natjecanja iz biologije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru ili manjim grupama - izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, plakata, prezentacija, seminara,...
Vremenik provedbe	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje praktičnog rada učenika - pohvale, priznanja
Detaljan troškovnik provedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnog materijala - troškovi materijala i pribora potrebnih za izvođenje praktičnih radova

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić, prof. <ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i savladavanju kemijskih procesa - pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele naučiti više - pripremati za natjecanje - razvijati interes za kemiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti znanje iz kemije - rješavanje zadataka - izvođenje pokusa - razvijati prirodoslovnu pismenost
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u parovima - rad u skupinama
Vremenik provedbe	- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti postignuća i zalaganje, rezultate na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić, prof.
Ciljana skupina:	7.d, 7.e 8.c, 8.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet i žele naučiti više -priprema za natjecanja -savjetodavni rad -razvijanje daljnog interesa za povijesne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-proširiti i produbiti stečena znanja -istraživački zadaci i poticanje na samostalan rad -obilježavanje važnih događaja -razvijati kartografsku pismenost
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-individualni rad -rad u paru -rad u skupinama
Vremenik provedbe	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike.

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić, prof. -osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i savladavanju kemijskih procesa -pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele naučiti više -pripremati za natjecanje -razvijati interes za kemiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-proširiti i produbiti znanje iz kemije -rješavanje zadataka -izvođenje pokusa -razvijati prirodoslovnu pismenost
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-individualni rad -rad u parovima -rad u skupinama
Vremenik provedbe	---tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti postignuća i zalaganje, rezultate na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopunska nastava 1. – 4. razred

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1.- 4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih jezičnih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatskoga jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1.- 4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavnim vježbanjem pomoći učenicima ovladati predviđene ishode te ih osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković (3.a,b,c,e) Lovorka Cesarec Ban (3.d,f)

Ciljana skupina:	3.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Prema odgovarajućem godišnjem planu pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta Engleskoga jezika koji nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi ili su često izostali s nastave te je potrebno nadoknaditi zaostali nastavni sadržaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja predviđenog planom i programom; uvježbavati vještine čitanja i pisanja, usvojiti ključni vokabular i osnove gramatičkih struktura
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad; jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike

7.2. Dopunska nastava 5. – 8. razred

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Tajana Puđa Marijana Pap
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, govorenju i slušanju) - jačati samopouzdanje i poticati socijalizaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjena stičenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- individualni pristup
Vremenik provedbe	od rujna 2023. do lipnja 2024., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno i pisano praćenje napretka učenika - rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5. – 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike - učiti učenike kako učiti - uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati - poticati razvoj radnih navika

	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti - podići samopouzdanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga - pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostačnih za nastavak obrazovanja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anamarija Jagić (6.a, 6.b) Martina Čiček (5. razredi, 6.c,d) -osigurati uvjete za poboljšanje u učenju za svakog učenika -pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli istu pratiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj sigurnosti u savljanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada putem razgovora i pisane evidencije
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova za učenike

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anamarija Jagić (7c, 8b,c, d,e) , Martina Čiček (7.b,d,e, 8.a)
Ciljana skupina:	Učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajajuju nastavnog sadržaja i ishoda te učenici koji su izostali s nastave pa im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati, vježbati i primjeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Biologija za 7. i 8. razrede - usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmoveva važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi - razviti sposobnost kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja biologije u manjim skupinama kroz individualni pristup - slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima razvijati radne navike - pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena - razviti pozitivan odnos prema radu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u manjim grupama
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada učenika - vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Kopiranje radnog materijala.

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Jasna Brnić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> -osigurati uvjete za poboljšanje u učenju za svakog učenika -pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli istu pratiti -pomoći učenicima koji zbog izostanka s redovne nastave nisu usvojili gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada putem razgovora i pisane evidencije
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova za učenike

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Borislav Šereg</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružati savjetodavni rad učenicima - pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja fizike - izrada radnih materijala za ponavljanje sadržaja
Ciljana skupina:	7. i 8.razredi (učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja te učenici koji su izostali s nastave te im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljati, vježbati i primjeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Fizika za 7. i 8. razrede - usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmoveva važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi - razviti sposobnost kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja fizike u manjim skupinama kroz individualni pristup - slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima razvijati radne navike - pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena - razviti pozitivan odnos prema radu

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- individualni pristup - rad u manjim grupama
Vremenik provedbe	1. sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje rada učenika - vrednovanje kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	- nema troškova za učenike

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici 5.c, 5.d, 7.d., 7.e, 8.c, 8.d, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učeniku pri usvajanju gradiva utvrđivati i nadopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi geografije pripremati učenika za kontrolne zadaće razvijati samopouzdanje učenika razvijati geografske vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati interes za geografske sadržaje poticati na samostalnost
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualan pristup, rad u paru
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	postignuti rezultati na redovnoj nastavi primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu Usmeno i pisano praćenje učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić
Ciljana skupina:	5.c i 5.d 6.c i 6.d 7.d i 7.e 8.c i 8.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	-pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli pratiti istu -pomoći učenicima koji su izostali s nastave te im je potrebna pomoć u usvajaju propuštenih nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja u manjim skupinama kroz individualni pristup - sljediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima razvijati radne navike - pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena - razviti pozitivan odnos prema radu te samostalnost u radu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-individualni pristup -rad u paru

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje rada učenika -vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. Izvannastavne aktivnosti 1. - 4. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, TZK	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada:	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer
Ciljana skupina:	2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je ponuditi djeci mogućnost za intenzivniji razvoj plesnih sposobnosti, kod učenika se budi i razvija kinestetički osjećaj za pokrete, za izvođenje plesne tehnike, različite vježbe, razvijanje kompetencija, samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih i moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti, odgoj za život i razvoj pozitivnih osobina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dva sata svaki drugi tjedan; nastup na školskim priredbama .
Vremenik provedbe	35 sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (voditelj i učenici). Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada kostima i rekvizita do 400 kn godišnje.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DOMAĆINSTVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	2.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja Poticati djeće istraživanje Poticati učenike na izražavanje kroz izradu ručnih radova Razvijati finu motoriku i preciznost Razvijati ljubav prema prirodi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike učenika Osvijestiti važnost vlastitog rada Razvijati želju za kreativnim izražavanjem u izradi ručnog rada šivanja, vezenja i pletenja Razvijati potrebu za očuvanjem kulturne baštine Sudjelovati u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Samostalno istraživanje, sijanje, sađenje, sušenje biljaka Izrada ukrasnih predmeta Organizacija izložbi i božićnog sajma Ručni rad: pletenje prstima, pletenje oko kartonskih kolutova šivanje iglama, bojanje raznim bojama i sredstvima papirne tehnike, tehnika kaširanja, tehnika decoupage. Priprema jela prema jednostavnijim receptima.
Vremenik provedbe	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobnom svješću učenika o uspjehu do kojega su došli vlastitim radom. Izložbe u školskom prostoru i prema dogovoru prodaja uz određene prigodne datume ili projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Sve troškove oko pribavljanja radnog materijala i pribora snose roditelji.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SPORTSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alan Furlić
Ciljana skupina:	Učenici 2.e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog uočavanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u dvorani ili na školskom igralištu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: GLAZBENA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lana Banovec Čović
Ciljana skupina:	učenici 2.c razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam i učiti plesne korake - kreativno se izražavati glazbom - poticati na slušanje glazbe - razvijati ljubav prema hrvatskoj folklornoj baštini - njegovati tradicionalne napjeve, plesove i običaje - razvijati kulturu skupnog muziciranja - razvijati i poticati dječje stvaralaštvo - poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema glazbi i plesu - omogućiti učenicima upoznavanje hrvatske tradicijske kulture, potrebe za njenim očuvanjem i ljubavi prema istoj
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i u paru
Vremenik provedbe	tijekom školske godine 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem učenika tijekom nastavne godine, opisno ocijeniti - redovitost dolazaka, zalaganje i napredovanje učenika - nastupi na razrednim i školskim priredbama
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ENIGMATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Miljak
Ciljana skupina:	2.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s enigmatskim sadržajima - Razvijanje logičkog razmišljanja - Vježbanje pamćenja i koncentracije - Utjecati na poboljšanje obrazovnih postignuća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – popularizacija enigmatike
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tijekom nastavne godine učenici će rješavati i samostalno sastavljati i kreirati različite zagonetke, rebuse, mozgalice, osmosmjerke... Razvijat će logičko razmišljanje, pamćenje i koncentraciju, poticati maštu
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno i međusobno praćenje Sudjelovanje u razrednom natjecanju Predstavljanje radova ostalim učenicima
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za printanje zadataka i i knjižice s vlastitim enigmatskim sadržajima

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: EKO SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić
Ciljana skupina:	3.a razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U ŠKOLI (papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, plastika) Odlaganje papirnatog otpada i bio otpada stvorenog u svakoj učionici i na hodnicima škole u "PAPIRKO" spremnike i spremnike za bio otpad razredne nastave. PREHRAMBENE NAVIKE – važnost zdravih prehrambenih navika i prikupljanja ostataka hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti znanje o potrebi očuvanja prirode u cijelini i prenošenju znanja na druge svojim osobnim primjerom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, jedom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Vreće za smeće i rukavice – 100kn

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SCENSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Dujmović
Ciljana skupina:	3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je ponuditi djeci mogućnost za intenzivniji razvoj scenskih sposobnosti. Stvarati uvjete i uključivati dijete u govornu, literarnu, akustičnu komunikaciju, razvijati njegov govorni, scenski, i glazbeni jezik te poticati slobodno stvaralačko izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih i moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti, odgoj za život i razvoj pozitivnih osobina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dvosat svaki drugi tjedan; nastup na školskim priredbama i Lidranu.
Vremenik provedbe	35 sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (voditelj i učenici). Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada kostima i scene do 400 kn godišnje.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Diana Jurković
Ciljana skupina:	Učenici 3.c i 7.e razrednog odjela

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Njegovanje, upoznavanje i ostvarivanje dramskog izričaja u osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje čitalačko dramskih kompetencija učenika, dramatizacija književno umjetničkih tekstova i radova učenika, izvođenje dramskih minijatura na pozornici. Razvijanje timskoga rada, govorničkih i glumačkih vještina. Vježbanje javnoga nastupa i upoznavanje književno umjetničkog dramskog opusa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dvosat svaki drugi tjedan, nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje u projektu škole povodom obljetnice „90 godina škole“.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, povratna informacija učenicima o radu unutar skupine Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima Izvještavanje o radu na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Do 15 eur u polugodištu za kostime.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Kreativna radionica	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nataša Jelača (1.c) Marija Jurčević (1.d) Sanja Benić Vojvodić (1.e)
Ciljana skupina:	učenici 1.c, 1.d i 1.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Poticati i razvijati kreativnost kod učenika kroz različite stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, tjelesne, dramsko-scenske...).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija te sposobnosti stvaralačkog i kreativnog načina izražavanja prema vlastitom interesu. Likovnim i vizualnim izražavanjem, glazbom i pokretom interpretirati različite sadržaje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Poticati učenikove interese, sposobnosti i kreativnost kroz individualni i timski rad.
Vremenik provedbe	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih kompetencija u azilčitim aktivnostima. Nastupi na razrednim priredbama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tatjana Čanković Paunović
Ciljana skupina:	3.d

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti znanje iz Likovne kulture Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama Razvijati interes za različita likovna područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje likovnosti u izražavanju
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni, rad u paru, skupni rad, dvosat svaki drugi tjedan Uređenje učionica, hodnika i ostalih prostorija škole
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vlatka Čiček
Ciljana skupina:	4. a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Njegovati pozitivne stavove prema učenju jezika, te jačati samopouzdanje i uživanje u učenju jezika Razvijati komunikacijsku kompetenciju osposobljavajući učenike da koriste jezik u različitim kontekstima Razvijati jezičnu svjesnost Razvijati kulturnu svjesnost i poštivanje drugih kultura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati komunikacijske kompetencije, vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s literarnih natjecanja Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Stjepan Krajček Biljana Gaš Juraj Cvetko
Ciljana skupina:	4.b, 4.c i 4.f razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će istraživati različite odnose između slike i priče proizašle iz osobnih doživljaja. Učenici će istraživati prirodu različitim osjetilima (vizualni opažaj, taktilni i prostorni doživljaj)

	Učenici će istraživati povezanost oblikovanja prostora u kojem svakodnevno boravi s kvalitetom vlastitog života Učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije. Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primjenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kompetencija učenika kroz vizualnu umjetnost i dizajn, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s likovnih natjecanja Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika - snose roditelji

Nastavni predmet: razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MALI VOLONTERI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- poticati ideju i vrijednost volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici - razvijati građanske kompetencije učenika - razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine) i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini. Učenici osmišljavaju i provode volonterske akcije i aktivnosti u podršku koordinatora. Učenici promiču važnost i vrijednost volonterstva u svom okruženju. Učenici njeguju volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji, korisnici volontiranja). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno putem unaprijed pripremljenih upitnika)

Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o vrsti i kompleksnosti aktivnosti i mjestu provedbe
-------------------------------	---

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Šeparović
Ciljana skupina:	1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- uočavanje posebnosti poetskog izraza: slikovitost, zvučnost i ritmičnost - razvijanje stvaralačkog izražavanja - razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazivanje poezije, monologa, dramatizacija , scenski nastup (pojedinačni i u skupnji)
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pojedinačni rad, rad u skupini, dva sata svaki drugi tjedan, radionice za vrijeme zimskog odmora
Vremenik provedbe	35 nastavnih sati, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, smotri LiDraNo 2023. na gradskoj , općinskoj, županijskoj i državnoj razini
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvanastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MICRO:BIT	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević (4. razredi) Mladen Tenodi (1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 3.d, 4.razredi)
Ciljana skupina:	Od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje kompetencija iz domene računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema. Stvarati programe za upravljanje microBit računalom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljnjna, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalan rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ZABAVNO PROGRAMIRANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec
Ciljana skupina:	1. a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Zabavno programiranje je aktivnost u kojoj se isprepliću: robotika, grupni rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, te rad na timskim vrijednostima. Učenici osmišljavaju i grade od Lego kockica svoj projekt kroz 12 ili više susreta. Izgrađuju i Lego robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje i poticanje interesa za STEM područje. Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Grupni rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine, završna smotra tima na kojoj predstavljaju što su izgradili od LEGO elemenata i svoj plakat.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

8.2. Izvannastavne aktivnosti 5. - 8. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralačko pisanje, čitanje i kritičko mišljenje - znati se koristiti jezičnim priručnicima - sudjelovati na LiDraNo smotri i drugim literarnim natječajima - objaviti uratke na mrežnim stranicama škole - posjetiti kulturne ustanove u skladu s interesima učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje literarnih kompetencija, jezične pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Stjecanje čitateljskih navika te navike posjećivanja kulturnih ustanova.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini. Čitanje i komentiranje uradaka. Radionice kreativnog pisanja. Sudjelovanje na literarnim natječajima. Posjeti kulturnim ustanovama.

Vremenik provedbe	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovredhovanje i vršnjačko vrednovanje - prepiske za daljnji rad - razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva - stečena iskustva i znanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik provedbe:	Izvanučionička nastava: cijena ulaznice i karte za javni prijevoz

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: UPOZNAJEMO KULTURU ZAGREBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević
Ciljana skupina:	6. razredi i 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti kulturne ustanove u Zagrebu (muzeji, kazališta), stare dijelove grada, upoznati se sa zagrebačkim kulturnim znamenitostima, uživati u kazališnim predstavama, muzejskim izložbama i sl., razvijati kulturne navike i estetske kriterije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme uživajući u kulturnim sadržajima, znati se založiti za očuvanje kulturne baštine
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - polasci iz školskog dvorišta pješice, gradskim prijevozom ili u organizaciji roditelja te odlazak na ranije dogovorenou predstavu ili muzej.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izyještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole. Stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - po svakom izletu u vrijednosti dviju tramvajskih karata (8 kn) + ulaznica za odabrani posjet

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mihael Klanjčić
Ciljana skupina:	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i stvaralaštva poznatih umjetnika, razvoj kreativnosti, estetske osjetljivosti, motorike, samopouzdanja i stjecanje navike posjeta izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada likovnih radova za razna natjecanja, izražavanje u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama i posjet izložbi u Kulturnom centru Trešnjevka.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Dvosat svaki drugi tjedan (petak kada je CD smjena ujutro)

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada postignuća učenika, izlaganje najuspješnijih uradaka s natjecanja na izložbama uživo i virtualno i izlaganje fotografija uspješnih uradaka na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papir, boje, glina, likovni pribor – cca 300 kn

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠENOINI KREATIVCI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mihael Klanjčić
Ciljana skupina:	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvoj poduzetničkog duha, socijalnih vještina i stvaranje osjećaja da svojim radom i trudom mogu doprinijeti zajednici .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje estetski ugodnog interijera škole, rad u skupini, izrada predmeta svakodnevne upotrebe i zadovoljstvo zbog prodaje ručno izrađenih suvenira na humanitarnim sajmovima unutar škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Dvosat svaki drugi tjedan (petak kada je AB smjena ujutro)
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papir, boje, glina, likovni pribor – cca 300 kn

Nastavni predmet: Priroda, Biologija, Tehnička kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: eTwinning projekti (Nastambe životinja, Aktivno učenje u području prirodoslovja, Ekosustavi oko nas)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček, Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	6.c, 6.d, 7.b, 7.d, 7.e, 8.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati zadovoljenje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu - objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja - objasniti važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište - raspraviti o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba - analizirati utjecaj neumjerene potrošnje ljudi na ostala živa bića i okoliš

	<ul style="list-style-type: none"> - razmatrati o važnosti promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima - istražiti bioraznolikost te raspraviti o važnosti njezinog očuvanja - korištenje različitog labor. posuđa, pribora, uređaja, kemikalija uz primjenu mjera opreza i zaštite - bilježenje i prikazivanje rezultata mjerena i opažanja - dizajniranje i kreiranje idejnog rješenja nastambe za životinje - obrada materijala i izrada nastamba za životinje, uporaba alata, pribora i strojeva za obradu materijala, sastavljanje i provjera funkcionalnosti - razvijanje praktičnih vještina i ručnog rada uz primjene mjera zaštite pri pradu i pravilne organizacije rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija - posjet nekom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima već prema mogućnostima i interesu učenika (Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej, Prirodoslovni muzej, Znanstveni piknik, Jarun, druga škola partner u projektu, Mineralexpo, posjet zaštićenim područjima grada Zagreba...) - ostvarivanje suradnje s drugim školama u projektu, Hrvatskim mikroskopijskim društvom, Udrugom Mladih čuvara prirode, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom - pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija - primjena različitih metoda aktivnog učenja - praktični rad izrade nastamba za životinje, razvijanje tehničko-tehnoloških vještina - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno, u paru ili skupini.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno. Mogućnost da se zbog posjete ili drugih planiranih aktivnosti tijekom jednog tjedna ostvari veći broj sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada učenika - vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim muzejima i institucijama. Troškovi kopiranja radnog materijala i materijala za izvedbu pokusa.

Nastavni predmeti: Povijest, Geografija	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POVIJESNO - GEOGRAFSKA SKUPINA	
Nositelji/ aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marjanca Ladika, prof.
Ciljana skupina:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Utvrđivanje i proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi iz geografije i povijesti, pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natječajima povijesne i geografske tematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za povijesne i geografske sadržaje te pripremanje učenika za natjecanje. Poticanje na samostalnost i kritičnost u radu.

	Stjecanje vještina u povezivanju nastavnih sadržaja sa životnim situacijama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživački rad, timski rad, projekti, prezentacije, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima i natječajima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal, troškovi karata javnog prijevoza i ulaznica u muzeje i druge ustanove u gradu.

Nastavni predmet: Tehnička kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje tehničko – tehnoloških kompetencija učenika u području robotike, modelarstva, elektronike i radiokomunikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje tehničkih zadataka i provedba tehničkih radionica iz robotike, elektronike, radiokomunikacije i modelarstva. Razvijanje vještina izrade tehničkih tvorevina uz uporabu tehničke dokumetacije. Obrada materijala, uporaba alata, pribora i strojeva, primjena mjera zaštite pri radu. Rješavanje tehničkih problema, stvaralaštva i kreativnosti. Razvijanje vještina timskog, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dvosat svaki drugi tjedan te radionice za vrijeme zimskog i proljetnih odmora učenika
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Baterije AAA i AA, lijepila, brusni papir i drugi potrošni materijali: 800,00 kn

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KOŠARKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jurica Skačej, prof. TZK
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja - adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost

	<ul style="list-style-type: none"> - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije - povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žljezda za regulaciju fizioloških procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna i međuškolska natjecanja
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka - poticati pravilan odnos u igri - poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka
Detaljan troškovnik provedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova za učenike
Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastava aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ODBOJKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin.
Ciljana skupina:	učenici i učenice 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika u aktivnost - poticati i popularizirati školski sport - podizati opću sposobnost organizma - usavršavati motorička znanja iz odbojke - suradnički uči i radi u timu - uvažava potrebe i osjećaje drugih - fair play odnos prema igri, suigračima, protivnicima i publici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena za sve učenike - razvijati naviku svakodnevnog vježbanja - poticati toleranciju, međusobno poštovanje i suradnju - razvijati zdravstveno-higijenske navike učenika
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima - sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima - sudjelovanje na sportskim susretima
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika tijekom godine - rezultati kroz natjecanja
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova za učenike i učenice

Nastavni predmet: veliki zbor	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković, zborovođa
Ciljana skupina:	Svi 5. 6. 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje vokalnih i općenitih glazbenih kompetencija za zajedničko pjevanje u velikoj skupini. Međusobna suradnja, dogовори i organizacija rada i u obliku sviranja glazbala kao pratnja zboru ili plesne točke kao koreografija koja obogaćuje nastupe uživo ili izradu videozapisa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djelovati glazbeno u praktičnom smislu izvođenja točne intonacije, ritma, izvođenja određenog broja pjesama... Povezati učenike iz različitih razrednih odjela u zajedničko pjevanje, sviranje, ples, nastupe, snimanja video zapisa uvježbanih pjesama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se u školskoj učionici glazbene kulture -rad u velikoj skupini, malim skupinama ili individualni rad (solisti)
Vremenik provedbe	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike u e-imeniku
Detaljan troškovnik provedbe:	/

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: FUTSAL	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jurica Skačej, prof. TZK
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja - adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost - utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije - povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žljezda za regulaciju fizioloških procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- međurazredna i međuškolska natjecanja
Vremenik provedbe	- tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka - poticati pravilan odnos u igri - poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka
Detaljan troškovnik provedbe:	- nema troškova za učenike

Nastavni predmet: predmetna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MULTIMEDIJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zdunić
Ciljana skupina:	8.c,d,e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Praćenje događanja u školi kroz aktivnost fotografiranja, snimanja događaja, obrada snimljenog sadržaja, montiranje kratkog video zapisa te objava na web platformama škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje rada škole
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, snimanje, uređivanje, montiranje
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web platformi škole (Instagram, Facebook, YouTube)
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj Programa je uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, upoznavanje učenika s različitim sportovima, stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja, te poboljšanje kvalitete života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivirati učenike koji nisu uključeni u sportske klubove, a malim sportašima približiti one sportske aktivnosti s kojima nisu upoznati u svome klubu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija po skupinama ovisno o dobi i sportskim aktivnostima
Vremenik provedbe	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana evidencija o napredovanju učenika. Komparacija rezultata inicijalnih i finalnih standardiziranih testova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Program je besplatan za sve učenike ,a financiran je od strane Gradskog ureda za obrazovanje ,kulturu i sport.

Nastavni predmet: predmetna nastava
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ZAG (ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA)

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici* od 5.-og do 8.-og razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti i osnažiti učenike* za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijati kod učenika* vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost. Razvijati građanske kompetencije kod učenika*.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja - nastava će se odvijati 2 sata tjedno (petak, 12:20 – 13:55)**
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vođenje evidencije rada - praćenje učenika* - samovrednovanje učenika - sudjelovanje u akcijama i radionicama - istraživački projekti - posjeti ustanovama i organizacijama - izvještaj o radu na kraju nastavne godine
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisi o akcijama i interesu djece Cijena prijevoza ZET-a

- riječ „učenici“, „učenike“ i sl. odnosi se na učenike oba spola
- ** postoji mogućnost povremenog odstupanja od termina zbog posjeta udrugama/institucijama

Nastavni predmet: Katolički vjerouauk	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: VJERONAUČNA GRUPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Filip Carević
Ciljana skupina:	Učenici sedmog razreda (7. razred).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti..
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronomadstvo	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju iz katoličkog vjeronomadstva (vjeronaučna olimpijada). Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Zajedničko učenje (rad u skupini, rad u paru), individualni rad; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja tramvajskih karata za četvero učenika radi odlaska na natjecanje– cca 5-10 eura.

9. TERENSKA NASTAVA

9.1. Prvi razredi

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: OPG Mlađan (ususret jeseni uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Šeparović; razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima. Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednom okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvariti planirane ishode odlaskom u prirodu, uočavajući promjene u neposrednom prirodnom okružju. Uočiti utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjestu u kojem žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje radionica i aktivnosti za učenike u OPG-u Mlađan.

Vremenik provedbe	16. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava različitim oblicima usmenih i pisanih zadataka te likovnim radovima. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	40 ura po učeniku.

9.2. Drugi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava, Priroda i društvo	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: OPG ŠIMANOVIĆ, Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac i Tijana Marić; razrednici i učitelji PB prvih razreda (Katarina Remer, Martina Miljak, Lana Banovec Čović, Alan Furlić, Gabrijela Budimir, Katarina Cvijanović, Zvjezdana Lužić, Vesna Bilić)
Ciljana skupina:	učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u prirodu, uočavajući promjene u neposrednom prirodnom okružju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u OPG-u Šimanović.
Vremenik provedbe	16. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izrada razrednih plakata kojima će se predstaviti rezultati promatranja prirode i aktivnosti na seoskom gospodarstvu.
Detaljan troškovnik provedbe:	25 eura po učeniku.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Promet u okolini škole	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec (1.a) Andrea Šeparović (1.b) Nataša Jelača (1.c) Marija Jurčević (1.d) Sanja Benić Vojvodić (1.e)
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Snalaziti se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi), opisivati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole te prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Kretanje ulicama u neposrednoj blizini škole i snalaženje prema prometnim znakovima.
Vremenik provedbe	ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Oprezno i sigurno se kretati od kuće do škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec (1.a) Andrea Šeparović (1.b) Nataša Jelača (1.c) Marija Jurčević (1.d) Sanja Benić Vojvodić (1.e)
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Snalaziti se u vremenskim ciklusima, prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati smjenu godišnjih doba i svoje navike prilagođavati određenomu godišnjem dobu, opisivati vremenske prilike, rast i razvoj biljke, svoj rast i razvoj. Promatrati, pratiti i bilježiti promjene i aktivnosti s obzirom na izmjenu dana i noći i smjenu godišnjih doba. Povezivati izmjenu dana i noći i godišnjih doba s promjenama u životu biljaka, životinja i ljudi. Promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednome okolišu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak u park, vrt ili voćnjak u neposrednoj blizini škole, promatrati, bilježiti i zaključivati o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba.
Vremenik provedbe	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada likovnih radova, grafikona i literarnih uradaka. Stečena iskustva i znanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: razredna nastava, Priroda i društvo	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PROMET U GRADU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac i Tijana Marić; razrednici i učitelji PB prvih razreda (Katarina Remer, Martina Miljak, Lana Banovec Čović, Alan Furić, Gabrijela Budimir, Katarina Cvijanović, Zvjezdana Lužić, Vesna Bilić)
Ciljana skupina:	učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesa u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ D.2.1. Učenik prepozna različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u vožnju različitim prometnim sredstvima – autobusom i vlakom, uočavajući obilježja prometa i prometnih sredstava u neposrednom gradskom okružju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u gradu Zagrebu uz posjet zračnoj luci.
Vremenik provedbe	travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anegdotske zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape dojmova s crtežima prometnih sredstava.
Detaljan troškovnik provedbe:	30-40 ura po učeniku.

Nastavni predmet: Razredna nastava – medijska kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SVJETSKI FESTIVAL ANIMIRANOG FILMA – ANIMAFEST ZAGREB	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji 2. razreda
Ciljana skupina:	2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razumijevanja različitih aspekata filma - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje vizualne kulture - poticanje razumijevanja filmskih vrsta i izričaja - permanentno stručno usavršavanje učenika i učitelja - primjena suvremenih metoda učenja i poučavanja - razvijanje vršnjačke solidarnosti, rad u timu i odgovornost prema timu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na festivalu, praćenje i dokumentiranje događaja, - gledanje i analiza filmova, - sudjelovanje ne stručnim radionicama

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- posjet kinu, sudjelovanje na festivalu - praćenje i dokumentiranje događaja - rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	- lipanj 2024. (tijekom trajanja festivala)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije za razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
Detaljan troškovnik provedbe:	- troškovi prijevoza i karti za kino

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: TEHNIČKI MUZEJ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	učitelji 2. razreda
Ciljana skupina:	2. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Informiranje o povijesti razvoja tehnike i rezultatima na području znanosti. Poboljšavanje interesa za tehničke znanosti. Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja. Stjecanje navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podizanje svijesti o važnosti usvajanja tehničkih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva. Zainteresirati učenike za rad u području tehničkih znanosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- Organizacija grupnog posjeta Tehničkom muzeju - Odlazak u Tehnički muzej i razgledavanje stalnog postava i specijaliziranih izložbi
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti uočavanja detalja i stjecanja novih znanja
Detaljan troškovnik provedbe:	- troškovi ulaznica

9.3. Treći razredi

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: OBILAZAK GRADA ZAGREBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 3. razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Treći razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istraživanje o prošlosti grada Zagreba, o njegovim kulturno-povijesnim spomenicima, legendama te povijesnim i književnim osobama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazivanje vremenskog slijeda događaja i objašnjavanje njihove važnosti; raspravljanje o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka; spoznavanje o vrijednim mjestima, kulturnim ustanovama i znamenitostima u gradu Zagrebu kroz prošlost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Uz stručno vodstvo učenici će se upoznati s vrijednim povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Zagreba: Kaptolom, Gornjim gradom, Saborom Republike Hrvatske i Muzejom grada Zagreba.
Vremenik provedbe	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz događaja, osoba i promjena u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti služeći se fotografijama, kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih alata Samoevaluacija učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Cca 10 eur

Nastavni predmet: RAZREDNA NASTAVA	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: TERENSKA NASTAVA	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: HRVATSKA NARODNA BANKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednic(Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović) te učiteljice u PB (Mirjana Gojić, Martina Karabogdan, Ivanka Šikić i Anita Radišić)
Ciljana skupina:	učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogatiti iskustvo učenika u neposrednom zavičajnom okružju; poticati interes učenika za osnove finansijske pismenosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i aktivnosti u Hrvatskoj narodnoj banci.
Vremenik provedbe	listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativnim vrednovanjem usporediti postignuća pojedinog učenika s postignućima ostalih učenika u razredu. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Učenici izrađuju razredni album novčanica u eurima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 5 eura po učeniku

Nastavni predmet: RAZREDNA NASTAVA	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: TERENSKA NASTAVA	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MEDVEDGRAD	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednic(Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović) te učiteljice u PB (Mirjana Gojić, Martina Karabogdan, Ivanka Šikić i Anita Radišić)
Ciljana skupina:	učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogatiti iskustvo učenika u neposrednom zavičajnom okružju; poticati interes učenika za prošlost zavičaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i aktivnosti na Medvedgradu.
Vremenik provedbe	ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativnim vrednovanjem usporediti postignuća pojedinog učenika s postignućima ostalih učenika u razredu. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. Učenici izrađuju razrednu slikovnicu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 20 eura po učeniku

9.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet:	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Botanički vrt/ Grad Zagreb	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji četvrtih razreda
Ciljana skupina:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e., 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istraživanje o prošlosti grada Zagreba, o njegovim kulturno-povijesnim spomenicima, legendama te povijesnim i književnim osobama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prikazivanje vremenskog slijeda događaja i objašnjavanje njihove važnosti; raspravljanje o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka; spoznavanje o vrijednim mjestima, kulturnim ustanovama i znamenitostima u gradu Zagrebu kroz prošlost.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Uz stručno vodstvo učenici će se upoznati s vrijednim povijesnim i kulturnim znamenitostima grada Zagreba: Kaptolom, Gornjim gradom, Saborom Republike Hrvatske i Muzejom grada Zagreba.
Vremenik provedbe	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz događaja, osoba i promjena u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti služeći se fotografijama, kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih alata. Samoevaluacija učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	cijena troškova prijevoza i ulaznice

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Fužine	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji četvrtih razreda
Ciljana skupina:	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e., 4.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitim izvora informacija. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitim izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvariti planirane ishode odlaskom u prirodu, uočavajući promjene u neposrednom prirodnom okružju. Uočiti utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojemu žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Uz stručno vodstvo učenici će se upoznati s Fužinama
Vremenik provedbe	lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena troškova prijevoza, ulaznica za adrenalinski park

9.5. Peti razredi

Nastavni predmet: KAT. VJERONAUK, GEOGRAFIJA, HRVATSKI JEZIK Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava za 5. razrede Naziv odgojno – obrazovnog rada: LEPOGLAVA-GAVEZNICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac – voditelj Krisrina Galić Ana Komadina Tatjana Škvarić
Ciljana skupina:	Učenici petih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom (s izradom čipke i njenim značenjem za lepoglavski kraj) - upoznati učenike s geološkim spomenikom prirode, vrstama stijena od kojih je sastavljena Zemlja, opisati izgled i obradu ahata te njegovo značenje u prošlosti, ali i u suvremeno doba - upoznati pavlinsku crkvu Bezgrješnog začeća BDM izgrađene početkom 15. stoljeća, oslikane freskama Ivana Rangeria, umjetnika iz reda pavlina - upoznati povijest redovnika pavlina u Lepoglavi i njihovo značenje za hrvatsko školstvo, kulturu i umjetnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem i istraživanjem upoznati geološki sastav Gaveznice, razne vrste stijena od kojih je sastavljena Zemlja - promatrati izradu čipke i upoznati njezinu vrijednost za hrvatsku kulturnu baštinu - uz promatranje i istraživanje upoznati povijest i život redovnika pavlina u Lepoglavi te njihovo značenje za hrvatsko školstvo, kulturu i umjetnost - razvijati i njegovati pravilne odnose prema prirodi i okolišu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju predmeta te primijeniti stečeno znanje iz posjećenih ustanova u stvarni život
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak u geološki park Gaveznici – hodanjem po Gaveznici slušati izlaganje stručnog vodiča o vrstama stijena od kojih je sastavljena Zemlja, o izgledu i obradi ahata te njegovom značenje u prošlosti, ali i u suvremeno doba - odlazak u Kulturni centar Lepoglava na radionicu "Po čemu hodamo?" - ulazak u Muzej čipke i prisustvovanje demonstraciji izrade lepoglavske čipke - posjet crkvi Bezgrješnog začeća BDM i starom pavlinskom samostanu u Lepoglavi
Vremenik provedbe	Travanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehniki - pisanje osvrta i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o ponudama turističkih agencija – cca 30-50 eura

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: U kazalištu o kazalištu	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić – voditeljica Tajana Puđa Mihael Klanjčić Ivana Stojković Marija Šimić
Ciljana skupina:	5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta - ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. - posjet kazalištu: kazališne predstave, programi kojima se predstavlja organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati navike kulturnog ponašanja u kazalištu i sličnim ustanovama - razvijati naviku odlaska u kazalište - razvijati estetske kriterije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Obilazak kazališta uz stručno vodstvo, razgovor sa zaposlenicima ustanove, gledanje predstave.
Vremenik provedbe	Tijekom prvog polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrt učenika, rješavanje nastavnih listića, likovni zadatci.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznica za kazališnu predstavu oko 4 eura Program U kazalištu o kazalištu oko 4 eura..

9.6. Šesti razredi

Nastavni predmet: Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) – Gornja Stubica (Muzej seljačkih buna)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger (voditeljica), Maja Ležaić, Ana Kovačević, Renata Matošić, Marija Šimić Organizacija TN u suradnji s odabranom agencijom te pružanje svih oblika potpore učenicima tijekom terenske nastave.
Ciljana skupina:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti Krapine i Gornje Stubice - razgledati postav Muzeja krapinskih neandertalaca i Muzeja seljačkih buna uz stručno vodstvo - proširiti ranije stecena znanja novim spoznajama - osvijestiti važnost upoznavanja i očuvanja kulturno-povijesne i prirodne baštine svoje domovine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zanimanja za posjećivanje muzeja i drugih kulturnih ustanova. - Stjecanje navike odgovornog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. - Razvijanje kvalitetnih socijalnih odnosa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje u pokretu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Razgled Muzeja krapinskih neandertalaca i - Muzeja seljačkih buna uz stručno vodstvo. - Razgovor s kustosima i pratiteljem putovanja. - Fotografiranje i vođenje bilježaka u pokretu.
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pisano predstavljanje dojmova i aktivnosti (izrada prezentacija i pisanje osvrta). - Praćenje ponašanja i rada tijekom terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove terenske nastave

Nastavni predmet: Priroda	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Zvjezdarnica Zagreb	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anamarija Jagić, Nives Dylan, Ariana Etlinger, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić, Kristina Dragičević.
Ciljana skupina:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa poviješću i radom Zvjezdarnice u Zagrebu - Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. - Stečena znanja u nastavi prirode i geografije povezati sa novim saznanjima na terenskoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike svih šestih razreda – korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Prirode i Geografije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno vodstvo drži predavanje i upriliči razgledavanje Zvjezdarnice, astronomске opreme, te omogućuje učenicima opažanje teleskopom u slučaju vedrog vremena
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje nastavnih listića u kojima se ispituju stečena saznanja na terenskoj nastavi, te u redovnoj nastavi Prirode i Geografije.
Detaljan troškovnik provedbe:	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 7 eur

9.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet: Biologija Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava Naziv odgojno – obrazovnog rada: Znanstveni piknik	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček, - osigurati uvjete za uspješno izvođenje terenske nastave - pružati mentorstvo učenicima u radu
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	OŠ BIO A.7.1. Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića. OŠ BIO A.7.2. Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. OŠ BIO B.7.1. Uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. OŠ BIO B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati toleranciju i timski rad - aktivno promatrati svijet oko sebe - razvijati i njegovati ljubav prema živim bićima - podizati razinu svijesti o potrebi očuvanja vrsta - povezivati nastavne sadržaje - naučiti tražiti odgovore na pitanja - upravljati vlastitim vremenom, usvajati, obradivati, vrednovati te primjeniti stečeno znanje i vještine - njegovati pozitivan odnos prema radu - formirati stavove
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama i terenski rad. Posjet i aktivno sudjelovanje u Znanstvenom pikniku u Donjoj Stubici. Suradnja za aktivno sudjelovanje ostvarena s OŠ Bogumila Tonija iz Samobora.
Vremenik provedbe	6.listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje rada i zalaganja učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave - vrednovanje rješenja radnih listića - vrednovanje izrađenih plakata
Detaljan troškovnik provedbe:	- troškovi prijevoza i ručka, razgleda Stubice, potrošnog materijala za izradu plakata, modela, igara

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Geografija, Vjerouauk Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava Naziv odgojno – obrazovnog rada: KNIN – SINJ – ŠIBENIK – PRVIĆ – NP KRKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić Ivana Stojković Ana Komadina Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Učenici svih 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta –	Upoznavanje povijesno-kulturnog značenje grada Knina. Upoznavanje bogatstva vjerske, povijesne i kulturne baštine Svetišta Gospe Sinjske u Sinju.

ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje kulturnog i povijesnog bogatstva alkarskog društva i Muzeja Sinjske alke. Upoznavanje tehnika obrade i uporabe metala u Sinjskom kraju. Upoznavanje povijesno-kulturnog značenja grada Šibenika i značaj za razvoj elektroenergetskog sustava R. Hrvatske. Upoznavanje značenja Fausta Vrančića i njegovih izuma za razvoj tehnike u hrvatskoj i svjetskoj povijesti. Upoznavanje prirodnih bogatstava i životinjskog svijeta obilaskom NP Krka i Sokolarskog centra. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom te s pticama i ljudima koji u njoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje duha tolerancije, oprاشtanja, istinskog i zdravog domoljublja. Razvijanje i njegovanje pravilnih odnose prema prirodi i okolišu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u povezivanju predmeta te primjena stečenog znanja iz posjećenih ustanova u stvarni život.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	PRVI DAN: <ul style="list-style-type: none">- dolazak u Knin i posjet muzeju "Oluja" i Kninskoj tvrđavi- dolazak u Sinj i posjet Svetištu Gospe Sinjske te arheološkoj i etnografskoj zbirci franjevačkog samostana- posjet Muzeju Sinjske alke- (organizirani odlazak u disco zatvorenog tipa) DRUGI DAN: <ul style="list-style-type: none">- odlazak u Šibenik i razgledavanje povijesne jezgre grada Šibenika- putovanje brodom na otok Prvić i posjet Muzeju Fausta Vrančića- posjet Sokolarskom centru u Šibenskoj Dubravi TREĆI DAN: <ul style="list-style-type: none">- odlazak i razgledavanje NP KRKA- povratak u Zagreb
Vremenik provedbe	Travanj 2024. (tri dana, dvije noći)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehniki. Izrada osvrta, rješavanje radnih listova, izrada prezentacija, plakata korištenjem IKT-a te istraživanja. Provjera usvojenosti navedenih sadržaja kroz čitanje osvrta na terensku nastavu te odgovore na pitanja u radnim listovima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o ponudama turističkih agencija.

9.8. Osmi razredi

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava
Naziv odgojno – obrazovnog rada: HNK-a I HRVATSKI SABOR
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:
Ciljana skupina:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike svih osmih razreda – korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture, povijesti i katoličkog vjeroučstva
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznati se s poviješću kazališta Razgledati prostore HNK uz stručno vodstvo Upoznati namjenu i djelatnost kazališta Upoznati se s poviješću Hrvatskog sabora i njegovog značenja za neovisnost RH
Vremenik provedbe	Studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocenjivanje grupnog i individualnog rada (nastavni listići) Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja Vrednovanje snalaženja i kulturnog ponašanja (prezentacija škole) za vrijeme terenske nastave
Detaljan troškovnik provedbe:	HNK – razgled kuće – 2-3 eura Troškovi prijevoza – oko 5-10 eura

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	- učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar - upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije - stvaranje generacijskog zajedništva, odgovorno i suradničko ponašanje izvan škole - razvijanje pozitivnih vrijednosti (ljubav prema domovini, zalaganje za mir, poštivanje ljudskih prava, tolerancije, empatije...)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- produbljivanje stečenih znanja iz Povijesti i Geografije, najviše o Domovinskom ratu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- priprema učenika za terensku nastavu - razgledavanje spomen područja i predavanja - posjet Muzeju vučedolske kulture - posjet Vukovarskom Vodotornju - sudjelovanje u kvizu znanja - analiza terenske nastave kroz razgovor s učenicima
Vremenik provedbe	23. i 24. siječnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovorom nakon terenske nastave
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove podmiruje Ministarstvo

10. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

10.1. Projektne aktivnosti 1. – 4. razreda

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: e Twinning projekti	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: e Twinning projekti	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Učenici će aktivno sudjelovati u nacionalnim i europskim e Twinning projektima.</p> <p>Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)</p> <p>Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturnom okruženju</p> <p>Učenici će podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti</p> <p>Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život e Twinning zajednice
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini na Satovima razrednika, radionice za vrijeme PB, radionice za vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika
Vremenik provedbe	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi)
Detaljan troškovnik provedbe:	- nema

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: USUSRET BLAGDANIMA, POSJET DOMU UMIROVLJENIKA TREŠNJEVKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Jelena Ogrinec
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje solidarnost u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika da u predbožićno vrijeme svojim umjetničkim stvaralaštvom razvijaju međugeneracijsku solidarnost u vidu druženja i zbljžavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prigodna priredba u Domu za starije osobe Trešnjevka (zbor, ples, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo); darivanje štićenika Doma
Vremenik provedbe	studenzi – prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvala štićenika i djelatnika Doma Nagrade učenika Vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik provedbe:	Poklon paketić za štićenike Doma, 3 eura po paketiću.

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno - obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	1.-4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati prometnu kulturu, poticati i razvijati samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, primjenjivati pravila kretanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati i razvijati samostalnost,odgovornost i pravila ponašanja u prometu za ukupno povećanje sigurnosti učenika i drugih sudionika u prometu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice uz uporabu mrežne aplikacije "Prometna učilica" na nastavi informatike
Vremenik provedbe	Listopad-prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rješavanja poučnih sadržaja i vježbi,te izrada panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	/

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno - obrazovnog rada: EARTH DAY	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Osvještavanje učenika o važnosti očuvanja okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-širenje i korištenje vokabulara stranog jezika na područje ekologije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se tijekom nastavne godine u prostorima škole i izvan nje -individualni rad, rad u paru, rad u grupama
Vremenik provedbe	- tijekom nastave stranog jezika, u opsegu primjerom dobi učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bez formalnog vrednovanja
Detaljan troškovnik provedbe:	/

10.2. Projektne aktivnosti 5. – 8. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNJIGE NAM GOVORE, GOVORIMO O KNJIGAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger, Ana Kovačević, Tajana Puđa, Ana Omazić Miškić, Marijana Pap
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - na zanimljiv način predstaviti književno djelo prema vlastitom odabiru te izazvati zanimanje suučenika i potaknuti ih da pročitaju predstavljeno djelo - razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije - primjeniti naučene književnoteorijske pojmove na novim primjerima - upoznati načine pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica. Izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i čitalačkih sklonosti u javnom nastupu. Razvijanje svih četiriju jezičnih djetalnosti (slušanja, govorenja, čitanja i pisanje). Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta - predstavljanje književnog djela po vlastitom odabiru uz PPT ili plakat (sat reklamiranja knjige) - čitanje i dramatiziranje ulomaka iz odabranog djela - pisanje osvrta i kritičkih prikaza - izrada kvizova, križaljki i osmišljavanje različitih igara - upoznavanje s načinima pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka - individualni rad i rad u skupini
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - od siječnja do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje učenika - razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva - poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PET MINUTA ZA ČITANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tajana Puđa
Ciljana skupina:	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na čitanje neknjiževnih i književnih djela različite tematike - proširivanje vlastitog čitateljskog iskustva i razvijanje pozitivnog stava prema čitanju

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o bogaćenju rječnika i doživljajnoga svijeta čitanjem - razvijanje trajne čitateljske navike - razvijanje čitateljskih kompetencija
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - petominutno čitanje knjige po izboru na početku svakog nastavnog sata - povremeno čitanje naglas individualni rad i rad u skupini
Vremenik provedbe	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje čitanja - amovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: VJEŽBAONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović i HŠSS
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojnog obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem ...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provodi od 2018. - Namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - odlasci u prirodu ili tematski izlet - odlasci na utakmice ili druga sportska događanja - odlazak u sportske klubove - odlazak u muzeje - svi sportovi i aktivnosti - edukacije (predavanja o zdravlju, prehrani, prvoj pomoći, bontonu, ponašanju na sportskim terenima, povijesti sporta...)
Vremenik provedbe	1. listopada 2023. do 31. svibnja 2024. Može se provoditi u tjednu, vikendom i za vrijeme praznika učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - vođenje evidencije rada - kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Ulaznice za muzeje ili utakmice, tramvajska karta (cca 10 eura po aktivnosti koja se naplaćuje)

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MOJ RAZRED	
Nositelj/i aktivnosti, programa	Učenici 6.a i 6.b, učiteljica Ana Kovačević

i/ili projekta i njihova odgovornost:	
Ciljana skupina:	6.a i 6.b razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - provesti istraživanje o interesima i izvanškolskim aktivnostima svih učenika u razrednom odjelu, bolje ih upoznati i predstaviti kroz projekt - prikupiti podatke, pripremiti pitanja za učenike - organizirati prikupljene podatke - razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi, razvijanje tolerancije i empatije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta - pisanje članka - predstavljanje individualnog projekta - individualan rad
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom 2.polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje učenika - učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje - razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva - poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: U CIPELAMA HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Tajana Puđa
Ciljana skupina:	6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. d, 8. e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih vrednota - razvijanje svijesti o vlastitom umijeću izražavanja - oslobađanje straha od javnoga govorenja i nastupanja - produbljivanje osjećaja i doživljaja - stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad - razvijanje ljubavi prema hrvatskim književnicima i književnosti - obogaćivanje učenikova rječnika - razvijanje samopouzdanja i samopotvrđivanja - razvijanje kreativnosti i originalnosti
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad
Vremenik provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - analiza scenske izvedbe
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ZAGREBAČKA PETICA U OLIMPIJSKOJ GODINI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović i profesori TZK osnovnih škola Voltino, Ivana Cankara, Tina Ujevića i kralja Tomislava
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika u projekt - promicanje temeljnih načela olimpizma i olimpijskih vrijednosti na sportskim natjecanjima - omogućiti odlazak na natjecanja učenicima koji ne treniraju tu sportsku aktivnost u nekom klubu ili su je trenirali duže vrijeme - približiti im različite sportske aktivnosti kako bi možda našli sport kojim bi se željeli baviti - poticati učenike da se uključe u sportske aktivnosti i da im podignemo svijest o važnosti tjelesnog vježbanja - promicati fair play - omogućiti učenicima natjecanja sa školama u njihovom okruženju, da se upoznaju i međusobno druže - razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, upornost, empatiju, suoštećanje - usvajanje novih znanja o Olimpijskim igrama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen svim učenicima koji ne treniraju aktivno u klubovima, a žele se baviti nekom sportskom aktivnosti i ići na natjecanje - promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima te važnost školskog sporta - širenje olimpijskog obrazovanja, popularizacije sporta te olimpijskog duha
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima iz - Graničara: učenici/ce 5. – 6. razreda - Male odbojke: učenice 5. – 7. razreda - Košarke 3:3: učenici 7. – 8. razreda - Stolnog tenisa: učenici/učenice 5. – 8. razreda - Badmintona: učenici/ce 5. – 8. razreda - Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine u dogovorenim terminima najčešće subotom.
Vremenik provedbe	15. rujna 2023. do 30. svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ovisno o rezultatu biti nagrađeni diplomama i medaljama - učenici koji su se najviše istaknuli i postigli najbolje rezultate moći će sudjelovati na gradskom natjecanju ako škola sudjeluje u istom.
Detaljan troškovnik provedbe:	Za učenike nema troškova Medalje (100 eura), diplome za sudjelovanje (70 eura)

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević

Ciljana skupina:	Svi 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati prometnu kulturu, poticati i razvijati samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, primjenjivati pravila kretanja pješaka, biciklista i vozača romobila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i pravila ponašanja u prometu za ukupno povećanje sigurnosti učenika i drugih sudionika u prometu. Razvijati digitalne kompetencije uporabom IKT-a,
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice uz uporabu mrežne aplikacije „Prometna učilica“ na nastavi Tehničke kulture i Informatike.
Vremenik provedbe	Listopad - prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati rješavanja poučnih sadržaja, vježbi i testova iz prometne kulture. - Izrada panoa, digitalnih sadržaja i usmenih prezentacija učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Katolički vjeroučenje	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: „KAIROS – PRAVO VRIJEME“ – UČENIČKA TRIBINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje radoznalosti i kreativnosti. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje, rad na manjim projektima i prezentiranje rezultata istraživanja ili projekata. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Osvješčivanje i poticanje dubljeg usvajanja društveno poželjnih vrijednota (kao što su marljivost, poštenje, plemenitost, dragovoljnost, istinoljubivost, domoljublje itd.). Pripremanje učenika za srednju školu kroz suradnju s bivšim učenicima i roditeljima učenika kao predavačima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
Vremenik provedbe	Dva do tri puta godišnje po dva školska sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeroučenja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Tehnička kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt eTwinning	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MALE TEHNIČKE RADIONICE (eTwinning)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	5. – 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje i primjena znanja, razivanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz razvijanje tehničko-tehnoloških, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika. - Područja: modelarstvo, makedarstvo, robotika, elektronika i radiokomunikacije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice za vrijeme trajanja učeničkih odmora i tijekom nastave godine, rad u manjim skupinama i individualni rad s učenicima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika - Sudjelovanje na ligama, smotrama, izložbama, događanjima u školi - Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole i eTwinning portalu
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (drvo, papir, brusni papir, lem, lijepila): 500,00 kn

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: VRTIM ZDRAVI FILM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović
Ciljana skupina:	7.d, 7.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama - poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost - unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna za prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o zdravoj prehrani kod svih učenika (osnovne) - postavke pravilne prehrane, namjernice i hranjive tvari, - planiranje prehrane, energija i tjelesna aktivnost) - vođenje dnevnika prehrane - stjecanje znanja o zdravom načinu života i tjelesnoj aktivnosti
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Vrtim zdravi film provodi se u suradnji s HSSS. - sastoji se od četiri dijela: - 1. Edukacija; 2. Aktivacija; 3. Motivacija; 4. Evaluacija
Vremenik provedbe:	od studenog 2023. do svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - početni i završni upitnik znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troškova za učenike

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Književno-glazbena večer	
Nositelj/i aktivnosti, programa	Učiteljice Hrvatskoga jezika, knjižničarka M.Šimić, učiteljica Glazbene kulture

i/ili projekta i njihova odgovornost:	I.Stojković , učitelj Likovne kulture M.Klanjčić, učenici
Ciljana skupina:	5.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> -provesti istraživanje o životu i radu I.B.Mažuranić, upoznati se s njezinim stvaralaštvom i značajem za hrvatsku književnost i kulturu -dramatizirati dijelove njezinih tekstova, uprizoriti ih na sceni, recitirati pjesme drugih hrvatskih autora -kazivanje književnih tekstova popratiti glazbeno-plesnim točkama -likovno obogatiti scenski nastup -razvijati usmeno i pisano izražavanje, likovne i glazbeno-plesne sposobnosti te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-obilježavanje 150. obljetnice rođenja Ivane Brlić Mažuranić
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta -pripremanje točaka za javni nastup -skupni rad -predstavljanje skupnog projekta
Vremenik provedbe	Tijekom 2.polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje i samovrednovanje učenika -reakcije publike -razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva -poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

10.3. Projektne aktivnosti na razini škole (svi odjeli)

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici u razrednoj nastavi Učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje na bavljenje aktivnostima ne samo tijekom tog tjedna nego i cijele godine. Cilj je poticati sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima. Učenicima približiti geslo: „važno je sudjelovati, a ne pobijediti.“ Promicati fair play i reći NE nasilju među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima te važnost školskog sporta, stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje, poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u provođenju poligona, međurazrednim natjecanjima i različitim sportskim igrama.

Vremenik provedbe:	23. do 30. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se uključuju u program prema svojim interesima i potrebama. Vrednovanje se provodi vođenjem pisane evidencije rada i aktivnosti učenika, te sudjelovanja na raznim natjecanjima i susretima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova za učenike

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura Oblik odgojno - obrazovnog rada: Projekt Naziv odgojno – obrazovnog rada: USUSRET SVJETSKOM DANU SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici u razrednoj nastavi Učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Cilj projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim sportovima i sportskim igrama. - tijekom ožujka, travnja i svibnja održati međurazredna natjecanja 5. -8. razreda u futsalu i odbojci - održati razredna natjecanja u štafetnim igrama i graničaru za učenike 1. - 4. razreda - na završnoj svečanosti organizirati demonstracije nekoliko sportova - učenici i klubovi - pozvati poznate sportaše - uključiti učenike koji ne sudjeluju u sportskom natjecanju da izrađuju plakate, sude, fotografiraju, pomažu drugim učenicima ili profesorima u dodatnim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika poticati pozitivne navike za kretanjem i osvijestiti važnost bavljenja sportom - razvijati kod učenika zdravstvene i higijenske navike - poticati kod učenika druženje, Fair play, sportski duh, toleranciju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u štafetnim igrama, graničaru, odbojci i futsalu i demonstracijama iz raznih sportova.
Vremenik provedbe	- od ožujka do lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - broj učenika uključenih u projekt - rezultatima koje su ostvarili. - uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja pehara, medalja, izrada diploma, papira (za plakate) i ostalih potrebnih materijalnih pomagala, sokovi i grickalice – cca 250 eura

Nastavni predmet: svi nastavni predmeti Oblik odgojno - obrazovnog rada: Projekt Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠKOLSKI PROJEKT – VEŽITE SE, POLJEĆEMO!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici Učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Saznajemo tko je Dragutin Novak te sve o zračnoj luci Pongračevo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno uključivanje svih učenika, djelatnika, roditelja i skrbnika u otkrivanje života te djela Dragutina Novaka. Pripremanje radionica o temi projekta te realizacija istih, a moguća prezentacija dijela ostvarenja na završnoj priredbi u lipnju 2024.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživački projekti. Izrada digitalnih i fizičkih materijala o povijesti naselja Pongračevo. Otkrivanje povijesti Zračne luke Pongračevo na mjestu današnje područne škole Pongračevo. Istraživanje o zanimljivostima zračnih luka u RH, a moguće i šire. Izrada vremeplova naselja Pongračevo, plakata, portreta, interaktivnih digitalnih materijala, prezentacija, maketa. Susreti sa zanimanjima ljudi zaposlenih u Zračnoj luci, predavanja na temu zrakoplova te mogući intervjuji zaposlenih osoba u zračnim lukama. Izložbe. Posjeti Zračnoj luci.
Vremenik provedbe:	rujan – travanj – lipanj (školska 2023./2024. godina)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Objave na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, u medijima, organizacija radionica, organizacija prezentacija dijelova projekta na završnoj priredbi, izložbe na školskim panoima, hodnicima te u učionicama
Detaljan troškovnik provedbe:	: potrošni materijali, materijali za scenografije, fotkaonu, licence za digitalne aplikacije, troškovi gostovanja, snimanja događanja i slično: 600 €

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: projekt	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Steam Day	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Aktiv stranih jezika
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s osnovnim znanstvenim pojmovima na engleskom jeziku. Približavanje STEM područja učenicima i povećavanje njihove svjesnosti o istraživanju istog na stranom jeziku – učenicima se otvara područje na još jednom stranom jeziku i povećava mogućnost odabira informacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-popularizacija STEM područja -širenje vokabulara stranog jezika na STEM područje
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se tijekom nastavne godine u prostorima škole i izvan nje -individualni rad, rad u paru, rad u grupama
Vremenik provedbe	-tijekom nastave stranog jezika, u opsegu primjerenom dobi učenika -u suradnji s predmetnim nastavnicima STEM predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bez formalnog vrednovanja
Detaljan troškovnik provedbe:	nema troška

11. TEMATSKI DANI

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: OBITELJ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Povezati obitelj i istaknuti njene članove. Gostovanje roditelja i igra „obrnute uloge“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. Aktivnostima u školi gradić će se suradnja, tolerancija i empatija u RO, uz uključivanje roditelja u pojedine školske aktivnosti. Kao primjer aktivnosti, izdvojiti će se sadržaji planirani za tematski dan u svibnju: „Moja obitelj“.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Promatranjem istraživanje, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
Vremenik provedbe	studenzi 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje putem umnih mapa i izrada tematskog panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DAN JABUKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani. Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, povrće, žitarice...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnih prehrabnenih navika; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu; tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
Vremenik provedbe	20. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje učenika putem umnih mapa te izrada tematskog panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

Nastavni predmet: razredna nastava

Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MEDNI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka te povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o načinu zdrave prehrane. Educirati učenike o važnosti pčela i pčelarstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost meda kao zdrave namirnice i njegovom redovnom konzumiranju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice
Vremenik provedbe	prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, izrada tematskog/razrednog plakata
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

Nastavni predmet: razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POKLADE - NASTAVA POD MASKAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Poklade objašnjavanjem i procjenjivanjem povezanosti baštine s identitetom zavičaja te uloge baštine na zavičaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja; uz podršku učitelja odrediti ciljeve učenja, odabirati pristup učenju te planirati učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Njegovati narodnu tradiciju slavljenja maškara prije početka korizme individualno i u skupini; sudjelovati u fašničkoj povorci.
Vremenik provedbe	13. veljače 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor najoriginalnije maske Vršnjačko vrednovanje Samovrednovanje Grafičko prikazivanje podataka
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SUSRET S KNJIŽEVNICIMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	Učenici 4. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- popularizirati knjige i čitanje - poticati učenike na čitanje lektire - poticati razvoj pismenosti - upoznati učenike sa zanimanjem pisca - razvijati dječje stvaralaštvo i maštu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema knjigama i čitanju - podići kvalitetu izražavanja učenika - otkriti zabavnu stranu čitanja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- susret s književnikom/knjževnicom
Vremenik provedbe	listopad/studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima o doživljajima nakon realiziranog programa te o novim spoznajama
Detaljan troškovnik provedbe:	- nema

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dani	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Vidjeti i biti viđen – preventivni program HAK-a	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogriniec (1.a) Andrea Šeparović (1.b) Nataša Jelača (1.c) Marija Jurčević (1.d) Sanja Benić Vojvodić (1.e)
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će na praktičan način stjecati kompetencije za sigurno sudjelovanje u prometu. Prepoznat će i uočiti opasnosti u prometu te što treba činiti u slučaju opasnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjena položaja na odnose u prostoru: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste, prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila, uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu, rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a u dvorani za TZK
Vremenik provedbe	Jedna radionica za jedan razredni odjel traje dva školska sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Pravila primjenjivati u svakodnevnim situacijama.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević, Mladen Tenodi, Jelena Ogriniec, Sanja Kovačević, stručna služba škole i razrednici

Ciljana skupina:	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet, od praćenja novosti do korištenja javnim uslugama. Razumjeti što su osobni podatci i kako ih zaštititi, znati se zaštititi od prijevara, prijetnji i elektroničkoga nasilja, reagirati na neprikladne oblike ponašanja, poštovati tuđu privatnost te znati gdje potražiti pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija učenika za sigurnu i odgovornu uporabu interneta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike i na satima razrednih odjela
Vremenik provedbe	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, anketa i prikaz rada izradom objava na mrežnim stranicama škole ili na panoima u učionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji TZK Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području; razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja; očuvanje i promicanje zdravlja, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje po skupinama u štafetnim igrama.
Vremenik provedbe	10. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara Ukazivanjem na propuste i neispravnost izvođenja određene tjelesne aktivnost koje su mogle dovesti do ozljede
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

Nastavni predmet: Povijest	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica Ivana Sauha Razrednici
Ciljana skupina:	5.-8. razred: predsjednici razrednih odjela

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijanje svijesti o domovinskom ratu i poticanje na razmišljanje o posljedicama rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije kao demokratskog građanina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje lampiona (jedan lampion za svaki razredni odjel). Izrada plakata, panoa, digitalnih sadržaja, samostalno istraživanje na satu razrednog odjela.
Vremenik provedbe	17. studenog 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje događanja, izrada dokumenta i plakata, objave na mrežnim stranicama škole, izložba radova na školskim panoima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Lampioni u obliku vukovarskog vodotornja, nabavit će se putem udruge „Vukovarski lampion“ – cca 600,00 kn

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dani	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DANI HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Tajana Puđa Marijana Pap Marija Šimić
Ciljana skupina:	5. - 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest - uočavanje uvjetovanosti i povezanosti razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture - osvještavanje jezičnoga bogatstva hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, kulturi, povijesti i identitetu - obogaćivanje učenikova rječnika - poticanje učenika na uporabu jezičnih priručnika - poticanje na istraživački rad
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini - prezentacije i plakati na zadalu temu
Vremenik provedbe	11. – 17. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - razgovor o uradcima
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DAN BROJA PI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Maja Dravec, Drago Begić

Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- popularizacija matematike među učenicima - otkrivanje zabavne strane matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici -poticati suradnju među učenicima -koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada plakata na temu broja Pi, natjecanje u recitiranju znamenaka broja Pi. Na nastavnim satima matematike.
Vremenik provedbe	14.3.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (materijali za plakate).

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI (eTwinning projekt)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević razrednici
Ciljana skupina:	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti, s ciljem osnaživanja djevojčica za odabir znanosti kao svojeg budućeg zanimanja ili područja rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje različitih znanosti i doprinosom žena i djevojaka u znanstvenom djelovanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja (u živo i online), istraživanja, izrada digitalnih sadržaja, plakata, održavanje prezentacija.
Vremenik provedbe	Siječanj - veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje individualiziranih radnih listića. Međuvršnjačka predavanja, objava digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama škole i na platformi eTwinning.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DABROV DAN U ŠENOI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević, Mladen Tenodi, Jelena Ogrinec, Sanja Kovačević

Ciljana skupina:	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provedbom natjecanja „Dabar“ djelovat će se na razvijanju računalnoga razmišljanja: razvijati pristupe rješavanju problema, vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje preciznosti i sustavnosti, rad na složenim problemima razdvajajući ih u više jednostavnih problema, razvijanje kreativnosti i utjecaj na cijelovitu vještinsku razumijevanja, primjene znanja i vještina, kreativnost, upornost i sposobnost komunikacije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike, provedba natjecanja u online okruženju. Rad u skupini i individualni rad učenika.
Vremenik provedbe	Listopad/studeni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s provedenog natjecanja. Izvještavanje na mrežnim stranicama škole, izrada panoa u učionici informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević, Mladen Tenodi, Jelena Ogriniec, Sanja Kovačević, stručna služba škole i razrednici
Ciljana skupina:	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet, od praćenja novosti do korištenja javnim uslugama. Razumjeti što su osobni podaci i kako ih zaštititi, znati se zaštiti od prijevara, prijetnji i električkoga nasilja, reagirati na neprikladne oblike ponašanja, poštovati tuđu privatnost te znati gdje potražiti pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija učenika za sigurnu i odgovornu uporabu interneta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike i na satima razrednih odjela
Vremenik provedbe	Veljača 2024..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, anketa i prikaz rada izradom objava na mrežnim stranicama škole ili na panoima u učionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	nema

Nastavni predmet: Engleski jezik
Oblik odgojno - obrazovnog rada: tematski dan
Naziv odgojno – obrazovnog rada: EUROPSKI DAN JEZIKA

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković, Katarina Kolak, Renata Matošić, Ivona Zdunić, Kristina Štefiček, Morana Paj, Maja Ležaić
Ciljana skupina:	5. – 8.r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukažati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku, pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstrom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik provedbe	26.rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokazuju zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Izložiti radove učenika (fotografijama, posterima, crtežima)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji TZK Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području; razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja; očuvanje i promicanje zdravlja, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje po skupinama u štafetnim igrama.
Vremenik provedbe	10. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara Ukazivanjem na propuste i neispravnost izvođenja određene tjelesne aktivnost koje su mogle dovesti do ozljede
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema

12. SURADNJE

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SURADNJA S TALIJANSKIM INSTITUTOM ZA KULTURU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Morana Paj Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za učenje talijanskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenike talijanskom jeziku i kulturi kroz komunikaciju s izvornim govornikom uz pomoć autentičnih materijala i situacija.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Hospitacije izvornih govornika u suradnji s Talijanskim institutom za kulturu.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sudjelovanje i aktivnost na nastavnim satovima Samovrednovanje sadržaja i aktivnosti nastavnih satova
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnje	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: CAMBRIDGE TESTIRANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lovorka Cesarec Ban
Ciljana skupina:	4. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Vanjsko procjenjivanje znanja engleskog jezika nakon simulacije međunarodno priznatih ispita Cambridge ESOL koje organizira vanjski pružatelj usluge. Učenici se također upoznavaju s pojmom međunarodno priznatih certifikata i imaju pristup polaganju istih, ako se na to odluče.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vanjsko certificiranje znanja učenika
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se jednom godišnje u prostorima škole -individualni rad
Vremenik provedbe	-prema dogovoru s vanjskim dionicima – pružateljima usluge - jedan - dva sata tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultate dostavljaju vanjski dionici direktno roditeljima učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	/

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: VEČER MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Maja Dravec, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	1.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike među učenicima - otkrivanje zabavne strane matematike - razvoj pozitivnog stava prema matematici - stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi - dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo - uspostava suradnje roditelja i učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Interaktivne radionice, matematičke igre, radni centri u trajanju od 3 sata.
Vremenik provedbe	1. prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketom učenika koji su sudjelovali. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (kopiranje materijala potrebnih za radionice).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović, Drago Begić, Maja Rogulj, Iva Golac Jakopović i Sanja Strpić
Ciljana skupina:	2.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti - razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- motivacija učenja za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje učenika u tri kategorije – Ecolier, Benjamin i Cadet koje se provodi u isto vrijeme u svim školama, a učenici u vremenu od 75 minuta rješavaju 24 zadatka razvrstana u tri stupnja težine
Vremenik provedbe	16. ožujka 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova te nagrade za učenike koji su se plasirali u 10% najboljih u RH (u svojoj kategoriji)

Detaljan troškovnik provedbe:	Učenici plaćaju sudjelovanje 15,00 kn (priključena sredstva se koriste za trošak organizacije, pripreme zadataka, simboličnih poklona za sve sudionike te nagrade najuspješnijim učenicima).
-------------------------------	--

Nastavni predmet: Školska knjižnica – međupredmetno	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnje	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KNJIŽEVNI SUSRET	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Šimić
Ciljana skupina:	5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje s piscom i njegovim stvaralaštvom. Kulturno ponašanja u komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje i poticanje učenika na čitanje i slušanje književnih djela. Razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja i poticanje na stvaralačku kreativnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivno sudjelovanje na književnom susretu . Slušanje i postavljanje pitanja.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i izvještavanje u razredu. Pisanje osvrta na zadanu temu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Otkup književni naslova za školsku knjižnicu (po mogućnosti škole)

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnje	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: CAMBRIDGE TESTIRANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lovorka Cesarec Ban
Ciljana skupina:	4. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Vanjsko procjenjivanje znanja engleskog jezika nakon simulacije međunarodno priznatih ispita Cambridge ESOL koje organizira vanjski pružatelj usluge. Učenici se također upoznavaju s pojmom međunarodno priznatih certifikata i imaju pristup polaganju istih, ako se na to odluče.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vanjsko certificiranje znanja učenika
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-realizira se jednom godišnje u prostorima škole -individualni rad
Vremenik provedbe	-prema dogovoru s vanjskim dionicima – pružateljima usluge -jedan - dva sata tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultate dostavljaju vanjski dionici direktno roditeljima učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	/

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnja	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: MATEMATIČKA LIGA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	prof. M. Zelčić učitelji 2. - 4. razreda
Ciljana skupina:	Učenici 2. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	pronaći najbolja matematička rješenja rješavajući zadatke preispitati matematičko znanje razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; - razviti pozitivan odnos prema matematici; razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću; - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja; - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak; - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- sudjelovanje u matematičkom natjecanju - rješavanje zadataka u paru
Vremenik provedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava rezultata natjecanja - proglašavanje i nagrađivanje pobjednika
Detaljan troškovnik provedbe:	20 kn po učeniku u svakom kolu lige

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnja s gimnazijom Lucijana Vranjanina	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: EKIPNO NATJECANJE OSNOVNIH ŠKOLA U MATEMATICI LUCKO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Maja Rogulj, Drago Begić, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- otkrivanje zabavne strane matematike - razvoj pozitivnog stava prema matematici - razvijanje logičkog i kombinatornog načina mišljenja

	- poticanje natjecateljskog duha -poticanje timskog rada među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- motiviranje učenika na timski rad te bavljenje matematikom izvan redovne matematike
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	-ekipa od najviše četiri člana, natjecanje traje 90 minuta u kojem vremenu ekipa zajedno rješava 45 zadataka na zaokruživanje podijeljenih u tri skupine ovisno o težini
Vremenik provedbe	-siječanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-povratna informacija organizatora koji su uspjeh ostvarili među svim natjecateljima odnosno timovima koji su sudjelovali
Detaljan troškovnik provedbe:	-sudjelovanje u trošku natjecanja iznosi 100 kn po ekipi

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: suradnja s Hrvatskom Mensom i AZOO	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Maja Rogulj, Drago Begić, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- otkrivanje zabavne strane matematike - razvoj pozitivnog stava prema matematici - razvijanje logičkog i kombinatornog načina mišljenja - poticanje natjecateljskog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odabir učenika za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prvenstvo se provodi kroz Školsko, Regionalno te Državno natjecanje četveročlanih ekipa
Vremenik provedbe	listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje ekipe bit će nagrađene medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim Mensa testiranjima, logičkim slagalicama, pretplatama na časopis LOGO
Detaljan troškovnik provedbe:	Financiranje troškova prijevoza i smještaja za ekipe koje će se plasirati na Državno natjecanje (u suradnji s roditeljima)

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SURADNJA S TALIJANSKIM INSTITUTOM ZA KULTURU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Morana Paj Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za učenje talijanskoga jezika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenike talijanskom jeziku i kulturi kroz komunikaciju s izvornim govornikom uz pomoć autentičnih materijala i situacija.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Hospitacije izvornih govornika u suradnji s Talijanskim institutom za kulturu.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sudjelovanje i aktivnost na nastavnim satovima Samovrednovanje sadržaja i aktivnosti nastavnih satova
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

13. POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA I USTANOVAMA

Nastavni predmet: razredna i predmetna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KAZALIŠNE PREDSTAVE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	1.– 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati pravilan odnos prema umjetnosti, upoznati osobitosti kazališnog umjetničkog izričaja, razvijati osobne stavove, mišljenja i vještine raspravljanja o doživljaju, razvijati kulturu ponašanja, razvijati osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika, te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet dječjim kazalištima – jedna do dvije kazališne predstave tijekom nastavne godine Gostovanje kazališnih skupina u prostorima škole
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično, likovno, digitalno izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi, digitalni sadržaji)
Detaljan troškovnik provedbe:	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Nastavni predmet: Kemija, Fizika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POSJET PMF-u	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić Borislav Šereg
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Aktualizacija prirodnih znanosti, usmjeravanje učenika na srednje škole i fakultete toga područja znanosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje prirodoznanstvene značajke, razvoj prirodoznanstvenih misli i vještina, proširiti svoja znanja i dobiti nove spoznaje
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet Prirodoslovno matematičkom fakultetu (kemija, fizika)
Vremenik provedbe	Drugo polugodište (travanj/svibanj 2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izlaganje
Detaljan troškovnik provedbe:	Karta za javni prijevoz do fakulteta

Nastavni predmet: Kemija, Fizika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg, prof., Jasna Brnić, prof.
Ciljana skupina:	Učenici 7. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Aktualizacija prirodnih znanosti, usmjeravanje učenika na srednje škole, fakultete i institut tih područja znanosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje prirodoznanstvene značajke, razvoj prirodoznanstvenih misli i vještina, proširiti svoja znanja i dobiti nove spoznaje
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet odjelima (fizika, kemija, biologija) i radionice
Vremenik provedbe	drugo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno izlaganje
Detaljan troškovnik provedbe:	Karta za javni prijevoz do fakulteta

Nastavni predmet: Matematika, Engleski jezik	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: FINANCIJSKA PISMENOST (HNB)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Zdunić Sanja Strpić Sanja Stilinović
Ciljana skupina:	8.b,d,e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razviti financijsku pismenost djece podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolažanja novcem te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje temeljnog koncepta štednje te razvijanje navike racionalnog korištenja novca, razvijanje kompetencije financijske pismenosti te kritičkog mišljenja

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet HNB-u (edukacija i radionica za djecu)
Vremenik provedbe	Rujan / listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodenje pisane evidencije rada učenika; Izvještaj o radu na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška

Nastavni predmet: Školska knjižnica – međupredmetno	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: posjet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POSJET GROBU AUGUSTA ŠENOYE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Šimić
Ciljana skupina:	8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje godišnjica rođenja i smrti Augusta Šenoe te odavanje počasti. Kultурно ponašanja i običaji pri obilasku i uređenju groba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i poticanje održavanja kulturno-običajnih običaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak na Mirogoj, polaganje cvijeća i paljenje svijeća.
Vremenik provedbe	Krajem listopada ili početkom studenoga 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i izvještavanje u razredu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena prijevoza , buketa cvijeća i svijeća

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Fizika, sat razrednika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: posjet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POSJET ESOŠ-u – Girls Day	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević, Borislav Šereg, razrednici 8. razreda
Ciljana skupina:	svi 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s obrazovnim programima iz područja elektrotehnike, strojarstva i obrta u cilju profesionalnog orijentiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilazak laboratorija i radionica u Elektrostrojarskoj i obrtničkoj školi, izvođenje jednostavnih radioničkih zadataka iz područja tehnike i povezivanje s fizikom. Poticanje djevojčica za izbor tehničkih zanimanja.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet, obilazak, radionice, predavanja
Vremenik provedbe	Travanj /svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa, digitalnih sadržaja i usmenih prezentacija učenika. Rješavanje individualiziranih radnih listića.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška

14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: škola u prirodi	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI – DOM CRVENOG KRIŽA SLJEME	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vlatka Čiček, Biljana Gaš, Stjepan Krajček, Sonja Galić, Petrunjela Krajačić i Juraj Cvetko i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik će zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Objašnjavat će povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske te rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnički učiti i raditi u timu, razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, primjenjivati strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- integrirani dani, istraživanja, predavanja, prezentacije, izleti, igre, mini projekti, natjecanja
Vremenik provedbe	10. 10. – 14. 10. 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samoprocjena učenika, razredna samorefleksija učenika putem likovnih i pisanih radova; izradom piktograma i grafičkih prikaza procjene doživljenoga i naučenoga; primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu
Detaljan troškovnik provedbe:	troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja - 350,00kn

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Vjerouauk, Engleski jezik, Talijanski jezik, Informatika	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Škola u prirodi	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici
Ciljana skupina:	Četvrti razredi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik će zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Objašnjavat će povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske te rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Unaprijediti zdravlje boravkom i kretanjem u prirodi, suradnički učiti i raditi u timu, razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, primjenjivati strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Integrirani dani, istraživanja, predavanja, prezentacije, izleti, igre, mini projekti, natjecanja
Vremenik provedbe	Od 22. svibnja do 26. svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, razredna samorefleksija učenika putem likovnih i pisanih radova; izradom piktograma i grafičkih prikaza procjene doživljenoga i naučenoga; primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja – cca 50 eur te izleti i ulaznice cc 30 eur

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: Izletište Ključić Brdo	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, Sonja Jakovac (1.a) Andrea Šeparović, Tena Pasarić Sudarić (1.b) Nataša Jelača, Tihana Mitrović (1.c) Marija Jurčević, Anica Čečura (1.d) Sanja Benić Vojvodić, Mila Šcuric (1.e)
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Učenik istražuje i opisuje prirodne posebnosti Vukomeričkih gorica. Uspoređuje promjene u prirodi te objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepozna prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnomye i životinjskome svijetu u zavičaju. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživačka šetnja poučnom stazom, razgled uzgajališta divljih i domaćih životinja kružno organiziranih u neposrednoj blizini izletišta: divlje svinje, mufloni, srne, jeleni, ovce, koze, zečevi, štafetne i momčadske igre na svježem zraku.
Vremenik provedbe	lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	30 eura

Nastavni predmet: razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: GREŠNE GORICE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednici te učiteljice u PB (Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović, Mirjana Gojić, Sandra Fulgozi, Ivanka Šikić i Anita Radišić)
Ciljana skupina:	učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.4. Učenik se nalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogatiti iskustvo učenika u neposrednom zavičajnom okružju; razvijati zdrave i ekološke navike učenika u skladu sa samoodrživim razvojem pojedinca i društva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i aktivnosti u Grešnim Goricama.
Vremenik provedbe	7. lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Normativnim vrednovanjem usporediti postignuća pojedinog učenika s postignućima ostalih učenika u razredu vezanim uz sposobnost opažanja prirode u neposrednemu okružju. Izrada razredne mape.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 35 eur po učeniku

Nastavni predmet: RAZREDNA NASTAVA	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: IZLET UČENIKA	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: OROSLAVLJE – PARK ZNANOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednic(Diana Jurković, Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović) te učiteljice u PB (Mirjana Gojić, Martina Karabogdan, Ivanka Šikić i Anita Radišić)
Ciljana skupina:	učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogatiti iskustvo učenika u neposrednom zavičajnom okružju; razvijati zdrave i ekološke navike učenika u skladu sa samoodrživim razvojem pojedinca i društva.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i aktivnosti u Oroslaviju.
Vremenik provedbe	svibanj ili lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativnim vrednovanjem usporediti postignuća pojedinog učenika s postignućima ostalih učenika u razredu vezanim uz sposobnost opažanja prirode u neposrednome okružju. Izrada razredne mape.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 30 eura po učeniku

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: OGULIN - SABLJACI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 3. razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	3.a, 3.b, 3.c 3.d, 3. e i 3. f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik istražuje život i rad Ivane Brlić-Mažuranić i događaje iz prošlosti. Objasnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepozna prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Objasnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povjesne baštine zavičaja. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet Frankopanskom kaštelu, Ivaninoj kući bajke, Đulinom ponoru i jezeru Sabljaci
Vremenik provedbe	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika - Samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	cca 35 eur

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KARLOVAC	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici
Ciljana skupina:	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati Karlovac kao grad na četiri rijeke gdje se susreću gorska i središnja Hrvatska, upoznati ga kao povijesnu vojnu utvrdu; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom; upoznati riječnu floru i faunu, prikupljati informacije i istraživati o odnosima prirodnih i društvenih pojava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepozna prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.

	<p>Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.</p> <p>Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.</p> <p>Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.</p> <p>Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Šetnja i razgledavanje povijesne jezgre Karlovca, obilazak slatkovodnog akvarija Aquatike uz sudjelovanje na radionici, druženje na prostoru rekreacijskog centra Korana.
Vremenik provedbe	7. lipnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Razgovor o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika - Samovrednovanje učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz autobusima, stručno vodstvo, osiguranje učenika od odgovornosti, obrok, cca 40 eur

Nastavni predmet: Povijest, Hrvatski jezik, Engleski jezik, TZK	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: KRAPINA – VELIKI TABOR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije -nadopunjavanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta -razvijanje socijalnih vještina i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -snalaženje u novim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i steći nova iskustava (povezati prethodno naučene sadržaje s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti) -nove spoznaje i stečena znanja primjeniti u budućim iskustvima -osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade -rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	organizirano vođenje prema programu odabrane agencije - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Velikom Taboru
Vremenik provedbe	lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa -evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
Detaljan troškovnik provedbe:	naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: FUŽINE - RIJEKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger (voditeljica), Ana Kovačević, Renata Matošić, Nives Dylan, Marija Šimić i drugi učitelji u pratnji <ul style="list-style-type: none"> - Organizirati i provesti izlet u suradnji s odabranom agencijom.

	- Tijekom izleta učenicima omogućiti sve oblike potpore.
Ciljana skupina:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabralih destinacija. Njegovati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama te na javnim površinama. Razvijati toleranciju i graditi kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava (povezivanje prethodno naučenih sadržaja s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti) te primjenjivanje stečenih znanja i novih spoznaja u budućim iskustvima. Razvijanje ljubavi prema domovini i zanimanja za prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti. Poticanje učenika na posjete prirodnih i kulturnih lokaliteta svoje domovine te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih posebnosti svoje domovine.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom i po završetku programa, primjena stečenih iskustava i znanja u nastavi te svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Matematika, Glazbena kultura, Likovna kultura, Geografija	
Oblak odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PP Papuk	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković (voditeljica) Ana Komadina Drago Begić Mihael Klanjčić Ana Omazić Miškić + pratnja
Ciljana skupina:	Svi 7.r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Papuka i tog dijela Slavonije; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Njegovati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama te na javnim površinama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava (povezivanje prethodno naučenih sadržaja s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti) te primjenjivanje stečenih znanja i novih spoznaja u budućim iskustvima. Razvijanje ljubavi prema domovini i zanimanja za prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti. Poticanje učenika na posjete prirodnih i kulturnih lokaliteta svoje domovine te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih posebnosti svoje domovine.
Aktivnosti, programa i/ili	Prema programu odabrane agencije.

projekta i način realizacije:	
Vremenik provedbe	Lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima po završetku posjeta, evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi i drugima
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno, roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest i Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školski izlet	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: SMILJAN – VRELA GACKE – KUĆA VELEBITA - KRASNO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	- razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- upoznati kulturnu i povjesnu baštinu naše domovine - upoznati prirodne ljepote naše domovine - razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša - razvijati bonton i lijepo ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticanje osobnog razvoja učenika - stjecanje novih znanja - druženje učenika i pristojno se ponašati
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- posjet Memorijalnom centru Nikale Tesle, obilazak izvora rijeke Gacke i posjet Kući Velebita
Vremenik provedbe	lipanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima
Detaljan troškovnik provedbe:	- ovisno o ponudi agencije

15. ŠKOLSKE PRIREDBE – KUD ŠKOLE

Nastavni predmet: međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOBRO DOŠLI, ĐACI PRVACI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Ivana Sauha Razrednici 1. razreda
Ciljana skupina:	1.razredi, roditelji, gosti Učenici 4.b, 4.c i 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Priredba za prvi dan škole sa svrhom upoznavanja učenika 1.razreda i roditelja sa školom i učiteljima; održava se u školskoj dvorani.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa novoupisanih učenika prema školi, školskim prostorima, učiteljima i ostalim učenicima. Razvijanje interesa novoupisanih učenika za aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmislit će priredbu u trajanju do 30 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe	4. rujna 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za priredbu

Nastavni predmet: međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblak odgojno-obrazovnog rada: školska priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAVRŠNA PRIREDBA	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Ivana Sauha razrednici
Ciljana skupina:	1.- 8. razredi, roditelji, gosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Predstavljanje postignuća učenika uključenih u različite izvannastavne aktivnosti: pjevanje, ples, igrokazi, recitacije, sviranje. Nagradivanje učenika koji su ostvarili visoke rezultate u natjecanjima znanja, LiDraNo i različitim smotrama, ligama i natjecanjima za osnovnoškolce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada u protekloj školskoj godini roditeljima, gostima, učenicima, učiteljima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmislit će priredbu u trajanju do 180 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe	svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za scenske nastupe, posudba narodnih nošnji, izrada kostima, nagrade za učenike – cca 2000,00 kn.

16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

16.1. Šenoin centar izvrsnosti

Nastavni predmet: Šenoin centar izvrsnosti	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: Predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠENOIN CENTAR IZVRSNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji OŠ A.Šenoe; pripremanje i idržavanje predavanja i radionica za učenike, učitelje i roditelje
Ciljana skupina:	Učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponuditi učenicima dodatne zanimljive aktivnosti kako bi usavršavali vještine i usvajali znanje. Ponuditi učiteljima i roditeljima dodatne mogućnosti usavršavanja iz područja odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje dodatnih vještina i usvajanje znanja kod učenika. Usavršavanje učitelja i roditelja tematikom iz područja odgoja i obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja, radionice
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i programa, analiza aktivnosti i prijedlozi za poboljšanje svih aktivnosti
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

16.2. Likovni natječaj: Pokaži mi svoj let

Nastavni predmet: razredna nastava, Likovna kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: likovni natječaj	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: POKAŽI MI SVOJ LET	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić (voditeljica) Ivana Sauha, Biljana Gaš, Stjepan Krajček, Mihael Klanjčić
Ciljana skupina:	Učenici osnovnih škola Republike Hrvatske
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njegovu okolinu, konkretno njegovu osnovnu školu. Osvjećivanje važnosti brige o svojoj okolini. Razvijanje osjećaja za očuvanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje teme i primjene zadane likovne tehničke. Poticanje razvijanja vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada likovnog rada na temu "Pokaži mi svoju školu" u kombiniranoj likovnoj tehnici po izboru učitelja voditelja. Postavljanje izložbe najuspješnijih učeničkih radova na likovnoj izložbi u povodu 90.rođendana šaše škole.
Vremenik provedbe	Od prosinca 2023. do travnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prosudbena komisija izabire najuspješnije radove.

Detaljan troškovnik provedbe:	Materijali za izradu likovnog rada, troškovi poštarine
-------------------------------	--

16.3. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ŠSD „TREŠNJA“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin (voditelj ŠSD) Jurica Skačej Sandra Neumann
Ciljana skupina:	- u društvo su uključeni učenici i učenice od 1. – 8. razreda (oko 300 članova) - ostali članovi ŠSD-a (učitelji, nenastavno osoblje, roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	- uključivanje što većeg broja učenika u ŠSD - unapređenje zdravlja i zdravstvene kulture - poticanje zdravog načina života - poticanje navike za svakodnevnim vježbanjem - razvijanje sportskog duha, socijalizacije, pozitivnog odnosa s drugim učenicima, tolerancije - upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale - uvažava potrebe i osjećaje drugih - fair play - imati interaktivno suradnju s drugim predmetima i školskim skupinama - sudjelovanje na sportskim susretima - organizirati i sudjelovati na međurazrednim natjecanjima, te na međuškolskim natjecanjima (u organizaciji HŠSS) - provoditi program prevencije od ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, mobiteli i igrice) - poticati učenike da se prema svojim interesima i sposobnostima uključe u sportske klubove
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u radu društva - mogu sudjelovati u sportskim aktivnostima ali mogu biti i suci, voditelji, fotografi ili na neki drugi način mogu biti aktivni
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	- aktivnosti u ŠSD su odbojka, košarka i futsal koje vode prof TZK, a svaka aktivnost se provodi 70 sati godišnje - kod obilježavanja sportskih projekata sudjelovanje u sportskim aktivnostima (sportske igre, poligoni) - natjecanja (međurazredna, međuškolska, županijska, državna) - izrada tematskih plakata - dodjela diploma, pehara, medalja - društvo je uključeno u 4 projekta: Europski tjedan sporta, Vrtim zdravi film, Svjetski dan sporta i Zagrebačku peticu - obilježiti važne datume (HOD, Svjetski dan pješačenja, Međunarodni dan zdravlja, Obiteljski dan) - s učenicima posjetiti razne sportske događaje – utakmice, klizačka natjecanja), posjet muzeju Dražena Petrovića
Vremenik provedbe	- tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednuju se ostvareni rezultati na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim natjecanjima - odnos prema timskom radu, Fair play igri, poštivanju različitosti - izrada plakata - ankete
Detaljan troškovnik provedbe:	- nema troškova za učenike

16.4. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj Programa je uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, upoznavanje učenika s različitim sportovima, stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja, te poboljšanje kvalitete života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivirati učenike koji nisu uključeni u sportske klubove, a malim sportašima približiti one sportske aktivnosti s kojima nisu upoznati u svome klubu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija po skupinama ovisno o dobi i sportskim aktivnostima
Vremenik provedbe	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana evidencija o napredovanju učenika. Komparacija rezultata inicijalnih i finalnih standardiziranih testova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Program je besplatan za sve učenike ,a financiran je od strane Gradskog ureda za obrazovanje ,kulturu i sport.

16.5. Čišćenje okoliša škole

Nastavni predmet: međupredmetno – građanski odgoj, zdravlje	
Oblik odgojno - obrazovnog rada: društveno koristan rad	
Naziv odgojno – obrazovnog rada: ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Čišćenje školskog okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ekološku svijet, svijet o borbi za zdravije okruženje u ololici škole, poticati učenike na urednost i korištenje kanti za otpad
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Za vrijeme sata razrednog odjela učenici će izaći na školsko dvorište te ga očistiti od otpada. Učenici će biti opremljeni rukavicama i vrećama za smeće.
Vremenik provedbe	- tijekom nastavne godine, jednom u svakom polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor na satru razrednog odjela iznositi vlastite stavove te stvoriti mišljenja o bacanju otpada van kanti za otpad, načinima i postupcima koje svaki pojedinac može provoditi na poboljšanju čistoće okoliša. Razvijati osobnu i društvenu odgovornost.
Detaljan troškovnik provedbe:	- nema troškova za učenike

17.1 ODABIR DRUGOG OBRAZOVNOG MATERIJALA 2023./2024. – RAZREDNA NASTAVA

Razred	Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor	Nakladnik
1.b,c,d,e	HJ	Škrinjica slova i riječi 1	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 1. razred OŠ	dr. sc. Marina Gabelica, Vesna Marjanović...	Alfa d.d.
1.b,c,d,e	HJ	Škrinjica slova i riječi 1	nastavni listići	Vesna Marjanović, Marina Gabelica...	Alfa d.d.
1.b,c,d,e	HJ	Škrinjica slova i riječi 1	pisanka A		Alfa d.d.
1.a	HJ	Pčelica 1, I. i II. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
1.a	HJ	Pčelica 1	crtančica s predvježbama za pisanje		Školska knjiga d.d.
1.a	HJ	Pčelica 1	pisanka za hrvatski jezik u prvom		Školska knjiga d.d.
1.a	HJ	Pčelica 1	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
1.b,c,d,e	MAT	Otkrivamo matematiku 1	radna bilježnica za prvi razred OŠ	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj...	Alfa d.d.
1.b,c,d,e	MAT	Otkrivamo matematiku 1	zbirka zadataka za prvi razred OŠ	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj...	Alfa d.d.
1.a	MAT	Moj sretni broj 1	Radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec...	Školska knjiga d.d.
1.a	MAT	Moj sretni broj 1	Zbirka zadataka za prvi razred OŠ	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
1.a	MAT	Moj sretni broj 1	nastavni listići iz matematike u prvom razredu OŠ	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
1.a	MAT	Moj sretni broj 1	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
1.b,c,d,e	PID	Priroda, društvo i ja 1	radna bilježnica iz prirode i društva za 1. razred OŠ	Mila Bulić, Gordana Kralj...	Alfa d.d.
1.a	PID	Istražujemo naš svijet 1	Radna bilježnica		Školska knjiga d.d.
1.a	PID	Istražujemo naš svijet 1	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole	Zvezdana Kurtalj	Školska knjiga d.d.

1.a		Želim znati 1	razreda, radna bilježnica	Dijana Salaj Krašovec, Ljubica Puškaš	Školska knjiga d.d.
1.b,c,d,e		Dan po dan 1	radna bilježnica za ponavljanje svih obrazovnih predmeta	Vesna Marjanović, Marija Mapilele...	Alfa d.d.
1.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 1	radna bilježnica	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan...	Profil Klett d.o.o.
1.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 1	Ispiti znanja	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan...	Profil Klett d.o.o.
1.b,c,d,e	GK	Moja glazba 1	vježbenica za 1. razred	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.
1.a	GK	Razigrani zvuci 1	radni udžbenik	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
1.a,b,c,d,e	INF	e-svijet 1	radna bilježnica informatike u 1.r	Blagus,Šundov	Školska knjiga d.d.
1.a,b,c,d,e	VJ	U Božoj ljubavi	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas Koncila
1.b,c,d,e	LK	likovna mapa za 1. i 2. r			Alfa d.d.
1.a	LK	Likovna mapa 1 i 2, likovna mapa s kolačnim papirom za 1. i 2. razred OŠ			Školska knjiga d.d.
2.a	HJ	Knjigomjer 2	radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole	Violeta Drvenkar, Monika Ružić ...	Školska knjiga d.d.
2.b, 2,d	HJ	Pčelica 2	radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.
2.c, 2,e	HJ	Nina i Tino pišu rukopisnim slovima	radna bilježnica u listićima	V. Jelaš	Profil Klett d.o.o.
2.c, 2.e	HJ	Nina i Tino 2	Ispiti znanja iz hj		Profil Klett d.o.o.
2.a	MAT	Moj sretni broj 2	radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogi	Školska knjiga d.d.
2.b, 2,d	MAT	Otkrivamo matematiku 2	radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj	Alfa
2.c, 2,e	MAT	Matematika 2	zadaci za dodatnu nastavu matematike	M. Marić, I. Gluhačić, A. Imrić, B. Obradović	Profil Klett d.o.o.

2.c, 2.e	MAT	Nina i Tino 2	Ispiti znanja iz matematike		Profil Klett d.o.o.
2.a,b,d	PID	Priroda i društvo 2	radna bilježnica s priborom za istraživački rad u nastavi Prirode i društva u 2. razredu osnovne škole		Školska knjiga d.d.
2.c,e	PID	PID 2	interaktivna radna bilježnica iz prirode i društva	G. Ivančić, M. Križman Roškar, D. Tadić	Profil Klett d.o.o.
2.c,e	PID	Nina I Tino	Ispiti znanja iz prirode i društva		Profil Klett d.o.o.
2.a,b,d	GK	Razigrani zvuci 2	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
2.c,e	GK	Nina i Tino 2, glazbena kultura	edukativne aktivnosti za nastavu glazbene kulture	J. Sikirica	Profil Klett d.o.o.
2.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 2	radna bilježnica	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan...	Profil Klett d.o.o.
2.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 2	Ispiti znanja	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan...	Profil Klett d.o.o.
2.a,b,c,d,e	INF	e-svijet 2	radna bilježnica	Blagus,Budojević,Šundov	Školska knjiga d.d.
2.a,b,c,d,e	VJ	U prijateljstvu s Bogom 2	radna bilježnica	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	Glas Koncila
2.a,b,d	LK	Likovna mapa 1 i 2,			Školska knjiga d.d.
2.c,e	LK	Likovna mapa 1 i 2			Profil Klett d.o.o.
2.b,d	MAT	Matematika 2	zbirka zadataka	Čupić, Ivančić, Matas, Martić	Profil Klett d,o,o,
2.c,e	MAT	Nina i Tino 2	zbirka zadataka		Profil Klett d.o.o.
2.a		Želim znati 2	radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja drugoga razred	Anita Dragičević, Marina Sudarević	Školska knjiga d.d.
2.c,e		Nina i Tino 2	radna bilježnica za cjevovito učenje	M. Križman Roškar, S. Veronek Germadnik	Profil Klett
2.b	MAT	Pet koraka do rješenja	matematički zadaci za vrednovanje	Katarina Cvijanović	Školska knjiga d.d.
2.a,b,c,d,e	EJ	Oxford Reading Club	Digitalni obrazovni sadržaj		Profil Klett d.o.o.
3.c	HJ	Škrinjica slova i riječi 3	radna bilježnica iz hrv.jez. za 3.r. Nastavni listići	A.Š.Horvat,V.Marjenović,M.Gab elica, D.Težak	Alfa d.d.

3.b i d	HJ	Škrinjica slova i riječi 3	Ispiti znanja	A.Š.Horvat,V.Marjenović,M.Gab elica, D.Težak	Alfa d.d.
3.a	MAT	Moj sretni broj 3	radna bilježnica zadaci za vrednovanje zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
3.b,d	MAT	Matematika 3	zbirka zadaka	M.Martić, G.Ivančić, Ž.Lažeta	Ptofil Klett d,o,o,
3.b,d	MAT	Matematika 3	Ispiti znanja	M.Martić, G.Ivančić, Ž.Lažeta	Ptofil Klett d,o,o,
3.c	MAT	Otkrivamo matematiku 3	radna bilježnica i zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa d.d.
3,a	PID	Istražujemo naš svijet 3	radna bilježnica zadaci za vrednovanje	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić Filipec	Školska knjiga d.d.
3.b, d	PID	Pogled u svijet	Ispiti znanja	A.Leko, M.J.Kolar, P.Burazin	Ptofil Klett d,o,o,
3.c	PID	Priroda, društvo i ja 3	radna bilježnica	Mila Bulić, Lidija Križanić, Karmen Hlad...	Alfa d.d.
3.c	PID	Moj Zagreb i ja	radna bilježnica	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Nikola	Alfa d.d.
3.a	GK	Razigrani zvuci 3	udžbenik glazbene kulture	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.
3.b, d	GK	Glazbeni krug 3	radni obrazovni materijali	Ž.Mamić, A.Janković, R.A.Kiš	Ptofil Klett d.o.o.
3.c	GK	Moja glazba 3	radna vježbenica	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d.
3.a,b,c,d	EJ	New building blocks 3	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knežović	Ptofil Klett d,o,o,
3.a,b,c,d	EJ	New building blocks 3	Ispiti znanja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knežović	Ptofil Klett d,o,o,
3.a,b,c,d	INF	e-svijet 3	radna bilježnica informatike	Blagus,Budojević,Šundov	Školska knjiga d.d.
3.a,b,c,d	VJ	U ljubavi i pomirenju	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović...	KS
3.a	LK	Likovna mapa s kolažem za 3 i 4			Školska knjiga d.d.
3.b, d	LK	Likovna mapa za 3. i 4. razred			PtofilKlett
3.c	LK	likovna mapa za 3. i 4.			Alfa d.d.
4.a,b,c,d,e,f	HJ	Zlatna vrata 4	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.

4.a,b,c,d,e,f		Želim znati 4 – radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja četvrtoga razreda	radna bilježnica	Dijana Salaj, Borislava Šurdonja	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	HJ	Zlatna vrata 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	HJ	Knjigomjer 4, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	MAT	Moj sretni broj 4	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec...	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	MAT	Matematika 4 plus, interaktivna radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina u četvrtom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica	Anita Dragičević, Maja Cindrić...	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	MAT	Moj sretni broj 4, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.

4.a,b,c,d,e,f	MAT	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Zbirka zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	PID	Priroda i društvo 4, radna bilježnica s priborom za istraživački rad u nastavi Prirode i društva u 4. razredu osnovne škole	didaktička kutija	Školska knjiga	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	PID	Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća	Majda Bučanac	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	LK	Likovna mapa 3 i 4, likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	Likovna mapa		Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	EJ	Tip toes 4	radna bilježnica	Anita Žepina, Suzana Anić Antić	Školska knjiga d.d.
4. a,b,c,d,e,f	EJ	Tip toes 4	Ispiti znanja	Anita Žepina, Suzana Anić-Antić	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	TJ	Parolandia 1	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	INF	e-svijet 4	radna bilježnica informatike	Blagus,Ljubić Klemše,Ružić,Stančić	Školska knjiga d.d.
4.a,b,c,d,e,f	VJ	Darovi vjere i zajedništva	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović...	KS

17.2 ODABIR DRUGOG OBRAZOVNOG MATERIJALA 2023./2024. – PREDMETNA NASTAVA

Razred	Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik
5.	Hrvatski jezik	Volim hrvatski 5	Radna bilježnica	Andelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	Školska knjiga d.d.
6.		Naš hrvatski 6	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marko Brajković, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
7.		Naš hrvatski 7	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.
8.		Naš hrvatski 8	Radna bilježnica	Anita Šojat	Školska knjiga d.d.
5.	Engleski jezik	Hello world 5, radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett
6.		Footsteps 2, radna bilježnica za 6.	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Lidija Iličić	Školska knjiga d.d.
6.		Footsteps 2, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole - skupina A, B i C - roditelji plaćaju	Zadaci za vrednovanje	Dora Božanić Malić, Dubravka Neklić	Školska knjiga d.d.
7.		Footsteps 3, radna bilježnica za 7.r OŠ	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posenjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.
7.		Footsteps 3, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole - skupina A, B i C - roditelji plaćaju	Zadaci za vrednovanje	Nikolina Jelečević, Jelena Knežević	Školska knjiga d.d.

8.		Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. Godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
8.		Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole - skupina A, B i C - roditelji plaćaju	Zadatci za vrednovanje	Maja Bačić Ostović	Školska knjiga d.d
5.	Talijanski jezik	Parolandia 2	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.
6.		Parolandia 3	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.
7.		Parolandia 4	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.
8.		Parolandia 5	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga d.d.
5.	Priroda	Priroda 5	Radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA
6.		Priroda 6	Radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA
7.	Biologija	Biologija 7	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emic a Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga

8.		Biologija 8 (KUTIJA)	Radna bilježnica s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martina Čiček, Ozrenka Meštrović, Sunčana Mumelaš, Tanja Petrač	Profil Klett d.o.o.
8.		Fi-Ke-Bi	Radna bilježnica iz prirodoslovja	Banović Tamara, Brodar Melita, Čiček Martina	Profil Klett d.o.o.
7.	Kemija	Kemija 7 (KUTIJA)	Radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	Profil Klett d.o.o.
8.		Kemija 8 (KUTIJA)	Radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Sandra Krmpotić gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdum, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d
7.	Fizika	Fizika oko nas 7	radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Tanja Ćulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Školska	Školska knjiga d.d
8.		Otkrivamo fiziku 8 (radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d
5.	Povijest	Vremeplov 5	Radna bilježnica	Manuela Kujundžić - Šime Labor	Profil Klett
6.		Klio 6	Radna bilježnica	Željko Brdal – Margita Madunić Kaniški - Toni Rajković	Školska knjiga d.d.
7.		Klio 7	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja-Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
8.		Klio 8	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja-Igor Stojaković	Školska knjiga d.d.
5.	Geografija	Plavi planet	Radna bilježnica	Lidija Borko – Tomislav Štancl	Naklada Ljevak

5.		Geografski atlas za osnovnu školu	Geografski atlas	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija
6.		GEA 2	Radna bilježnica	Danijel Orešić - Igor Tišma	Školska knjiga d.d.
7.		GEA 3	Radna bilježnica	Zrinka Jagodar	Školska knjiga d.d.
8.		GEA 4	Radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.
5.	Tehnička kultura	Svijet tehnike 5	Radni materijal za izvođenjevježbi i praktičnog rada u TK	Vladimir Delić-Ivan Jukić-Zvonko Koprivnjak-Sanja Kovačević-Antun Ptičar-Dragan Stanojević -Svetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.
6.		Svijet tehnike 6	Radni materijal za izvođenjevježbi i praktičnog rada u TK	Vladimir Delić-Ivan Jukić-Zvonko Koprivnjak-Sanja Kovačević-Josip Gudelj-Dragan Stanojević-Svetlana Urbanek	Školska knjiga d.d.
7.		Svijet tehnike 7	Radni materijal za izvođenjevježbi i praktičnog rada u TK	Marino Čikeš-Vladimir Delić-Ivica Kolarić-Antun Ptičar-Dragan Stanojević-Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.
8.		Svijet tehnike 8	Radni materijal za izvođenjevježbi i praktičnog rada u TK	Marino Čikeš-Vladimir Delić-Ivica Kolarić-Dragan Stanojević-Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.
5.	Informatika	#mojportal5	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
6.		#mojportal6	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.

7.		#mojportal7	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
8.		#mojportal8	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d.d.
5.	Vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ? (lv 1,38)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
6.		Biram slobodu	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
7.		Nek je Bog prvi	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivan Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
8.		Ukorak s Isusom	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost d.o.o.
5.	Likovna kultura	Likovna mapa za 5.i 6. razred OŠ	Likovna mapa		Profil Klett
6.		Likovna mapa za 5.i 6. razred OŠ	Likovna mapa		Profil Klett
7.		Likovna mapa za 7.i 8. razred OŠ	Likovna mapa		Profil Klett
8.		Likovna mapa za 7.i 8. razred OŠ	Likovna mapa		Profil Klett