

OŠ Augusta Šenoe
Zagreb, Selska cesta 95

PŠ Pongračevo
Zagreb, V. Stahuljak 2

KLASA: 011-01/24-01/7
UR. BROJ: 251-187-24-1

U skladu s člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 40/11, 5/12, 16/12, 86/12, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23.) dana 3.listopada 2024. Školski odbor Osnovne škole Augusta Šenoe i PŠ Pongračevo donio je na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Augusta Šenoe/PŠ Pongračevo

**Školski kurikulum Osnovne škole Augusta Šenoe/ Područne škole Pongračevo
za školsku godinu 2024./2025.**



Osnovna škola Augusta Šenoe
Područna škola Pongračevo

Zagreb, 3.listopada 2024.

Sadržaj:

1. UVOD	3
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	5
3. PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA.....	6
4. PREGLED ODGOJNO–OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA	12
4.1. Prvi razredi.....	12
4.2. Drugi razredi	15
4.3. Treći razredi.....	18
4.4. Četvrti razredi	20
4.5. Peti razredi.....	22
4.6. Šesti razredi.....	26
4.7. Sedmi razredi.....	29
4.8. Osmi razredi	33
5. IZBORNA NASTAVA.....	38
5.1. Katolički vjeronauk.....	38
5.2. Informatika	39
5.3. Talijanski jezik.....	40
6. DODATNA NASTAVA.....	42
6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razred	42
6.2. Dodatna nastava 5. – 8. razred	43
7. DOPUNSKA NASTAVA	48
7.1. Dopunska nastava 1. – 4. razred.....	48
7.2. Dopunska nastava 5. – 8. razred.....	50
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	54
8.1. Izvannastavne aktivnosti 1. - 4. razred	54
8.2. Izvannastavne aktivnosti 5. - 8. razred	63
9. TEREENSKA NASTAVA	71
9.1. Prvi razredi.....	71
9.2. Drugi razredi	72
9.3. Treći razredi.....	73
9.4. Četvrti razredi	75
9.5. Peti razredi.....	76
9.6. Šesti razredi.....	77
9.7. Sedmi razredi.....	77
9.8. Osmi razredi	79

10. PROJEKTNE AKTIVNOSTI	80
10.1. Projektne aktivnosti 1. – 4. razreda.....	80
10.2. Projektne aktivnosti 5. – 8. razred.....	85
10.3. Projektne aktivnosti na razini škole (svi odjeli).....	93
11. TEMATSKI DANI.....	97
12. SURADNJE	108
13. POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA I USTANOVAMA	113
14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA.....	114
15. ŠKOLSKE PRIREDBE – KUD ŠKOLE	120
16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	122
16.1. Šenoin centar izvrsnosti.....	122
16.2. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	122
16.3. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	123
16.4. Čišćenje okoliša škole.....	124
17. ODABRANI OSTALI NASTAVNI MATERIJALI.....	125

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum na nacionalnoj razini definira temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljeve i načela odgoja i obrazovanja te koncepcije učenja i poučavanja. Njime se utvrđuju odgojno-obrazovna postignuća na pojedinim stupnjevima učenikova razvoja za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja te načini i kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja.

Temeljna je značajka Nacionalnog okvirnog kurikuluma prijelaz na kompetencijski sustav i određivanje ishoda učenja (učeničkih postignuća), za razliku od tradicionalnog sustava usmjerenog na sadržaje.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: što učenik određene dobi treba i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednoga razvojnog ciklusa, koji nije strogo vremenski određen trajanjem jedne školske godine.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi razvojnom težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, a time i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum

Školski kurikulum donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Cilj mu je predstaviti posebnosti škole oblikovanjem i izlaganjem plana i programa izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te ostalih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U planiranju i oblikovanju Školskog kurikuluma uvažili smo raznolikost potreba i interesa učenika, potrebe i interese roditelja i lokalne zajednice te činjenicu stalnog porasta znanja u kontekstu koje škola ima zadatak pomoći učeniku oblikovati vlastitu osobnost.

Školskim kurikulumom određuju se:

- aktivnosti, programi i/ili projekti
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekata
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata
- način vrednovanja

U skladu s općim ciljevima i načelima odgojno-obrazovnog rada tijekom svih triju odgojno-obrazovnih ciklusa postavili smo ciljeve i načela Školskog kurikuluma. Rad ćemo usmjeriti daljnjem razvitku učeničkih odgojnih i obrazovnih kompetencija:

- osposobljavanjem učenika za samostalni rad i rad u skupini te za cjeloživotno učenje
- poticanjem istraživačke znatiželje
- individualizacijom u radu
- razvijanjem želje za proširivanjem i primjenom stečenog znanja
- jačanjem samopouzdanja u samovrednovanju vlastitoga i timskoga rada
- razvijanjem socijalnih kompetencija (nesebičnost, humanost, iskrenost, pravednost, poštenje, odgovornost, timski rad i sl.)
 - razvijanjem kulture govora, slušanja, čitanja i pisanja
 - komunikacijom i međusobnim uvažavanjem među učenicima i odraslima, posebno njegujući poštivanje različitosti među vršnjacima
 - poticanjem ljubavi prema tradicijskoj baštini hrvatskog naroda s uvažavanjem i poštivanjem tradicijske baštine ostalih naroda
 - razvijanjem odgovornosti prema školskoj imovini i društvenoj imovini
 - upućivanjem na važnost očuvanja prirode i zaštitu okoliša.

Planirane ciljeve realizirat ćemo u aktivnostima, programima i projektima, koje u nastavku izlaže ovaj dokument, u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i raznim udrugama, kako bismo polučili još bolju kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada usmjerenog na učenike i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te time pridonijeli izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava u cjelini.

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjesta ostvarivanja ciljeva	Vrijeme realizacije	Organizatori aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji
Podrška učenicima i roditeljima	Smanjiti i prevenirati nasilje među učenicima	Radionice i predavanja na temu prevencije nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba	Sat razrednika, vijeće učenika, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori	Tijekom školske godine 2024./2025.	Učitelji, stručna služba, ravnateljica, roditelji	Sociometrija, upitnici, analize, smanjeni broj evidentiranih sukoba
	Povećati motiviranost učenika za učenje	Veća upotreba suvremenih metoda rada, sredstava i pomagala	Dodatne izvanansatavne i nastavne aktivnosti		učitelji	Bolji uspjeh učenika
	Poboljšati komunikaciju s roditeljima	Radionice, predavanja, zajedničke aktivnosti	Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, pojedinačni razgovori, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Redovitiji dolazak na roditeljske sastanke i individualne razgovore, bolja komunikacija sa razrednikom
Podrška učiteljima	Poboljšavati i razvijati učiteljske kompetencije, ostavriti kvalitetnu suradnju s roditeljima	Predavanja i radionice	Stručni aktivi, sjednice učiteljskog vijeća, usavršavanje unutar ustanove, zajedničke aktivnosti		Učitelji, stručna služba, ravnateljica	Poboljšanja primjena kompetencija u nastavnom procesu
Materijalni uvjeti	Poboljšati materijalne uvjete rada	Nabava suvremenih sredstava i opreme	Osiguravanje dodatne opreme i financijskih sredstava	Ravnateljica, osnivač, donatori	Nabavljena oprema	

3. PLAN I PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA

Uvod

Nakon redovite prijepodnevnice nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 sati ujutro do 17:00 sati poslije podne.

Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka djeluju jedinstveno, suradnički, dogovorno, sveobuhvatno i integrirano s čitavim razrednim odjelom. Zajedno surađuju s roditeljima održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore s roditeljima. U ravnopravnom su položaju prema učenicima i roditeljima. Vodeći se načelima kurikularnog pristupa, a u skladu s načelima lokalnog i školskog kurikulumu, unutarnja organizacija nameće svakoj školi odgovornost u kreiranju tjednog i dnevnog rasporeda aktivnosti. Svaki učiteljski tim kreator je svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.

U okviru produženog boravka organizira se redovna prehrana djece, aktivan i pasivan odmor – rekreacija poslije nastave, kao i slobodno vrijeme za individualnu razonodu učenika.

Učenici se osamostaljuju za pisanje domaćih zadaća, uče se toleranciji i komunikaciji, a učitelj-voditelj pruža stručnu pomoć u učenju raznim diferenciranim oblicima rada.

Produženi boravak pruža djeci i obitelji organiziran program u cilju potpunog psihofizičkog razvoja djeteta. Osim pisanja zadaća i učenja učenici u produženom boravku zadovoljavaju i svoje specifične potrebe. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, u cilju što bolje socijalizacije učenika, ali i prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja. Uz stručno vodstvo učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti kroz likovno, scensko, glazbeno i sportsko područje.

Vrijeme organizacije rada:

Učenici polaze produženi boravak poslije redovne nastave u vremenu od 11:30 – 17:00 sati.

Grupe su koncipirane kao:

1. razredi – 5 grupa – 2 grupe u OŠ August Šenoa - 44 učenika, 3 grupe u PŠ Pongračevo - 67 učenika
2. razredi – 5 grupa – 2 grupe u OŠ August Šenoa - 42 učenika, 3 grupe u PŠ Pongračevo – 66 učenika
3. razredi – 4 grupe - 3 grupe u OŠ August Šenoa – 57 učenika, 2 grupe u PŠ Pongračevo – 53 učenika

Odgojno-obrazovni rad: rješavanje domaćih zadaća i ostalih obrazovnih zadataka uz pružanje pomoći u učenju; organiziranje slobodnog vremena učenika, dodatne vježbe kako bi ponavljali naučeni sadržaj.

Ostali oblici rada: organizirana prehrana, organizirano slobodno vrijeme, aktivnosti, rekreacija, igre po slobodnom izboru.

Prehrana: odgovarajući školski jelovnik (pravilna i zdrava prehrana) s tri obroka, doručak, ručak i užina.

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku:

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

KLJUČNA PODRUČJA RAZVOJA

Harmoničan razvoj tijela i duše: zadovoljavanje potrebe za kretanjem i ustanovljavanjem kulture kretanja; popravljivanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam i slušanje; komuniciranje s osnovnim postavkama zdravog načina života; utemeljenje osnovnih navika koje služe svrsi; obogaćivanje emocionalnog života; poboljšanje poznavanja samog sebe i drugih; realistična samoevaluacija; jačanje potreba za interpersonalnim vezama.

Lakoća procesa socijalizacije i komunikacije: utemeljenje intelektualnih, emocionalnih i moralnih osobina ličnosti; upoznavanje i uvježbavanje pravilnog ponašanja; jačanje osjećaja jednakosti u vezama; usvajanje praktičnih znanja povezanih s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim dužnostima.

Utemeljenje osnova jezične komunikacije: postizanje solidne uporabe jezika, usmeno i pismeno, temeljnih sposobnosti i vještina; ciljani razvoj mentalnih sposobnosti; utemeljenje vještina za samoučenje i samoedukaciju.

Uz postizanje vještine preciznog i tečnog čitanja, od učenika se zahtijeva razvijanje temeljne vještine interpretativnih, kritičkih i kreativnih čitateljskih vještina i izražajnog čitanja i recitiranja.

Učenici moraju biti osposobljeni dovoljno brzo pisati da pisanje koriste kao alat.

Zahtjev razvijanja lijepog rukopisa, ekonomične i uredne organizacije teksta i uporabe standardnih i urednih slova ne sprječava individualne osobitosti rukopisa. Učenici moraju naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.

Utemeljenje osnova matematičke, logičke i znanstveno-tehnološke pismenosti: aktivnosti kreativnog, jasnog i logičnog rješavanja problema; otkrivanje, redanje, klasificiranje, generaliziranje, skiciranje, računanje i mjerenje; primjena matematičkih znanja u različitim konceptima; uporaba riječi, brojeva, simbola, grafova, tabela, dijagrama i modela za objašnjenje matematičkih zakonitosti; korištenje prikladnog matematičkog zapisa, matematičke i ostale terminologije vezane uz prirodne znanosti, verbaliziranje— matematički jezik; podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću; uporaba informacijsko komunikacijskih tehnologija (ICT); uvježbavanje i razvoj radno-praktično-tehničkih vještina.

Kulturno-umjetničko područje razvoja: osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti u literarnim i likovnim radovima, kroz kazališne i kino predstave; čitanje kvalitetne poezije i proze; upoznavanje s klasičnom i prikladnom hrvatskom i stranom literaturom.

Pozornost se obraća književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika.

Igre, sport i rekreacija: stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem; igre oponašanja, dječje igre iz narodne tradicije, improviziranje igara u samostalnoj režiji, popravljavanje koordinacije pokreta, grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom; elementarne igre, momčadske igre, sportovi.

Aktivnosti prema odabiru škole: s obzirom na uvjete koje ima i na zavičajnu (lokalnu) pripadnost, škola odabire aktivnosti koje su specifične za kraj ili školu samu (u skladu s lokalnim događajima, narodnim običajima ili okolnostima u kojima se živi i radi).

DIDAKTIČKO-METODIČKE SMJERNICE

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenikov drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj je učenja
- dječje trenutačno okružje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja je jezik
- dijete je dužno učiti vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dijete je dužno uputiti u estetsku dimenziju učenja
- socijalna i emocionalna dimenzija važan je faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup (umjesto predmetno-satnog)
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru, praksu, učenje za život
- fakultativni programi (jezici, športske aktivnosti)
- tečajna nastava
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

RUJAN - POSEBNI DANI	
-	10.9. Hrvatski olimpijski dan
-	14.9. Međunarodni dan prašuma; Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
-	21.9. Međunarodna noć šišmiša; Međunarodni dan mira
-	22.9. Europski dan bez automobila
-	23.9. Prvi dan jeseni
-	26.9. Europski dan jezika

LISTOPAD - POSEBNI DANI	
-	1.10. Međunarodni dan starijih osoba
-	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja
-	5.10. Svjetski dan učitelja
-	9.10. Svjetski dan pošte
-	Mjesec hrvatske knjige
-	15.10. Svjetski dan pješačenja
-	16.10. Svjetski dan hrane
-	20.10. Dan jabuka
-	28.10. Svjetski dan animiranog filma
-	31.10. Međunarodni dan štednje

STUDENI – POSEBNI DANI	
-	1.11. Svi sveti
-	9.11. Svjetski dan izumitelja
-	16.11. Međunarodni dan tolerancije
-	18.11. Dan sjećanja na Vukovar
-	19.11. Međunarodni dan prevencije nasilja nad djecom
-	20.11. Međunarodni dan djeteta
-	21.11. Svjetski dan televizije
-	24.11. Dan hrvatskog kazališta

PROSINAC - POSEBNI DANI	
-	3.12. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama
-	5.12. Međunarodni dan volontera
-	6.12. Sveti Nikola
-	10.12. Dan ljudskih prava; Međunarodni dan prava životinja
-	11.12. Međunarodni dan planina
-	21.12. Prvi dan zime
-	22.12. Božić u Šenoi

SIJEČANJ - POSEBNI DANI	
-	10.1. Svjetski dan smijeha
-	21.1. Međunarodni dan zagrljaja

VELJAČA - POSEBNI DANI	
-	2.2. Svjetski dan zaštite močvara
-	11.2. Svjetski dan bolesnika
-	13.2. Svjetski dan radija
-	14.2. Valentinovo
-	26.2. Dan ružičastih majica

OŽUJAK - POSEBNI DANI	
-	4.3. Svjetski dan matematike
-	8.3. Međunarodni dan žena

<ul style="list-style-type: none"> - 14.3. Međunarodni dan rijeka - 15.3. Svjetski dan prava potrošača - 19.3. Dan očeva; Dan lastavica - 20.3. Međunarodni dan sreće; Svjetski dan oralnog zdravlja; Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade - 21.3. Prvi dan proljeća; Svjetski dan zaštite šuma; Svjetski dan pjesništva; Svjetski dan osoba s Down sindromom - 22.3. Svjetski dan voda - 27.3. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ - POSEBNI DANI

<ul style="list-style-type: none"> - 2.4. Međunarodni dan dječje knjige; Svjetski dan svjesnosti o autizmu - 7.4. Svjetski dan zdravlja - 20.4. Uskrs - 22.4. Dan planeta Zemlje, Dan hrvatske knjige - 23.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava - 29.4. Svjetski dan plesa
--

SVIBANJ - POSEBNI DANI

<ul style="list-style-type: none"> - 1.5. Međunarodni praznik rada - 3.5. Dan Sunca - 4.5. Svjetski dan vatrogasaca - 8.5. Međunarodni dan Crvenog križa - 11.5. Majčin dan - 15.5. Međunarodni dan obitelji - 18.5. Međunarodni dan muzeja - 21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti - 22.5. Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj - 23.5. Svjetski dan kornjača - 24.5. Europski dan parkova - 25.5. Svjetski dan sporta - 26.5. Dan jagoda

LIPANJ - POSEBNI DANI

<ul style="list-style-type: none"> - 1.6. Svjetski dan mlijeka - 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša - 8.6. Svjetski dan oceana; Dan zaštite planinske prirode u Republici Hrvatskoj - 14.6. Svjetski dan darivanja krvi - 21.6. Svjetski dan glazbe

4. PREGLED ODGOJNO–OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDNIM ODJELIMA

4.1. Prvi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić (1.a, 1.c) Josip Štefanac (1.b,1.d,1.e) Kristina Galić (PRO)	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi (1.a, 1.b) Ivona Kovačić (1.c, 1.d, 1.e)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Biljana Gaš, Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Vesna Bilić, Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Biljana Gaš, Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Vesna Bilić, Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Biljana Gaš, Stjepan Krajček, Juraj Cvetko, Vesna Bilić, Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Micro:bit	1.a, 1.b	Mladen Tenodi	tijekom nastavne godine
Mali volonteri	1.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	1.d	Vesna Bilić	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	1.b	Juraj Cvetko	tijekom nastavne godine
Kreativna radionica	1.c	Biljana Gaš	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine

PROJEKTI			
Europski tjedan sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	23. do 30. rujna 2024.
Dječji pisci u gostima	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Školski projekt: Obrnuta učionica	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	2. svibnja 2025.
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	od ožujka do lipnja 2025.
eTwinning projekt Tragovima pčela	1.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
eTwinning projekt U svijet likovnih umjetnika	1.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
PČP u PŠP (Petkom čitamo priče u PŠ Pongračevo)	1.d i 1.e	Vesna Bilić i Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Projekt Čajanka s tetom Juliom	1.c	Biljana Gaš i Marija Matijaš	tijekom nastavne godine
eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu	1.c	Biljana Gaš i Marija Matijaš	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Međunarodni likovni natječaj: Pokaži mi sretnu učionicu	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	siječanj - svibanj 2025.
Šenoin festivalček bajki	svi razredi	razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak - travanj 2025.
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2024.
Matematička liga	svi odjeli	Biljana Gaš	travanj - svibanj 2025.
Hrvatski bestijarij Suradnja sa CeKaTe - om	1.e	Petrunjela Krajačić	tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Dan jabuka	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	listopad 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Mladen Tenodi	listopad 2024.
Dan štednje	1.e	Petrunjela Krajačić	listopad 2024.

Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2024.
Dan ružičastih majica	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača 2025.
100. dan škole	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača 2025.
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	10. rujna 2024.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Mladen Tenodi	veljača 2025.
Dan obitelji	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	studen - prosinac 2024.
Medni dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2024.
poklade, nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2025.
Sigurno u školu s HAK-om - preventivni program HAK-a	svi odjeli	HAK, razrednici	20. rujna 2024.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović Petrunjela Krajačić	travanj 2025.
Stem day	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović	tijekom nastavne godine
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović	26. rujna 2025.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	svibanj 2025.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	29. svibnja 2025.
PRIREDBE			
Priredba "Dobro došli, đaci prvaci!"	svi odjeli	članovi KUD-a	9. rujna 2024.
Završna školska svečanost / Dan škole	svi odjeli	članovi KUD-a	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Stjepan Krajček	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Kumrovec Zelenjak	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	22. svibnja 2025.

TERENSKA NASTAVA			
Promjene u prirodi tijekom godišnjih doba	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
OPG Mlađan uz Svjetski dan hrane	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	7. listopada 2024.
Promet u okolici škole	svi odjeli	razrednici	listopad – studeni 2024.

4.2. Drugi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić (2.a, 2.c) Josip Štefanac (2.b, 2.d) Kristina Galić (2.e , PRO)	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi (2.a, 2.b, 2.c) Vesna Belošević (2.d, 2.e)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	2.b, 2.d, 2.e	Ana Stanić Kapović	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Zabavno programiranje	2.a	Jelena Ogrinec	tijekom nastavne godine

Recitatorska skupina	2.b	Andrea Šeparović	tijekom nastavne godine
Marijine zvjezdice	2.e	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Literarna skupina	2.d	Marija Jurčević	tijekom nastavne godine
Jezična radionica	2.e	Sanja Benić Vojvodić	tijekom nastavne godine
Micro:bit	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e	Mladen Tenodi Vesna Belošević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Europski tjedan sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	rujan 2024.
Ususret blagdanima - božićna priredba u Domu umirovljenika	svi odjeli	Marija Jurčević, razrednici i učitelji u produženom boravku	studeni – prosinac 2024.
Školski projekt: Obrnuta učionica	svi odjeli	Marija Jurčević, razrednici i učitelji u produženom boravku	2. svibnja 2025.
Naj čitači	svi odjeli	Marija Jurčević, razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	od ožujka do lipnja 2025.
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	učitelji matematike, razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2024.
Klokan bez granica - HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, razrednici i učitelji u produženom boravku	ožujak 2025.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku, Sandra Neumann	10. rujna 2024.

Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	listopad 2024.
Dan ružičastih majica	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	veljača 2025.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	veljača 2025.
Nastava pod maskama	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	4. ožujka 2025.
Stem day	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović	tijekom nastavne godine
Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović	rujan 2024.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović	travanj 2025.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2025.
PRIREDBE			
Priredba za prvašice	2.b	Andrea Šeparović, KUD škole	9. rujna 2024.
Završna priredba/Dan škole	2.b	Andrea Šeparović, KUD škole	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku	dvije predstave tijekom nastavne godine (jedna u polugodištu)
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Seosko imanje: Moslavačka priča	svi odjeli	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku	22. svibnja 2025.
TERENSKA NASTAVA			
Krašograd (uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje)	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	16. listopada 2024.
Promet u gradu	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	travanj 2025.

4.3. Treći razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Kristina Galić (3.b, 3.d, 3.e) Josip Štefanac (3.a, 3.c)	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi (3.a, 3.b, 3.c) Vesna Belošević (3.d, 3.e)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	Katarina Remer, Martina Miljak, Zdenka Pavlinovac, Lana Banovec Čović, Alan Furlić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Katarina Remer, Martina Miljak, Zdenka Pavlinovac, Lana Banovec Čović, Alan Furlić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	Katarina Remer, Martina Miljak, Zdenka Pavlinovac, Lana Banovec Čović, Alan Furlić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Ritmičko-plesna skupina	3.a	Katarina Remer	tijekom nastavne godine
Putujemo Hrvatskom	3.b	Martina Miljak	tijekom nastavne godine
Glazbena radionica	3.c	Lana Banovec Čović	tijekom nastavne godine
Domaćinstvo	3.d	Zdenka Pavlinovac	tijekom nastavne godine
Sportska grupa	3.e	Alan Furlić	tijekom nastavne godine
Micro:bit	3.a, 3.b, 3.c	Mladen Tenodi	tijekom nastavne godine

Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Marijine zvjezdice	3.b, 3.d	Filip Carević	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Obrnuta učionica	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	2. svibnja 2025.
Putujemo Hrvatskom	3.a, 3.b	Katarina Remer, Katarina Cvijanović	tijekom nastavne godine
U susret svjetskom danu sporta	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	od ožujka do lipnja 2025.
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Europski tjedan sporta	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	26 - 30. rujna 2024.
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	prosinac 2024.
MAT LIGA	3.c i 3.e	Lana Banovec Čović	tijekom školske godine
Klokan bez granica - HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović	ožujak 2025.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku u suradnji s prof. TZK	10. rujna 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	listopad 2024.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2024.
Stem day	svi odjeli	Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
Europski dan jezika	svi odjeli	Antonija Brajković	20. rujna 2024.
Dan planeta Zemlje	svi odjeli	Antonija Brajković	travanj 2025.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	veljača 2025.
Maškare	svi odjeli	razrednici i voditelji u produženom boravku	ožujak 2025.
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	svi odjeli	Sandra Neumann	svibanj 2025.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2025.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	svibanj 2025.

PRIREDBE			
Priredba za prvašice	3.c i 3.e	Lana Banovec Čović, KUD škole	9. rujna 2024.
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	Članovi KUD-a	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET / TERENSKA NASTAVA			
Seoski turizam Rakić, Koprivnica	svi odjeli	razrednici i voditelji u produženom boravku	22. svibanj 2025.
TERENSKA NASTAVA			
ŠUP na Sljemenu	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac	30.rujna - 4.listopada 2024.
Maksimirski istraživači	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac	listopad 2024.
Zagreb	svi odjeli	Zdenka Pavlinovac	ožujak 2025.

4.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 4.a, 4b, 4.c, 4.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Mladen Tenodi (4.a, 4.c, 4.d) Vesna Belošević (4.b)	tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	svi odjeli	Kristina Štefiček (4.a, 4.b, 4.c, 4.d)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ana Kapović Stanić	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine

Engleski jezik	svi odjeli	Ana Kapović Stanić	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Dramska skupina	4.c	Diana Jurković	tijekom nastavne godine
Micro:bit	4.a, 4.c, 4.d	Mladen Tenodi	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	4.d	Tatjana Čanković Paunović	tijekom nastavne godine
Eko skupina	4.a	Milan Rosandić	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna skupina	Svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt	svi odjeli	razrednici	2.svibnja 2025.
Ekotlon	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	profesori Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i učitelji u produženom boravku	od ožujka do lipnja 2025.
Europski tjedan sporta	svi odjeli	razrednici i učitelji u produženom boravku	26 - 30. rujna 2024.
SURADNJE			
Večer matematike - HDM	svi odjeli	razrednici	prosinac 2024.
Klokan bez granica - HDM	svi odjeli	Sanja Stilinović	ožujak 2025.
Spelling bee – natjecanje u sricanju	svi odjeli	Ana Stanić Kapović	tijekom nastavne godine
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Kristina Štefiček	tijekom nastavne godine
TEMATSKI DAN			
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	listopad 2024.
Svjetski dan trčanja	svi odjeli	Sandra Neumann	10. studenoga 2024.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Vesna Belošević Mladen Tenodi	veljača 2025.
Međunarodni dan sporta	svi odjeli	Sandra Neumann, razrednici	23. svibnja 2025.
Svjetski dan plesa	svi odjeli	Sandra Neumann	29. travnja 2025.

PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	KUD	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	Tatjana Čanković Paunović	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET			
Ogulin	svi odjeli	razrednici	22. svibnja 2025.
TERENSKA NASTAVA			
Škola u prirodi Dom Crvenog križa "Villa Rustica" Novi Vinodolski	svi odjeli	razrednici	9. – 13. rujna 2024.
Moslavačka priča uz Dan kruha	svi odjeli	razrednici	listopad 2024.
Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca	svi odjeli	razrednici	ožujak 2025.

4.5. Peti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić (5.a, 5.b, 5.c, 5.e), Filip Carević (5.d)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	5.a – Drago Begić 5.b – Sanja Stilinović 5.c, 5.d – Sanja Strpić 5.e – Dora Medvidović	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Nikolina Kesovija	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Kovačević – 5.a, 5.b Ariana Etlinger – 5.d, 5.e Lucija Hader – 5. c	tijekom nastavne godine

Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha, Renata Matošić	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	5.a – Drago Begić 5.b – Sanja Stilinović 5.c, 5.d – Sanja Strpić 5.e – Dora Medvidović	tijekom nastavne godine
Priroda	5.a, 5.c	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina (CD smjena) Nives Dylan (AB smjena)	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	5.a, 5.b	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna skupina	svi odjeli	Ankica Jozić	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Veliki zbor	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Obrnuta učionica	svi odjeli	razrednici i učenici	1. svibnja 2025.
Maloljetnička delinkvencija	5.a, 5.b	Ana Kovačević	drugo polugodište
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Kovačević Ariana Etlinger	drugo polugodište

Književno - glazbena večer	svi odjeli	učiteljice hrvatskoga jezika, Marija Šimić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	travanj 2025.
Let's visit Australia	svi odjeli	Ivana Sauha, Katarina Kolak, Renata Matošić	tijekom nastavne godine
Prometna učilica	svi odjeli	Sanja Kovačević (TK)	listopad – prosinac 2024.
Male tehničke radionice	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine i za vrijeme učeničkih odmora
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Učitelji TZK	od ožujka do lipnja 2025.
Zagrebačka petica povezuje škole	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Svaki tjedan zadatak jedan	svi odjeli	Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić, Dora Medvidović	prosinac 2024. (5. prosinca 2024.)
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Dora Medvidović	ožujak 2025. (20. ožujka 2025.)
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Dora Medvidović	listopad 2024.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Spelling bee - natjecanje	svi odjeli	Katarina Kolak Renata Matošić Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Suradnja s Australskom ambasdom	svi odjeli	Renata Matošić	tijekom nastavne godine
Cambridge ispiti	svi odjeli	Antonija Brajković	siječanj 2025.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Učitelji TZK razrednici	10. rujna 2024.
Europski dan jezika	svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26. rujna 2024.
Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Dora Medvidović, Sanja Strpić	14. ožujka 2025.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine

Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	Ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18.studenog 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Učitelji informatike	listopad - studeni 2024.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Učitelji informatike razrednici Stručna služba škole	veljača 2025.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Marija Šimić Ana Kovačević Ariana Etlinger Lucija Hader	11. – 17. ožujka 2025.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	Članovi KUD-a, razrednici, učenici	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			
Krapina/Muzej neandertalaca i Trakošćan	svi odjeli	razrednici i učitelji u pratnji	22. svibnja 2025.

TERENSKA NASTAVA				
Karlovac Nikola tesla Experience center Aquatika	svi odjeli	Hrvatski jezik	Ariana Etlinger Ana Kovačević Lucija Hader	ožujak 2025.
		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		Priroda	Martina Čiček	
		Geografija	Ana Komadina	
		Vjeronauk TZK	Ankica Jozić Maja Flego Ostović	

4.6. Šesti razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Ankica Jozić (6.b, 6.c, 6.d), Filip Carević (6.a)	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Matematika	svi odjeli	6.c, 6.d – Iva Golac Jakopović 6.b – Sanja Stilinović 6.a - Dora Medvidović	tijekom nastavne godine
Geografija	6.a, 6.b	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	6.c, 6..d	Magdalena Tirić	tijekom nastavne godine
Informatika	6.a, 6.d	Nikolina Kesovija	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić (6.c, 6.d) Lucija Hader (6. b)	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	6.c, 6.d – Iva Golac Jakopović 6.b – Sanja Stilinović 6.a - Dora Medvidović	tijekom nastavne godine
Priroda	svi odjeli	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Katarina Kolak (AB smjena) Magdalena Tirić (CD smjena)	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina (CD smjena), Nives Dylan (AB smjena)	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine

Vjeronaučna skupina	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Košarka (m)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Povijesno geografska skupina	6.a, 6.b	Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Veliki zbor	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Obrnuta učionica	svi odjeli	razrednici i učenici	2. svibnja 2025.
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	drugo polugodište.
Bake i djedovi u školskim klupama	6. c, 6. d 6. b	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	studeni 2024.
Književno-glazbena večer	svi odjeli	Ana Omazić Miškić, Marija Šimić Ivana Stojković, Mihael Klanjčić Lucija Hader	travanj 2025.
Male tehničke radionice	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Let's visit Australia	svi odjeli	Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Učitelji TZK	od ožujka do lipnja 2025.
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica povezuje škole	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine

Svaki tjedan zadatak jedan	svi odjeli	Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike - HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić, Dora Medvidović	prosinac 2024. (5.prosinca 2024.)
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Dora Medvidović	ožujak 2025.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Dora Medvidović	listopad 2024.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Suradnja s Australskom ambasadam	svi odjeli	Renata Matošić	tijekom nastavne godine
Cambridge ispiti	svi odjeli	Antonija Brajković	siječanj 2025.
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Učitelji TZK razrednici	10. rujna 2024.
Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Dora Medvidović, Sanja Strpić	14. ožujka 2025.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	listopad 2024.
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	Ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18. studenoga 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Učitelji informatike	listopad - studeni 2024.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Učitelji informatike i razrednici Stručna služba	veljača 2025.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	11. - 17. ožujka 2025.
Europski dan jezika	svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26. rujna 2024.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	Članovi KUD-a, razrednici, učenici	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine

UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	svi odjeli	razrednici i učenici	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			
Fužine - Rijeka	svi odjeli	razrednici i učitelji u pratnji	22. svibnja 2025.

TERENSKA NASTAVA				
Žumberačko gorje	svi odjeli	Priroda	Martina Čiček	travanj 2025.
		Engleski jezik	Katarina Kolak	
		Geografija	Ana Komadina	
		TZK	Maja Flego Ostović	
		Povijest Hrvatski jezik	Maja Ležaić Anamarija Bačvar	

4.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Kristina Štefiček (7.a, 7.b, 7.c) Morana Paj (7.d)	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Nikolina Kesovija	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	7.a – Drago Begić 7.b – Sanja Stilinović 7.c, 7.d – Sanja Strpić	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Tajana Jurman (AB smjena) Martina Čiček (CD smjena)	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine

Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Nikolina Kesovija	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Kovačević – 7.a, 7.b Ariana Etlinger – 7.c, 7.d	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	7.a – Drago Begić 7.b – Sanja Stilinović 7.c, 7.d – Sanja Strpić	tijekom nastavne godine
Biologija	7.c, 7.d	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha, Renata Matosic	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Upoznajemo zagrebačku kulturnu scenu	7.a, 7.b	Ana Kovačević	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Futsal (ž)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine

Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Umjetna inteligencija	7.c, 7.d	Martina Čiček	tijekom nastavne godine
Povijesno – geografska skupina	7.a, 7.b,	Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
Veliki zbor	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: obrnuta učionica	svi odjeli	razrednici i učenici	2. svibnja 2025.
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Kovačević Ariana Etlinger	drugo polugodište.
U cipelama književnika i književnih likova	7.c, 7.d	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Stop diskriminaciji	7.a, 7.b	Ana Kovačević	drugo polugodište
Let's visit Australia	svi odjeli	Ivana Sauha Renata Matošić Antonija Brajković	tijekom nastavne godine
Književno - glazbena večer	svi odjeli	Učiteljice hrvatskoga jezika, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	travanj 2025.
„Kairos – pravo vrijeme“	svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje
Male tehničke radionice	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Učitelji TZK	od ožujka do lipnja 2025.
Zagrebačka petica povezuje škole	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Vrtim zdravi film	7.c i 7.d	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Svaki tjedan zadatak jedan	svi odjeli	Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić	prosinac 2024. (5. prosinca 2024.)

Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić	ožujak 2025.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	listopad 2024.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Kristina Štefiček Morana Paj	tijekom nastavne godine
Cambridge ispiti	svi odjeli	Antonija Brajković	siječanj 2025.
Suradnja s Australskim veleposlanstvom	svi odjeli	Renata Matošić	tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Učitelji TZK razrednici	10. rujna 2024.
Europski dan jezika	svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26. rujna 2024.
Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Dora Medvidović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	14. ožujka 2025.
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	Ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18. studenog 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Učitelji informatike	listopad - studeni 2024.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Učitelji informatike i razrednici Stručna služba	veljača 2025.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ariana Etlinger Ana Kovačević	11. - 17. ožujka 2025.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	Članovi KUD-a razrednici, učenici	28. svibnja 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	svi odjeli	razrednici i učenici	tijekom nastavne godine
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			
Park prirode Papuk	svi odjeli	razrednici i učitelji u pratnji	22. svibnja 2025.

TERENSKA NASTAVA				
Znanstveni piknik (Gornja Stubica)	svi odjeli	Biologija	Martina Čiček	27. rujna 2024.
		Hrvatski jezik	Ariana Etlinger Ana Kovačević	
		Kemija	Jasna Brnić	
		Fizika	Borislav Šereg	
		Tehnička kultura	Sanja Kovačević	
Knin – Sinj – Šibenik – Prvić – NP Krka	svi odjeli	Vjeronauk	Josip Štefanec – voditelj	travanj 2025.
		Talijanski jezik	Morana Paj	
		Engleski jezik	Ivana Sauha	
		TZK	Sandra Neumann	
		Fizika	Borislav Šereg	
		Stručna služba	Petra Šalković	
		Stručna služba	Matea Mataić	

4.8. Osmi razredi

Nastavni predmet/program	Razredni odjeli: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	Nositelj aktivnosti	Vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA			
Talijanski jezik	svi odjeli	Morana Paj (8.a, 8.b, 8.c) Maja Ležaić (8.d, 8.e)	tijekom nastavne godine
Katolički vjeronauk	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Nikolina Kesovija	tijekom nastavne godine
DODATNA NASTAVA			
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha (CD smjena) Katarina Kolak (AB smjena)	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	8.a, 8.b - Drago Begić 8.c - Sanja Stilinović	tijekom nastavne godine

		8.d, 8.e - Iva Golac Jakopović	
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Tatjana Jurman (8.a, 8.b, 8.c) Martina Čiček (8.d, 8.e)	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Talijanski jezik	8.a, 8.b, 8.c	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Nives Dylan	tijekom nastavne godine
Informatika	svi odjeli	Nikolina Kesovija	tijekom nastavne godine
DOPUNSKA NASTAVA			
Hrvatski jezik	svi odjeli	Ana Omazić Miškić (8.d, 8.e) Lucija Hader (8.c, 8.b)	tijekom nastavne godine
Engleski jezik	svi odjeli	Ivana Sauha	tijekom nastavne godine
Matematika	svi odjeli	8.a, 8.b – Drago Begić 8.c – Sanja Stilinović 8.d, 8.e – Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine
Biologija	svi odjeli	Jasna Brnić (8.b) Martina Čiček (8.d, 8e)	tijekom nastavne godine
Kemija	svi odjeli	Jasna Brnić	tijekom nastavne godine
Fizika	svi odjeli	Borislav Šereg	tijekom nastavne godine
Geografija	svi odjeli	Ana Komadina (CD smjena) Nives Dylan (8.c)	tijekom nastavne godine
Povijest	svi odjeli	Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST			
Literarna skupina	svi odjeli	Ariana Etlinger	tijekom nastavne godine
Likovna skupina	svi odjeli	Mihael Klanjčić	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna skupina	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine

Veliki zbor	svi odjeli	Ivana Stojković	tijekom nastavne godine
Odbojka (ž)	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Futsal (m)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Futsal (ž)	svi odjeli	Jurica Skačej	tijekom nastavne godine
Klub mladih tehničara	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Robotika	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine
Umjetna inteligencija	8.d, 8.e	Martina čiček	tijekom nastavne godine
Program „Vikendom u sportske dvorane“	svi odjeli	Sandra Neumann	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna olimpijada	svi odjeli	Josip Štefanac	tijekom nastavne godine
Vjeronaučna grupa	svi odjeli	Filip Carević	tijekom nastavne godine
Povijesno – geografska skupina	8.a, 8.b	Marjanca Ladika	tijekom nastavne godine
ZAG	svi odjeli	Morana Paj	tijekom nastavne godine
Multimedija	svi odjeli	Ana Komadina	tijekom nastavne godine
PROJEKTI			
Školski projekt: Obrnuta učionica	svi odjeli	razrednici	2. svibnja 2025.
Knjige nam govore, govorimo o knjigama	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	Drugo polugodište
Let's visit Australia	svi odjeli	Ivana Sauha, Katarina Kolak	tijekom nastavne godine
„Kairos – pravo vrijeme“	svi odjeli	Josip Štefanac	dva do tri puta godišnje
Male tehničke radionice	svi odjeli	Sanja Kovačević	tijekom nastavne godine iz za vrijeme učeničkih odmora
Ususret Svjetskom danu sporta	svi odjeli	Učitelji TZK	od ožujka do lipnja 2025.
Vježbaonica	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Zagrebačka petica povezuje škole	svi odjeli	Maja Flego Ostović	tijekom nastavne godine
Svaki tjedan zadatak jedan	svi odjeli	Iva Golac Jakopović	tijekom nastavne godine

Književno - glazbena večer	svi odjeli	Ana Omazić Miškić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić	travanj 2025.
Modeli od geometrijskih tijela	8.d, 8.e	Iva Golac Jakopović	tijekom drugog polugodišta
SURADNJE			
Večer matematike – HMD	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Drago Begić	prosinac 2024. (5. prosinca 2024.)
Klokan bez granica – HMD	svi odjeli	Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Iva Golac Jakopović, Drago Begić	ožujak 2025.
Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u SUDOKU	svi odjeli	Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	listopad 2024.
Suradnja s Talijanskim institutom	svi odjeli	Morana Paj Maja Ležaić	tijekom nastavne godine
Cambridge ispiti	svi odjeli	Antonija Brajković	siječanj 2025.
Suradnja s Australskim veleposlanstvom	svi odjeli	Renata Matošić	tijekom nastavne godine
TEMATSKI DANI			
Hrvatski olimpijski dan	svi odjeli	Učitelji TZK razrednici	10. rujna 2024.
Europski dan jezika	svi odjeli	Učitelji stranih jezika	26. rujna 2024.
Dan broja Pi	svi odjeli	Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Dora Medvidović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić	14. ožujka 2025.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Dan sjećanja na Vukovar	svi odjeli	Ravnateljica i predsjednici razrednih odjela Marija Šimić	18. studenog 2024.
Dabrov dan u Šenoi	svi odjeli	Učitelji informatike	listopad - studeni 2024.
Dan sigurnijeg interneta	svi odjeli	Učitelji informatike i razrednici Stručna služba	veljača 2025.
Dani hrvatskoga jezika	svi odjeli	Ana Omazić Miškić Lucija Hader	11. – 17. ožujka 2025.
PRIREDBE			
Završna priredba/Dan škole	svi odjeli	Članovi KUD-a, razrednici i učenici	28. svibnja 2025.

Svečana podjela svjedodžbi	svi odjeli	Ravnateljica, razrednici	lipanj 2025.
POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA			
Kazališne predstave	svi odjeli	razrednici	tijekom nastavne godine
Posjet grobu Augusta Šenoae	svi odjeli	Marija Šimić	studeni 2024.
Financijska pismenost (posjet HNB-u)	svi odjeli	Borislav Šereg, Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Ana Komadina, Filip Carević, Mihael Klanjčić, Jasna Brnić	prvo polugodište
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE			
Čišćenje školskog dvorišta	svi odjeli	razrednici i učenici	tijekom nastavne godine, jednom u polugodištu
ŠKOLSKI IZLET /TERENSKA NASTAVA			
Otok Krk	svi odjeli	Drago Begić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić, Ana Komadina, Ana Omazić Miškić Učitelji u pratnji	22. svibnja 2025.

TERENSKA NASTAVA				
Vukovar	svi odjeli	Drago Begić	razrednik	9. - 10. prosinca 2024.
		Ivana Stojković	razrednica	
		Mihael Klanjčić	razrednik	
		Ana Komadina	razrednica	
		Ana Omazić Miškić	razrednica	
		Iva Golac Jakopović	pratnja	
		Ivana Sauha	pratnja	
Italija	svi odjeli	Morana Paj	voditelj	25. – 27. travnja 2025.
		Ivana Stojković	razrednica	
		Mihael Klanjčić	razrednik	

		Martina Čiček (rezerva)		
--	--	-------------------------------	--	--

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. Katolički vjeronauk

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Galić Ankica Jozić Filip Carević Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić Filip Carević Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim religijama i svjetonazorima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sadržaji i ciljevi Katoličkoga vjeronauka pridonose izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Vjeronauk time daje vrijedan prilog humaniziranju škole i odgoju učenika za solidarni humanizam i izgradnju »civilizacije ljubavi«. On učenicima na društvenom i socijalnom planu pomaže otkrivati vlastita i potrebu poštivanja temeljnih ljudskih prava i sloboda drugih ljudi, razvijati načela pravednosti i solidarnosti prema čovjeku i društvu, sudjelovati u izgradnji mira i općeg dobra, njegovati osjećaje i stavove za očuvanje okoliša te drugih vrednota koje im pomažu da postanu sveti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad. Dva sata svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

5.2. Informatika

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivona Kovačić Vesna Belošević Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	Učenici od 1. do 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema računalom uporabom programskog jezika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici. Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	U okvirima proračuna škole

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Kesovija
Ciljana skupina:	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kroz domene: Informacije i digitalna tehnologija, računalno razmišljanje i programiranje, digitalna pismenost i komunikacije, te e-društvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje informatičke pismenosti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnih tehnologija, te pripremiti učenike za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizira se u školskoj učionici Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja i informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

5.3. Talijanski jezik

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja.

	Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izborna nastava	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Štefiček Morana Paj Maja Ležaić
Ciljana skupina:	5 .- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Razvijanje produktivnih i receptivnih jezičnih djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje). Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika. Razvijanje medijske pismenosti te poticanje cjeloživotnog učenja. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak te na samoprocjenu tijekom procesa učenja (samoregulirano učenje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ovladavanje drugim stranim jezikom. Razvijanje interesa za talijanski jezik i kulturu te ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikuluma.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u skupinama, blok sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog (usmeno i pisano provjeravanje znanja). Vrednovanje kao učenje (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje za učenje (kontinuirano praćenje rada i napretka učenika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava 1. – 4. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Rješavanje matematičkih problema; prikazivanje podataka dobivenih u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje matematičkih kompetencija učenika, kritičkog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada i suradničkog učenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rješavanje zanimljivih logičkih zadataka, istraživanje dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica; sudjelovanje na matematičkim natjecanjima; razvijanje tolerancije, timskog rada te odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Stanić Kapović Antonija Brajković
Ciljana skupina:	4. i 7. razredi
iCiljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja Priprema učenika za ispite Cambridge
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad, istraživački rad, rad na projektima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenik.
Detaljan troškovnik provedbe:	Papir za fotokopiranje

6.2. Dodatna nastava 5. – 8. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić Lucija Hader (Marijana Pap)
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje i apstraktno rasuđivanje, proširivati učeničke spoznaje o jezičnom sadržaju, razvijati ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku, pridonositi razvoju pozitivnog odnosa prema zakonitostima jezične gramatike, razvijati osjetljivost za ljepote i izražajnost materinskoga jezika, poticati na samostalnost u radu, sistematsko zaključivanje i samovrednovanje. Pripremati učenike za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, istraživački rad, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Od rujna 2024. do lipnja 2025., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje individualnih postignuća. Sudjelovanje na natjecanju iz Hrvatskoga jezika (7. i 8. razredi)
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić, Dora Medvidović, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilić, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena GIK-om. Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvoj matematičke intuicije. Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Razvijati suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Izgradnja natjecateljskog duha. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više. Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje. Osposobiti učenike za školska natjecanja kao i za natjecanja na višoj razini. Potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s naglaskom na matematiku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća, pisana evidencija učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa). Rezultati na matematičkim natjecanjima. Anketni upitnici za učenike. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha Katarina Kolak
Ciljana skupina:	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad, istraživački rad, rad na projektima; jednom tjedno (R. Matošić, A. Brajković), dva puta tjedno (K. Kolak)
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika. Objava rezultata na web stranici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	6.c, 6.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima vezanim za kulturu zemalja engleskog govornog područja. Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razvijati zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad; osposobiti učenike prezentirati svoja postignuća; proširiti znanja iz redovnog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, rad u skupinama, samostalni rad, istraživački rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj
Ciljana skupina:	učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za dodatno učenje talijanskog jezika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje komunikacijske kompetencije (sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života). Učenje dodatnih sadržaja o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika.

	Razvijanje motivacije za nastavak učenja talijanskog jezika i nakon osnovne škole. Priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i komunikacijske kompetencije u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u skupinama, istraživački / projektni rad; jedan sat svaki tjedan
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1,5 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje individualnih postignuća, uspjeh na školskom / županijskom / državnom natjecanju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tatjana Jurman - pružati savjetodavni rad učenicima - pomoći pri usvajanju prirodoslovne pismenosti - izrada radnog materijala za darovite učenike
Ciljana skupina:	Učenici 7. (a, b) i 8. (a, c) razreda koji pokazuju posebnu zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz biologije (nadareni učenici)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Usmjeravanje zainteresiranosti učenika za proširivanje i produblivanje gradiva, na istraživački rad. Razvijanje sposobnosti logičkog povezivanja i zaključivanja. rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza Proširivanje sadržaja obaveznog nastavnog programa korištenjem dodatnih izvora znanja. Izvođenje praktičnih radova čiji je sadržaj povezan s Nastavnim planom i programom biologije, a ne izvode se na redovnoj nastavi. Poticanje interesa na samostalan i timski rad. Pripremanje učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke iz različitih izvora te proširiti znanja iz biologije stečena na redovnoj nastavi. Razviti prirodoslovnu pismenost. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Razviti osjećaj odgovornosti. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Proširiti nastavni sadržaj kroz samostalno izvođenje pokusa i stvaranje hipoteza. Moći povezati nastavne sadržaje i stvoriti širu sliku cjeline. Njegovati interdisciplinarni pristup učenju. Moći rješavati problemske tipove zadataka prethodno održanih natjecanja iz biologije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru ili manjim grupama; izvođenje praktičnih radova - eksperimenata, plakata, prezentacija, seminara.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje praktičnog rada učenika; pohvale, priznanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora potrebnih za izvođenje praktičnih radova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici 7.(c,d) i 8. (c, d) razreda koji pokazuju zainteresiranost za usvajanje dodatnih znanja iz biologije te učenici 5.a, 5.c i 6.a, 6.b, 6.c, 6.d koji žele sudjelovati u nekim od projekata ili posjeta.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>OŠ BIO B.7.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite.</p> <p>OŠ BIO B.7.3. Učenik stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete.</p> <p>OŠ BIO D.7.1. Učenik primjenjuje osnovne principe znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.</p> <p>OŠ BIO D.7.2. Učenik objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život.</p> <p>OŠ BIO A.8.1. Učenik povezuje uslozljavanje građe s razvojem novih svojstava i klasificira organizme primjenom različitih kriterija ukazujući na njihovu srodnost i raznolikost.</p> <p>OŠ BIO B.8.1. Učenik analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaj.</p> <p>OŠ BIO B.8.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite.</p> <p>OŠ BIO B.8.3. Učenik analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikosti.</p> <p>OŠ BIO D.8.2. Učenik povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Motiviranje učenika za daljnji rad i postizanje rezultata iz predmeta Biologije (kategorija znanje i istraživački radovi).</p> <p>Organizacija i sudjelovanje na međužupanijskim i međunarodnim radionicama/predavanjima u sklopu Šenoainog centra izvrsnosti.</p> <p>Priprema i organizacija izložbenog prostora u sklopu Dana i noći na PMF-u.</p> <p>Posjet ustanovama i događanjima kao što su "Frizbijada" na Institutu Ruđer Bošković, Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej, Prirodoslovni muzej i sl.).</p> <p>Sudjelovanje u projektu Potočići znanja - učenje otkrivanjem u sklopu Hrvatskog prirodoslovnog društva .</p> <p>Priprema i sudjelovanje u istraživačkim radionicama i predavanjima udruge Mladih čuvara prirode (Lonjsko polje, Podusedsko Dolje i dr. u suradnji s drugim voditeljicama ogranka Mladih čuvara prirode).</p> <p>Priprema i sudjelovanje u eTwinning, Erasmus i drugim projektima kao i projektu škole .</p> <p>Organizacija i sudjelovanje u međužupanijskim izložbama (Šenoin centar izvrsnosti, HPD, Ogranak Matice Hrvatske u Zaprešiću i sl.).</p> <p>Objava rezultata u elektronskim medijima i web stranicama škola.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	individualni pristup, rad u manjim grupama, izvođenje praktičnih radova, provedba istraživačkih radova, zajednički susreti učenika različitih škola
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ili više ovisno o aktivnostima koje se provode. Suradnja s udrugama ostvaruje se tijekom nastavne godine kroz više vikenda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje; pohvale, priznanja i poticajne ocjene.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora potrebnih za izvođenje praktičnih radova.

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić, prof. - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i savladavanju kemijskih procesa - pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele naučiti više, pripremati za natjecanje, razvijati interes za kemiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti znanje iz kemije, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, razvijati prirodoslovnu pismenost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno pratiti postignuća i zalaganje te rezultate na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg, prof. - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i savladavanju kemijskih procesa - pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes i žele produbiti teorijska i praktična znanja iz fizike, pripremati za natjecanje, razvijati interes za fiziku i prirodoslovne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširiti osnovna znanje iz fizike, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, razvijati prirodoslovnu pismenost
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i zalaganje te rezultate na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić, prof.
Ciljana skupina:	7. i 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet i žele naučiti više, priprema za natjecanja, savjetodavni rad, razvijanje daljnjeg interesa za povijesne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti stečena znanja, istraživački zadatci i poticanje na samostalan rad, obilježavanje važnih događaja, razvijati kartografsku pismenost

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća i zalaganja te sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Kesovija
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Utvrđivati i proširivati znanje stečeno u redovnoj nastavi informatike. Razvijati interes za teme s područja informatike, osobito vještinu programiranja. Poticati samostalnost i kritičnost u radu. Ishodi: Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima, odgovorno se i sigurno koristi programima i uređajima, sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje, samostalno se koristi raznim uređajima i programima te rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike, nadograđivanje sadržaja iz redovnog programa, stjecanje dodatnih znanja iz informatike za snalaženje u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupinama, rad na računalu
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, sudjelovanje na natjecanju, izvještavanje o rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopunska nastava 1. – 4. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1.- 4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih jezičnih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju hrvatskoga jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici u razrednoj nastavi
Ciljana skupina:	1.- 4.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje i stjecanje temeljnih matematičkih znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sustavnim vježbanjem pomoći učenicima ovladati predviđene ishode te ih osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno poticanje samopouzdanja u stjecanju novih znanja.
Vremenik provedbe	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dopunskih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković (3.a,b,c,e) Ana Stanić Kapović (4.a,b,c,d) Renata Matošić 5. d, 7. c i d Ivana Sauha: 5.c, 5.e, 7.b, 8.c,d,e Katarina Kolak:6. a i 6. b
Ciljana skupina:	3. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Prema odgovarajućem godišnjem planu pomoći učenicima u savladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta Engleskoga jezika koji nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi ili su često izostali s nastave te je potrebno nadoknaditi zaostali nastavni sadržaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima u savladavanju sadržaja predviđenog planom i programom; uvježbavati vještinu čitanja i pisanja, usvojiti ključni vokabular i osnove gramatičkih struktura
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalni rad; jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije napretka učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

7.2. Dopunska nastava 5. – 8. razred

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Lucija Hader
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, slušanju i govorenju). Jačati samopouzdanje i poticati socijalizaciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup
Vremenik provedbe	Od rujna 2024. do lipnja 2025., jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano praćenje napretka učenika. Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić, Dora Medvidović, Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje temeljnih i općih znanja iz matematike. Učiti učenike kako učiti. Uvjeriti učenike da se redovitim radom mogu postići dobri rezultati. Poticati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti. Podići samopouzdanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnim nastavnim satovima iz objektivnih ili subjektivnih razloga. Pomoći učenicima da u okviru svojih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, znanja i vještina dostatnih za nastavak obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u skupini, jedan sat tjedno.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Povratne informacije u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Sauha, Katarina Kolak, Renata Matošić, Antonija Brajković, Ana Stanić Kapović, Magdalena Tirić
Ciljana skupina:	2. – 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći u ostvarivanju ishoda nastavnog predmeta i ovladavanju temeljnim jezičnim djelatnostima (čitanju, pisanju, slušanju i govorenju).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja, vještina i jezičnih kompetencija u učenju engleskog jezika te u svakodnevnom životu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno praćenje napretka učenika. Rezultati rada trebali bi biti vidljivi u redovnoj nastavi prilikom provjere usvojenosti ishoda.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček (5.a, 5.c., 6.a., 6.b, 6.c, 6.d) - osigurati uvjete za poboljšanje u učenju za svakog učenika - pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli istu pratiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan (6.a, 6.b) Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (5.a, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada putem razgovora i pisane evidencije.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja i ishoda te učenici koji su izostali s nastave pa im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja: 7.c, 7.d, 8.d, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Biologija za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja biologije u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup, rad u manjim grupama
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić
Ciljana skupina:	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja i ishoda te učenici koji su izostali s nastave pa im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja: 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Biologija za 8. razred. Usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja biologije u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup; rad u manjim grupama
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Kopiranje radnog materijala

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jasna Brnić - osigurati uvjete za poboljšanje u učenju za svakog učenika - pružati savjetodavni rad učenicima
Ciljana skupina:	7. i 8. razredi, Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja i ishoda te učenici koji su izostali s nastave pa im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati osjećaj sigurnosti u savladavanju gradiva i prilagođavati gradivo svakom učeniku.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup Rad u manjim grupama
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg - pružati savjetodavni rad učenicima

	- pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja fizike - izrada radnih materijala za ponavljanje sadržaja
Ciljana skupina:	7. i 8.razredi (učenici koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja te učenici koji su izostali s nastave te im je potrebna pomoć u tumačenju propuštenih sadržaja)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponavljati, vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Fizika za 7. i 8. razrede. Usvojiti značenje osnovnih bioloških pojmova važnih za daljnje razumijevanje pojava, procesa i odnosa u prirodi. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja fizike u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup; rad u manjim grupama
Vremenik provedbe	1 sat u tjednu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić
Ciljana skupina:	5. – 8. r. (svi odjeli)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i ishoda nastave koje nisu usvojili u redovnoj nastavi kako bi mogli pratiti istu. Pomoći učenicima koji su izostali s nastave te im je potrebna pomoć u usvajanju propuštenih nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja u manjim skupinama kroz individualni pristup. Slijediti i ponavljati nastavne sadržaje iz redovnog programa. Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata. Pomoći učenicima razvijati radne navike. Pomoći učenicima pri organizaciji vlastitog učenja i organizaciji vremena. Razviti pozitivan odnos prema radu te samostalnost u radu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni pristup; rad u paru
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Nives Dylan Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici 5. - 8. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pomoći učeniku pri usvajanju gradiva. Utvrđivati i nadopuniti znanje stečeno u redovnoj nastavi geografije. Pripremati učenika za kontrolne zadaće. Razvijati samopouzdanje učenika. Razvijati geografske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati interes za geografske sadržaje. Poticati na samostalnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualan pristup, rad u paru
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na redovnoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Usmeno i pisano praćenje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. Izvannastavne aktivnosti 1. - 4. razred

Nastavni predmet: Razredna nastava, građanski odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALI VOLONTERI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati ideju i vrijednost volonterstva među učenicima. Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici. Razvijati građanske kompetencije učenika. Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati transverzalne vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine) i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini. Učenici osmišljavaju i provode volonterske akcije i aktivnosti u podršku koordinatora. Učenici promiču važnost i vrijednost volonterstva u svom okruženju. Učenici njeguju volonterstvo kao dio školskog učenja i kao bitnu komponentu kulture škole.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji, korisnici volontiranja). Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pismeno putem unaprijed pripremljenih upitnika)
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o vrsti i kompleksnosti aktivnosti i mjestu provedbe

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KREATIVNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Bilić, Juraj Cvetko, Biljana Gaš
Ciljana skupina:	1.d, 1.b, 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će istraživati različite odnose između slike i priče proizašle iz osobnih doživljaja. Učenici će istraživati prirodu različitim osjetilima (vizualni opažaj, taktilni i prostorni doživljaj). Učenici će istraživati povezanost oblikovanja prostora u kojem svakodnevno boravi s kvalitetom vlastitog života Učenici će likovnim i vizualnim izražavanjem istražuje pripadnost skupini, vršnjacima, obitelji i zajednici te važnost prihvaćanja različitosti, međusobnog uvažavanja i tolerancije. Učenici će istraživati likovno i vizualno oblikovanje kao sastavni dio života pojedinca i zajednice (prisutnost likovnog i vizualnog oblikovanja u svakodnevnom okruženju; dizajn, primijenjena umjetnost, vizualne komunikacije, kazalište, spomenici, muzeji, galerije, izložbe, ulična umjetnost).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kompetencija učenika kroz vizualnu umjetnost i dizajn, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini jednom tjedno
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s likovnih natjecanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i ostalih prostora škole. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal za rad učenika - snose roditelji

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZABAVNO PROGRAMIRANJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec
Ciljana skupina:	Učenici 2.a razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Zabavno programiranje je aktivnost u kojoj se isprepliću: robotika, grupni rad, suradnja, rad na komunikacijskim i prezentacijskim vještinama, te rad na timskim vrijednostima. Učenici osmišljavaju i grade od Lego kockica svoj projekt kroz 12 ili više susreta. Izgrađuju i Lego robota kojeg programiraju tako da upravlja pokretnim dijelovima njihovog izgrađenog projekta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje i poticanje interesa za STEM područje. Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Grupni rad

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine, završna smotra FIRST LEGO League na kojoj predstavljaju što su izgradili od LEGO elemenata i svoj plakat.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: RECITATORSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Andrea Šeparović
Ciljana skupina:	Učenici 2.b razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uočavanje posebnosti poetskog izraza: slikovitost, zvučnost i ritmičnost. Razvijanje stvaralačkog izražavanja. Razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kazivanje poezije, monologa, dramatizacija, scenski nastup (pojedinačni i u skupni)
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pojedinačni rad, rad u skupini, dva sata svaki drugi tjedan, radionice za vrijeme zimskog odmora
Vremenik provedbe	35 nastavnih sati, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, smotri LiDraNo 2025. na gradskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević
Ciljana skupina:	Učenici 2.d razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja i stilova prema vlastitome interesu potaknuti iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Stjecati naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem te razvijati aktivan rječnik.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje kulture pisanog i usmenog izražavanja te sposobnosti interpretacije poezije i interpretativnog čitanja kao i promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Otkrivati, pratiti i poticati učenikove sklonosti, sposobnosti i kreativnosti kroz individualni i timski rad te kulturnu djelatnost škole.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja i nagrade kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanom izražavanju Objavljivanje radova na razrednim i školskim panoima te u dječjim časopisima Samoevaluacija učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: JEZIČNA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici 2.e razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, uočavati pojedinosti književnoga jezika, oblikovati tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija te sposobnosti stvaralačkog i kreativnog načina izražavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Poticati učenikove interese, sposobnosti i kreativnost kroz individualni i timski rad te kulturnu djelatnost škole.
Vremenik provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih kompetencija u pisanom i usmenom izražavanju. Nastupi na razrednim priredbama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvanastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MICRO:BIT	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević
Ciljana skupina:	2.d, 2.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje kompetencija iz domene računalnog razmišljanja, programiranja i rješavanja problema. Stvarati programe za upravljanje microBit računalom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati logičko razmišljanje, poticati interes za primjenu računalnog razmišljanja, primjenu informacijsko-komunikacijskih tehnologija, osobnog i socijalnog razvoja. Poticati suradničko učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u paru, samostalan rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada o rezultatima i postignućima učenika tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Micro:bit (Programiranje mikroročunala i robotika)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mladen Tenodi
Ciljana skupina:	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.c, 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Programiranje micro:bit mikroročunala i upravljanje robotskim sustavima primjenom mBot edukacijskog robota kojim se učenicima na zornim i praktičnim primjerima daje uvid u elektroniku, robotiku, programiranje i automatiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promoviranje i poticanje interesa za STEM (<i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i>) područje. Usvajanje ICT i tehničko - tehnoloških kompetencija i vještina učenika. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u grupama, dva sata tjedno, radionice za vrijeme zimskog i proljetnih odmora učenika.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri.. Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, TZK	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: RITMIČKO PLESNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer
Ciljana skupina:	Učenici 3. a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj je ponuditi djeci mogućnost za intenzivniji razvoj plesnih sposobnosti, kod učenika se budi i razvija kinestetički osjećaj za pokrete, za izvođenje plesne tehnike, različite vježbe, razvijanje kompetencija, samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje sa scenskim izrazom, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, razvoj humanih i moralnih uvjerenja, razumijevanje međuljudskih odnosa, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvoj scenske darovitosti, odgoj za život i razvoj pozitivnih osobina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dvosat svaki drugi tjedan; nastup na školskim priredbama.
Vremenik provedbe	35 sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (voditelj i učenici). Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
Detaljan troškovnik provedbe:	Izrada kostima i rekvizita do 60 eura godišnje.

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Putujemo Hrvatskom	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Miljak
Ciljana skupina:	Učenici 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje. Sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produblivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika. Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; Rad u skupini, rad u paru
Vremenik provedbe	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 10 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOMAĆINSTVO	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Zdenka Pavlinovac
Ciljana skupina:	Učenici 3. d razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i povezivanja znanja Poticati dječje istraživanje Poticati učenike na izražavanje kroz izradu ručnih radova Razvijati finu motoriku i preciznost Razvijati ljubav prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati radne navike učenika Osvijestiti važnost vlastitog rada Razvijati želju za kreativnim izražavanjem u izradi ručnog rada šivanja, vezenja i pletenja. Razvijati potrebu za očuvanjem kulturne baštine. Sudjelovati u aktivnostima vezane uz prigodne datume ili projekte.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Samostalno istraživanje, sijanje, sadenje, sušenje biljaka. Izrada ukrasnih predmeta. Organizacija izložbi i božićnog sajma. Ručni rad: pletenje prstima, pletenje oko kartonskih kolutova šivanja iglama, bojanje raznim bojama i sredstvima papirne tehnike, tehnika kaširanja, tehnika decoupage. Priprema jela prema jednostavnijim receptima.

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobnom sviješću učenika o uspjehu do kojega su došli vlastitim radom. Izložbe u školskom prostoru i prema dogovoru prodaja uz određene prigodne datume ili projekte.
Detaljan troškovnik provedbe:	Sve troškove oko pribavljanja radnog materijala i pribora snose roditelji.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPORTSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Alan Furić
Ciljana skupina:	Učenici 3. e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozitivno utjecati na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne osobine koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticati na organizirano i samostalno bavljenje sportom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog uočavanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom u dvorani ili na školskom igralištu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: GLAZBENA RADIONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Lana Banovec Čović
Ciljana skupina: Učenici 3. c razreda	Učenici 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati osjećaj za ritam i učiti plesne korake. Kreativno se izražavati glazbom. Poticati na slušanje glazbe. Razvijati ljubav prema hrvatskoj folklornoj baštini. Njegovati tradicionalne napjeve, plesove i običaje. Razvijati kulturu skupnog muziciranja. Razvijati i poticati dječje stvaralaštvo. Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ljubav prema glazbi i plesu. Omogućiti učenicima upoznavanje hrvatske tradicijske kulture, potrebe za njenim očuvanjem i ljubavi prema istoj.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini i u paru. Nastup na školskim i razrednim priredbama.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom nastavne godine. Redovitost dolazaka, zalaganje i napredovanje učenika. Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EKO SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić
Ciljana skupina:	Četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE I RAZVRSTAVANJE OTPADA U ŠKOLI (papir, plastika, bio otpad, baterije, limenke, plastika) Odlaganje papirnato otpada i bio otpada stvorenog u svakoj učionici i na hodnicima škole u "PAPIRKO" spremnike i spremnike za bio otpad razredne nastave. PREHRAMBENE NAVIKE – važnost zdravih prehrambenih navika i prikupljanja ostataka hrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti znanje o potrebi očuvanja prirode u cjelini i prenošenju znanja na druge svojim osobnim primjerom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, jednom tjedno
Vremeni provedbe	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Vreće za smeće i rukavice – 10 eura

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DRAMSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Diana Jurković
Ciljana skupina:	Učenici 4.c razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Njegovanje, upoznavanje i ostvarivanje dramskog izričaja u osnovnoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje čitalačko dramskih kompetencija učenika, dramatizacija književno umjetničkih tekstova i radova učenika, izvođenje dramskih minijatura na pozornici. Razvijanje timske radne sposobnosti, govorničkih i glumačkih vještina. Vježbanje javnoga nastupa i upoznavanje književno umjetničkog dramskog opusa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, dvosat svaki drugi tjedan, nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje u projektu škole.
Vremeni provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, povratna informacija učenicima o radu unutar skupine. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima Izvištavanje o radu na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Do 10 eura u polugodištu za kostime.

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Tatjana Čanković Paunović
Ciljana skupina:	Četvrti razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Proširiti znanje iz Likovne kulture. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvijati interes za različita likovna područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje i proširivanje likovnosti u izražavanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni, rad u paru, skupni rad, dvosat svaki drugi tjedan Uređenje učionica, hodnika i ostalih prostorija škole.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MARIJINE ZVJEZDICE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Kristina Galić
Ciljana skupina:	2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenike upoznati s pobožnošću prema Majci Božjoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz susrete učenici će se upoznati s molitvama i pjesmama koje su posvećene Mariji (Anđeo Gospodnji, Zdravo Kraljice, Pod obranu se tvoju utječemo, krunica, litanije, Marijanske pjesme poput Zdravo djevo, Lijepa si lijepa, Evo nas pred tobom, Majko Božja Bistrička...). Tijekom istih upoznat će se s blagdanima i spomendanima u kalendaru i liturgijskog godini te sa svetištima koji su posvećeni Majci Mariji u Hrvatskoj (od krajnjeg juga prema sjeveru do krajnjeg istoka naše Domovine).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici objašnjavaju važnost Marije u našem vjerničkom životu. Navode Marijanska svetišta u Hrvatskoj i u svijetu. Uočavaju zastupljenost štovanja Marije u hrvatskom narodu. Izrađuju prigodne ukrase • mole i pjevaju.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati / 2 sata tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika - Uređivanje učionice vjeronauka i sudjelovanje u uređenju ostalih prostora škole za Božić, Uskrs te blagdane.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi za repromaterijal tijekom nastavne godine, 30 eura

8.2. Izvannastavne aktivnosti 5. - 8. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LITERARNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati stvaralačko pisanje, čitanje i kritičko mišljenje. Znati se koristiti jezičnim priručnicima. Sudjelovati na smotri LiDraNo i drugim literarnim natječajima. Objaviti uratke na mrežnim stranicama škole. Posjetiti knjižnicu, muzej ili kulturno događanje u skladu s interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje literarnih kompetencija, jezične pismenosti, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Stjecanje čitateljskih navika te navike posjećivanja kulturnih ustanova.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad i rad u skupini. Čitanje i komentiranje uradaka. Radionice kreativnog pisanja. Sudjelovanje na literarnim natječajima. Posjeti kulturnim ustanovama.
Vremenik provedbe	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Preporuke za daljnji rad. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Stečena iskustva i znanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Izvanučionička nastava: cijena ulaznice i karte za javni prijevoz

Nastavni predmet: Građanski odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAG	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici od 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici i društvu. Razvijanje ishoda međupredmetnih tema: Građanski odgoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj. Razvijati kod učenika vještine timskog rada, empatiju i međugeneracijsku solidarnost, samostalnost i odgovornost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, volonterske akcije, projekti, predavanja nastava će se odvijati 2 sata tjedno

Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada; praćenje učenika; samovrednovanje učenika; sudjelovanje u akcijama i radionicama; istraživački projekti; posjeti ustanovama i organizacijama izvještaj o radu na kraju nastavne godine
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisi o akcijama i interesu djece Cijena prijevoza ZET-a

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UPOZNAJEMO ZAGREBAČKU KULTURNU SCENU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević
Ciljana skupina:	5.a, 5.b, 7.a i 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Posjetiti kulturne ustanove u Zagrebu (muzeji, kazališta, stari dijelovi grada), upoznati se sa zagrebačkim kulturnim znamenitostima, uživati u kazališnim predstavama, muzejskim izložbama i sl., razvijati kulturne navike i estetske kriterije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme uživajući u kulturnim sadržajima, znati se založiti za očuvanje kulturne baštine.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Polasci iz školskog dvorišta pješice, gradskim prijevozom ili u organizaciji roditelja te odlazak na ranije dogovorenu predstavu ili muzej.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole. Stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Po svakom izletu u vrijednosti dviju tramvajskih karata (8 kn) + ulaznica za odabrani posjet

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Mihael Klanjčić
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i stvaralaštva poznatih umjetnika, razvoj kreativnosti, estetske osjetljivosti, motorike, samopouzdanja i stjecanje navike posjeta izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada likovnih radova za razna natjecanja, izražavanje u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 35 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada postignuća učenika, izlaganje najuspješnijih uradaka s natjecanja na izložbama uživo i virtualno i izlaganje fotografija uspješnih uradaka na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: papir, boje, likovni pribor – cca 50 eura.

Nastavni predmet: Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VELIKI ZBOR zborAŠ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Stojković
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati i naučiti pjevati nove skladbe. Razvijati intonacijske, glasovne, slušne i interpretacijske sposobnosti. Razvijati interes za glazbeno-scenski izričaj. Razvijati plesno-motoričke vještine i usklađivati ih sa pjevačima. Upoznati učenike sa tradicijskom kulturom Hrvatske i drugih naroda. Poticati i njegovati slobodu izražavanja i iznošenja osobnih stavova. Razvijati interes i pozitivan odnos prema umjetnički vrijednim djelima. Razvijati zajedništvo, međusobnu snošljivost i poštovanja. Osposobljavati učenike za samostalnost i kreativnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u budućim glazbenim iskustvima. Prezentiranje naučenih vještina na javnim nastupima (u školi ili izvan škole). Stvaranje navike i potrebe posjećivanja kulturnih događanja. Naučiti čuvati svoju kulturnu i tradicijsku baštinu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u dvije skupine, svaki tjedan po sat vremena sa pojedinom skupinom.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje ostvarenih rezultata na školskim priredbama Osobno zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Fotokopiranje nota

Nastavni predmet: Priroda, Biologija, Uporaba IKT-a	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: UMJETNA INTELIGENCIJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček
Ciljana skupina:	7.c, 7.d., 8.d, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Identificirati i analizirati etičke i ekološke mogućnosti i prijetnje koje proizlaze iz svakodnevne uporabe umjetne inteligencije Promicati sigurnu, odgovornu i svjesnu upotrebu digitalnih alata i tehnologija povezanih s umjetnom inteligencijom Analizirati i razumjeti ljudski otisak i utjecaj rizika u automatiziranom procesu donošenja odluka. Identificirati i procijeniti etičke i političke implikacije dizajna i korištenja sustava umjetne inteligencije, uključujući pravednost, pristranost, diskriminaciju i odgovornost. Kritički analizirati potencijal umjetne inteligencije za poboljšanje kvalitete života ljudi, procjenjujući njezinu operativnost u različitim društvenim, ekonomskim i kulturnim kontekstima.

	Poznavati i razumjeti rizike i prednosti umjetne inteligencije u različitim područjima, kao što su zdravlje, sigurnost i privatnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija; razumijevanje osnovnih koncepata; razvijanje kritičkog mišljenja; poboljšanje tehnološke pismenosti; poticanje kreativnosti i inovacija; priprema za buduće obrazovanje i karijeru; razmjena iskustava, ideja i dobre prakse
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualno, u paru ili skupini.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 1 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada učenika; vrednovanje za i kao učenje
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi kopiranja radnog materijala.

Nastavni predmet: Povijest, Geografija	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POVIJESNO - GEOGRAFSKA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marjanca Ladika, prof.
Ciljana skupina:	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Utvrđivanje i proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi iz geografije i povijesti, pripremanje učenika za natjecanje, sudjelovanje na natjecajima povijesne i geografske tematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za povijesne i geografske sadržaje te pripremanje učenika za natjecanje. Poticanje na samostalnost i kritičnost u radu. Stjecanje vještina u povezivanju nastavnih sadržaja sa životnim situacijama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživački rad, timski rad, projekti, prezentacije, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima i natjecajima. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijal, troškovi karata javnog prijevoza i ulaznica u muzeje i druge ustanove u gradu.

Nastavni predmet: Tehnička kultura, poduzetništvo, održivi razvoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje tehničko – tehnoloških kompetencija učenika u području modelarstva, elektronike, automatike i radiokomunikacija.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rješavanje tehničkih zadataka i provedba tehničkih radionica iz elektronike, automatike, radiokomunikacije i modelarstva. Razvijanje vještina izrade tehničkih tvorevina uz uporabu tehničke dokumentacije. Obrada materijala, uporaba alata, pribora i strojeva, mjernih instrumenata, primjena mjera zaštite pri radu. Rješavanje tehničkih problema, stvaralaštva i kreativnosti. Razvijanje vještina timskog, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, rad u timovima, pripreme za natjecanja mladih tehničara 70 nastavnih sati
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali: baterije AAA i AA, lijepila, brusni papir, elektronički elementi, drveni materijal i drugi potrošni materijali: 100,00 € Osnovni alati: sjekača kliješta (6kom), mjerni instrumenti (6 kom), stupna bušilica (1 kom), metalna ravnala (6 kom), odvijači (obični i križni po 10 kom), šilo (6 kom), ručna svrdla (6 kompleta): cca 500€

Nastavni predmet: Tehnička kultura, uporaba IKT-a, poduzetništvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ROBOTIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Konstruiranje, upravljanje i programiranje robotskih i automatiziranih sustava (modela).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Primjena STEM pristupa u izradi robota/automata. Razvijati vještine sustavnog razvijanja modela od ideje do realizacije, provjera funkcionalnosti i usavršavanja rada. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice, individualni rad i rad u timovima, rješavanje zadataka za natjecanja iz područja robotike/automatike. Sudjelovati na smotrama, izložbama i natjecanjima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje i rezultati s natjecanja, liga, smotri Izveštavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama i panoima učionice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Baterije, materijali za izradu robotskih staza (papir, toner, crna ljepljiva traka), senzori, elektromotori, elektronički elementi, vodiči i osnovni alati za elektroniku: cca 150,00€

Nastavni predmet: predmetna nastava, uporaba IKT-a	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Multimedija	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Komadina
Ciljana skupina:	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Praćenje događanja u školi kroz aktivnost fotografiranja, snimanja događaja, odabir i obrada snimljenog sadržaja, montiranje kratkog video ili foto zapisa te objava na web platformama škole (Instagram, Facebook, YouTube).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje aktivnosti, projekata, rada i uspješnosti škole .
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, snimanje, uređivanje, montiranje.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web platformi škole (Instagram, Facebook, YouTube).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KOŠARKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jurica Skačej, prof. TZK
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja. Adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost. Utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. Povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međurazredna i međuškolska natjecanja.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka. Poticati pravilan odnos u igri. Poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ODBOJKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin.
Ciljana skupina:	učenici i učenice 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u sportsku aktivnost. Poticati i popularizirati školski sport. Podizati opću sposobnost organizma. Usavršavati motorička znanja iz odbojke. Suradnja, timski rad. Uvažava potrebe i osjećaje drugih. Fair play odnos prema igri, suigračima, protivnicima i publici. Utjecati na razvoj koordinacije, brzinu, preciznosti, snage.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena za sve učenike. Razvijati naviku svakodnevnog vježbanja. Poticati toleranciju, međusobno poštovanje i suradnju. Razvijati zdravstveno-higijenske navike učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje na međurazrednim natjecanjima. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Sudjelovanje na sportskim susretima.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom godine. Rezultati kroz natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FUTSAL	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jurica Skačej, prof. TZK
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Podizati opću sposobnost organizma i usavršavati motorička znanja. Adaptirati učenike na različite životne situacije – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na izdržljivost i gibljivost. Utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije. Povećati funkcije krvožilnog sustava rada srca i pluća te žlijezda za regulaciju fizioloških procesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornost u skupinama.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Međurazredna i međuškolska natjecanja
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti aktivnost i disciplinu u izvođenju zadataka. Poticati pravilan odnos u igri. Poticati aktivnost i primjerenost u ponašanju i izvođenju zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA SKUPINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ankica Jozić
Ciljana skupina:	Učenici petog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stvaranje i razvijanje pozitivnog emocionalnog ozračja i odnosa učenika prema školi.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA GRUPA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Filip Carević
Ciljana skupina:	Učenici šestog i osmog razreda (6. I 8. razred).
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika, njihovih interesa, motivacije i sposobnosti..
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	6. – 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju iz katoličkog vjeronauka (vjeronaučna olimpijada). Razvijanje zajedništva, kreativnosti i radoznalosti među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje kršćanske vjere i osvjedočenje u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Zajedničko učenje (rad u skupini, rad u paru), individualni rad; dvosat svaki tjedan.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 70 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika. Sudjelovanje i rezultati s natjecanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja tramvajskih ili autobusnih karata za četvero učenika radi odlaska na natjecanje – cca 10-20 eura.

9. TERENSKA NASTAVA

9.1. Prvi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava, zdravlje	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMET U OKOLICI ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svome gradu te zaključivanje o ulozi i utjecaju zajednice i okoliša na djelatnost ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa i razlikovati vrste prometnih sredstava u neposrednoj okolici škole. Upoznati se s putem od kuće do škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Pješke, šetnja kvartom
Vremenik provedbe	listopad – studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anegdotske zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape s dojmovima i crtežima puta od kuće do škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMJENE U PRIRODI TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Učenici će prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okruženju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja tijekom godišnjih doba. Učenici će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na

	djelatnosti ljudi mjesta u kojem u žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenosti za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OPG Mlađan uz Svjetski dan hrane	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima. Učenici će prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednome okruženju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen. Učenici će uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Učenici će opisivati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem u žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenosti za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe	7. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	cca 30 eura po učeniku

9.2. Drugi razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Krašograd, Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku

Ciljana skupina:	Učenici drugog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje, uspoređivanje i opisivanje organiziranosti prirode služeći se svojim osjetilima. Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života biljaka i životinja u jesen.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvariti planirane ishode odlaskom u prirodu, uočavajući promjene u neposrednom prirodnom okružju. Uočiti utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu žive te opisivati i navoditi primjere važnosti i vrijednosti rada. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje radionica i aktivnosti za učenike u Krašogradu.
Vremenik provedbe	16. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje vlastitih doživljaja i iskustava različitim oblicima usmenih i pisanih zadataka te likovnim radovima. Samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	45 € po učeniku

Nastavni predmet: Razredna nastava, priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMET U GRADU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici drugog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Opažanje i opisivanje važnosti organizacije prometa u svome gradu te zaključivanje o ulozi i utjecaju zajednice i okoliša na djelatnost ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati organizaciju prometa i razlikovati vrste prometnih sredstava u neposrednom gradskom okružju (promet, prometnica, vozači, prometni znakovi, autobus, vlak, zrakoplov), prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Vožnja autobusom i vlakom, posjet zračnoj luci.
Vremenik provedbe	travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anegdote zabilješke, učeničke mape s praktičnim radovima. Stvaranje razredne mape dojmova s crtežima prometnih sredstava.
Detaljan troškovnik provedbe:	30 – 40 € po učeniku.

9.3. Treći razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SEOSKI TURIZAM RAKIĆ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 3. razreda i učitelji u produženom boravku

Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podržavanje mladih u razvoju. Razvijanje svijesti o okolišu i društvene svijesti. Razvijanje svijesti o zaštiti i suživotu s prirodom.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice i aktivnosti vezane uz održivi razvoj.
Vremenik provedbe	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, izrada plakata o pojedinostima koje su učenici imali prilike naučiti na radionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza + cijena edukativnih radionica

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OBILAZAK GRADA ZAGREBA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 3. razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Navodi značajne osobe i događaje iz zavičaja i objašnjava njihov doprinos zavičaju i stavlja ih u povijesni slijed. Objasni i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati djecu s važnim znamenitostima grada Zagreba. Ponoviti sadržaje s kojima su se učenici upoznali o povijesti grada Zagreba.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tematske radionice, rad u skupinama
Vremenik provedbe	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	cijena ulaznice + troškovi prijevoza

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MAKSIMIR, MALI ISTRAŽIVAČI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 3. razreda i učitelji u produženom boravku

Ciljana skupina:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3. e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Djeca uče prepoznati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke. Stječu nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama kroz različite nastavne predmete te određuju prozirnost, dubinu i brzinu kretanja jezera, odnosno potoka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stjecanje znanja o vodama i objašnjavanje njihove važnosti; raspravljanje o utjecaju ljudi i životinja na vode, spoznavanje vrijednosti parka Maksimir i njegovog biljnog i životinjskog svijeta
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Uz stručno vodstvo učenici će se upoznati s vrijednostima parka Maksimir kroz izvanučioničku nastavu.
Vremenik provedbe	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz voda, životinjskog i biljnog svijeta služeći se fotografijama, kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih alata. Samoevaluacija učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza + trošak radionica

9.4. Četvrti razredi

Nastavni predmet: Razredna nastava – Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednici četvrtih razreda (Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović, Diana Jurković).
Ciljana skupina:	učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID.OŠ.B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID.OŠ.A.4.2. Učenik prikazuje i obrazlaže vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID.OŠ.A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u Krapinu, uočavajući i učeći u neposrednom prirodnom okružju Muzeja krapinskih neandertalaca.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u Krapini.
Vremenik provedbe	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati učenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okružju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 45 eura po učeniku

Nastavni predmet: Razredna nastava – Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MOSLAVAČKA PRIČA UZ DAN KRUGA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednici četvrtih razreda (Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović, Diana Jurković).

Ciljana skupina:	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID.OŠ.B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID.OŠ.C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID.OŠ.B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID.OŠ.A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u Moslavinu, uočavajući i učeći u neposrednom prirodnom okružju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u Moslavini.
Vremenik provedbe	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati uočenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okružju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 40 eura po učeniku

9.5. Peti razredi

Nastavni predmet: Engleski jezik, Priroda, Geografija, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KARLOVAC – NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER - AQUATIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger, prof., Ana Kovačević, prof. Lucija Hader, prof., Martina Čiček, prof. Ivana Sauha, prof., Ana Komadina, prof. Maja Flego Ostović, prof., Ankica Jozić, prof.
Ciljana skupina:	Učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta -ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s hrvatskom prirodnom i kulturnom baštinom. Obilazak grada Karlovca, obilazak centra i sudjelovanje u radionicama u organizaciji N.T. experience center, obilazak Aquatike. Opažanjem kroz igru, učenjem te grupnim i samostalnim radom upoznati prirodne i kulturne vrijednosti ovoga kraja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati znamenitosti grada Karlovca. Upoznati rad i djelo Nikole Tesle. Upoznati životinjske i biljne vrste slatkih voda. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Povezivati nastavne sadržaje. Naučiti tražiti odgovore na pitanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionicama.
Vremenik provedbe	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz autobusom, ulaznice, vodič, ručak

9.6. Šesti razredi

Nastavni predmet: Engleski jezik, Biologija, Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura,	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Park prirode Žumberačko gorje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Anamarija Bačvar, prof., Martina Čiček, prof. Maja Flego Ostović, prof., Katarina Kolak, prof. Ana Komadina, prof., Maja Ležaić, prof.
Ciljana skupina:	Učenici šestih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno obrazovnog rada:	Upoznati učenike s hrvatskom prirodnom i kulturnom baštinom (biljni i životinjski svijet ovog kraja, arheološka nalazišta, geološka prošlost). Obilazak poučnih staza i sudjelovanje u radionicama u organizaciji ustanove Parka prirode Žumberačko gorje. Opažanjem kroz igru, učenjem te grupnim i samostalnim radom upoznati prirodne i kulturne vrijednosti ovoga kraja. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Žumberačkog gorja (arheološko nalazište, geološki sastav parka te posebnosti flore i faune). Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Povezivati nastavne sadržaje. Naučiti tražiti odgovore na pitanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika te sudjelovanje na radionicama.
Vremenik provedbe	travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Prijevoz autobusom i ulaznica u park prirode i radionice

9.7. Sedmi razredi

Nastavni predmet: Biologija, Kemija, Fizika, Tehnička kultura, Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZNANSTVENI PIKNIK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Martina Čiček, Ana Kovačević, Ariana Etlinger, Sanja Kovačević, Borislav Šereg, Jasna Brnić - osigurati uvjete za uspješno izvođenje terenske nastave - pružati mentorstvo učenicima u radu
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	BIO OŠ A.7.1.Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića BIO OŠ A.7.2.Povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama FIZ OŠ A.7.1.Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari. FIZ OŠ B.7.2.Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile. KEM OŠ A.7.1. Istražuje svojstva i vrstu tvari. KEM OŠ B.7.1. Analizira fizikalne i kemijske promjene. TK OŠ B. 7. 1.Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno sudjelovati u izvedbi pokusa. Razvijati toleranciju i timski rad. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Naučiti tražiti odgovore na pitanja. Upravljati vlastitim vremenom, usvajati, obrađivati, vrednovati te primijeniti stečeno znanje i vještine. Njegovati pozitivan odnos prema radu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupinama, individualno, u paru.
Vremenik provedbe	27. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada i zalaganja učenika za vrijeme odvijanja terenske nastave. Vrednovanje rješenja radnih listića . Vrednovanje izrađenih plakata, postera, prezentacija, praktično napravljenih radova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza i ručak (okvirno 40 eura)

Nastavni predmet: Vjeronauk - katolički	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNIN – SINJ - ŠIBENIK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac (voditelj) Petra Šalković, Matea Mataić. Morana Paj, Ivana Sauha, Sandra Neumann
Ciljana skupina:	7. razredi - svi razredni odjeli
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje povijesno-kulturnog značenje grada Knina. Upoznavanje bogatstva vjerske, povijesne i kulturne baštine Svetišta Gospe Sinjske u Sinju. Upoznavanje kulturnog i povijesnog bogatstva alkarskog društva Muzeja Sinjske alke. Upoznavanje tehnika obrade i uporabe metala u Sinjskom kraju. Upoznavanje povijesno-kulturnog značenja grada Šibenika i značaj za razvoj elektroenergetskog sustava R. Hrvatske. Upoznavanje značenja Fausta Vrančića i njegovih izuma za razvoj tehnike u hrvatskoj i svjetskoj povijesti. Upoznavanje prirodnih bogatstava i životinjskog svijeta obilaskom NP Krka i Sokolarskog centra. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te s pticama i ljudima koji u njoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje duha tolerancije, opraštanja, istinskog i zdravog domoljublja. Razvijanje i njegovanje pravilnih odnose prema prirodi i okolišu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja u povezivanju predmeta te primjena stečenog znanja iz posjećenih ustanova u stvarni život.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	PRVI DAN: - dolazak u Knin i posjet muzeju "Oluja" i Kninskoj tvrđavi - dolazak u Sinj i posjet Svetištu Gospe Sinjske te arheološkoj i etnografskoj zbirici franjevačkog samostana - posjet Muzeju Sinjske alke - (organizirani odlazak u disco zatvorenog tipa) DRUGI DAN: - odlazak u Šibenik i razgledavanje povijesne jezgre grada Šibenika - putovanje brodom na otok Prvić i posjet Muzeju Fausta Vrančića - posjet Sokolarskom centru u Šibenskoj Dubravi TREĆI DAN: - odlazak i razgledavanje NP KRKA

	- povratak u Zagreb
Vremenik provedbe	Travanj 2025. (tri dana, dvije noći)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehnika. Izrada osvrta, rješavanje radnih listova, izrada prezentacija, plakata korištenjem IKT-a te istraživanja. Provjera usvojenosti navedenih sadržaja kroz čitanje osvrta na terensku nastavu te odgovore na pitanja u radnim listovima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o ponudama turističkih agencija.

9.8. Osmi razredi

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Upoznati prirodno-geografska obilježja istočne Slavonije. Stvaranje generacijskog zajedništva, odgovorno i suradničko ponašanje izvan škole. Razvijanje pozitivnih vrijednosti (ljubav prema domovini, zalaganje za mir, poštivanje ljudskih prava, tolerancije, empatije).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produblјivanje stečenih znanja iz Povijesti i Geografije, najviše o Domovinskom ratu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Priprema učenika za terensku nastavu. Razgledavanje spomen područja i predavanja. Posjet Muzeju vučedolske kulture. Posjet Vukovarskom Vodotoranju. Sudjelovanje u kvizu znanja. Analiza terenske nastave kroz razgovor s učenicima.
Vremenik provedbe	9. i 10. prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove podmiruje Ministarstvo Vodotoranj 5€ (učenici)

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Putovanje u Italiju (Padova-Gardaland-Verona)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Morana Paj
Ciljana skupina:	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom. Prakticiranje talijanskog jezika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje osjećaja za estetiku i čuvanje kulturnih vrijednosti. Izgrađivanje vlastitih stavova i kritičkog mišljenja Stečena znanja primijeniti u daljnjem obrazovanju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Za učenike svih osmih razreda – prakticiranje talijanskog jezika u zemlji izvornih govornika, korištenje novih spoznaja i obogaćivanje nastave Talijanskog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Razgledavanje gradova i upoznavanje s kulturološkim znamenitostima Padove i Verone. Odlazak u zabavni park Gardaland.
Vremenik provedbe	Od 25. do 27. travnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom nakon terenske nastave.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

10. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

10.1. Projektne aktivnosti 1. – 4. razreda

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekti	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Dječji pisci u gostima	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	Svi prvi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati zajedno s piscima u gostima pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje i likovne radove
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: e Twinning projekti	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: e Twinning projekti: TRAGOVIMA PČELA I U SVIJET LIKOVNIH UMJETNIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	1.e

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenici će aktivno sudjelovati u nacionalnim i europskim e Twinning projektima. Učenici će razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine). Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. Učenici će podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti. Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život e Twinning zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini na Satovima razrednika, radionice za vrijeme PB, radionice za vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PČP u PŠP (Petkom čitamo priče u PŠ Pongračevo)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić, Vesna Bilić
Ciljana skupina:	1.d i 1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Čitanje lektire u razredu; Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Ekotlon	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	1.do 4. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. Razvijanje ekološke svijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima te važnost školskog sporta, stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje, poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje u trčanju uz sakupljanje otpada
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Kotizacija za natjecanja

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Čajanka s tetom Juliom	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Biljana Gaš i Marija Matijaš
Ciljana skupina:	1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanka te kulturu Velike Britanije. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	razgovor i dojmovi, rješavanje tematskih listića, gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku, kreativno stvaralaštvo, izrada vlastitih ili grupnih ilustracija, rad s digitalnim alatima
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: eTwinning projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Uz čitanje riječi rastu	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Biljana Gaš i Marija Matijaš
Ciljana skupina:	1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Učenik se kritički odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>Učenik razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu.</p> <p>Učenik izrađuje letke, plakate, video zapise, likovne radove i dr.</p> <p>Učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje
Vremenik provedbe	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu te Facebook grupi projekta.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: NAJ ČITAČI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Marija Jurčević, Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijanje čitalačkih vještina; promicanje kulture čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Čitanje prema vlastitom interesu, razvijanje čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova, objašnjavanjem razloga vlastitoga izbora knjiga za čitanje.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentiranjem pročitane knjige učenik preporučuje ostalim učenicima knjige koje su mu bile zanimljive. Obilježiti Mjesec knjige u listopadu.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje Nagrade učenicima koji su tijekom godine pročitali najviše knjiga
Detaljan troškovnik provedbe:	Za nagrade 40 – 45 € po učeniku za prva tri naj čitača.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: USUSRET BLAGDANIMA, POSJET DOMU UMIROVLJENIKA TREŠNJEVKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Jurčević, Jelena Ogrinec, Andrea Šeparović, Nataša Jelača, Sanja Benić Vojvodić
Ciljana skupina:	Učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje solidarnost u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika da u predbožićno vrijeme svojim umjetničkim stvaralaštvom razvijaju međugeneracijsku solidarnost u vidu druženja i zbližavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prigodna priredba u Domu za starije osobe Trešnjevka (zbor, ples, dramsko i recitatorsko stvaralaštvo); darivanje štíćenika Doma .
Vremenik provedbe	studeni – prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvala štíćenika i djelatnika Doma Nagrade učenika Vršnjačko vrednovanje
Detaljan troškovnik provedbe:	Poklon paketić za štíćenike Doma, 3€ po paketiću.

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PUTUJEMO HRVATSKOM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Cvijanović i Katarina Remer
Ciljana skupina:	učenici 3. a i 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje. Upoznavati i koristiti <i>online</i> alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija. Razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini. Bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost. Razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika. Stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja. Uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija. Prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika. Razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika. Primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi. Snalaziti se u prostoru i vremenu. Razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske. Usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje. Razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske. Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama. Rad u skupini, rad u paru.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi. Izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima. Predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse.
Detaljan troškovnik provedbe:	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)

10.2. Projektne aktivnosti 5. – 8. razred

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KNJIGE NAM GOVORE, GOVORIMO O KNJIGAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger, Ana Kovačević, Ana Omazić Miškić, Lucija Hader
Ciljana skupina:	5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Na zanimljiv način predstaviti književno djelo prema vlastitom odabiru te izazvati zanimanje suučenika i potaknuti ih da pročitaju predstavljeno djelo. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. Primijeniti naučene književnoteorijske pojmove na novim primjerima. Upoznati načine pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje čitanja i posjećivanja knjižnica. Izražavanje vlastitih stavova, mišljenja i čitalačkih sklonosti u javnom nastupu. Razvijanje svih četiriju jezičnih djelatnosti (slušanja, govorenja, čitanja i pisanje). Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta . Predstavljanje književnog djela po vlastitom odabiru uz PPT ili plakat (sat reklamiranja knjige). Čitanje i dramatiziranje ulomaka iz odabranog djela.

	Pisanje osvrti i kritičkih prikaza. Izrada kvizova, križaljki i osmišljavanje različitih igara. Upoznavanje s načinima pretraživanja knjižničnih kataloga i baza podataka. Individualni rad i rad u skupini.
Vremenik provedbe	Od siječnja do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad .
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Omazić Miškić, Lucija Hader
Ciljana skupina:	6. b, 6. c, 6. d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provesti istraživanje o školovanju nekad. Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Upoznati načine pretraživanja različitih baza podataka. Organizirati prikupljene podatke. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta. Pisanje članka; predstavljanje individualnog projekta uz PPT ili plakat. Individualan rad
Vremenik provedbe	listopad - studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje; razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAGREBAČKA PETICA POVEZUJE ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović i profesori osnovnih škola koji sudjeluju u projektu
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u projekt. Omogućiti odlazak na natjecanja učenicima koji ne treniraju tu sportsku aktivnosti u nekom klubu ili su je trenirali duže vrijeme. Poticati učenike da se uključe u sportske aktivnosti i da im podignemo svijest o važnosti tjelesnog vježbanja. Promicati fair play. Omogućiti učenicima sportske susrete s većim brojem škola (10ak), da se upoznaju, bave sportskom aktivnošću, druže i zabave. Razvijati kod učenika odgovornost, samostalnost, upornost, empatiju, suosjećanje. Na kraju godine sve učenike koji su sudjelovali u programu Zagrebačka petica nagraditi odlaskom u Adrenalin park gdje će se zabavljati, družiti i sudjelovati u raznim aktivnostima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima koji ne treniraju aktivno u klubovima, a žele se baviti nekom sportskom aktivnosti i ići na natjecanje. Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima s naglaskom na važnost školskog sporta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima iz Graničara: učenici/ce 5. – 6. razreda Odbojke: učenice 5. – 7. razreda Košarke: učenici 5. – 7. razreda Stolnog tenisa: učenici/učenice 5. – 8. razreda Badmintona: učenici/ce 5. – 8. razreda Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine u dogovorenim terminima najčešće subotom.
Vremenik provedbe:	1. listopada 2024. do 30. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će dobiti diplome za sudjelovanje. Rezultati će se pratiti i evidentirati, izraditi tablica. Učenici koji su se najviše istaknuli i postigli najbolje rezultate moći će sudjelovati na gradskom natjecanju iz sporta u kojem su sudjelovali. Poticaj za sudjelovanje u drugim sportskim aktivnostima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Adrenalin park 30 eura po učeniku

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Književno-glazbena večer	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture i školska knjižničarka
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provesti istraživanje o životu i radu Dragutina Tadijanovića, upoznati se s njegovim stvaralaštvom i značajem za hrvatsku književnost i kulturu. Recitirati pjesme Dragutina Tadijanovića uz glazbene točke. Likovno obogatiti scenski nastup. Razvijati usmeno i pisano izražavanje, likovne i glazbene kompetencije te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje 120. obljetnice rođenja Dragutina Tadijanovića.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta. Pripremanje točaka za javni nastup. Skupni rad; predstavljanje skupnog projekta.
Vremenik provedbe	Tijekom 2. polugodišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; reakcije publike; razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt/suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Let's visit Australia	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak (5., 6. i 8. razred) Ivana Sauha (5., 6., 7. i 8. razred) Renata Matošić (5. i 7. razred)

	Antonija Brajković (7. razred)
Ciljana skupina:	5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s australskim kontinentom i engleskim govornim područjem na njemu. Upoznati glavni grad Australije/Canberra te ostale važne gradove: Sydney kao najveći grad, Melbourne (Australian Open), Perth i Adelaide te istaknuti njihove turističke atrakcije. Upoznati kontinent Aboridžina, koala i klokana. Aboridžini prije i sada. Istaknuti važnost engleskih moreplovca Jamesa Cooka za Australiju. Australija kao kontinent zatvorenika Velike Britanije. Upoznati neka od geografskih obilježja: Great Barrier Reef, nacionalni parkovi kao Mungo National Park, Karijini National Park itd. Poticati interes za australske glumce: Nicole Kidman, Mel Gibson, Russell Crowe, Cate Blanchette. Upoznati australske glazbenike i bendove: Nick Cave, Kylie Minogue, AC/DC, Thommy Emmanuel (virtuoz na gitari).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za stranu kulturu, australsku varijantu engleskog jezika. Poticati interes za australsku umjetničku scenu. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Unutar razrednih odjeljenja s učiteljima engleskog jezika. Izrađivanje plakata, prezentacija, održavanje mini – predavanja, crtanje, slušanje australskih muzičara, gledanje filma. Predavanje u suradnji s Australskom ambasadom u Zagrebu (prema mogućnostima i dogovoru).
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost formativnog vrednovanja/bilješke kao motivacija za dodatno istraživanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: U cipelama književnika i književnih likova	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger
Ciljana skupina:	7.c i 7.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticati čitanje; produbiti i proširiti vlastito čitateljsko iskustvo. Razvijati komunikacijske kompetencije i kreativnost. Jačati empatiju i toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje za istraživački rad, kritičko mišljenje i javni nastup.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALOLJETNIČKA DELINKVENCIJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 5.a i 5.b, učiteljica Ana Kovačević
Ciljana skupina:	5.a i 5.b razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provesti istraživanje o oblicima maloljetničke delinkvencije, osvijestiti problem i predstaviti ga kroz projekt. Prikupiti i organizirati prikupljene podatke. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. Uočavati uporabu i organizaciju pojedinih sadržajnih i grafičkih elemenata u različitim tiskanim medijskim tekstovima radi prenošenja poruke. Prepoznati kako se grafičkim elementima (naslov, nadnaslov, podnaslov, fotografija/ilustracija, okvir) oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja. Izdvajati sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti i potiču pozitivne komunikacijske obrasce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi, razvijanje odgovornosti.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta. Pisanje članka; predstavljanje individualnog projekta; individualan rad
Vremenik provedbe	Tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje. Razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva. Poticaj i preporuke za daljnji rad.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Zdravlje	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	Svi 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati prometnu kulturu, poticati i razvijati samostalno i odgovorno ponašanje u prometu, primjenjivati pravila kretanja pješaka, biciklista i vozača romobila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati i razvijati samostalnost, odgovornost i pravila ponašanja u prometu za ukupno povećanje sigurnosti učenika i drugih sudionika u prometu. Razvijati digitalne kompetencije uporabom IKT-a,
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice uz uporabu mrežne aplikacije „Prometna učilica“ na nastavi Tehničke kulture.
Vremenik provedbe	listopad - prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rješavanja poučnih sadržaja, vježbi i testova iz prometne kulture. Izrada panoa, digitalnih sadržaja i usmenih prezentacija učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Modeli od geometrijskih tijela	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović
Ciljana skupina:	Učenici 8. d i 8. e razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Produbljivanje matematičkih sadržaja vezano uz geometrijska tijela. Jačanje prostornog zora. Razvijanje odgovornosti. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izrada modela od geometrijskih tijela. Razvijanje suradnje među učenicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru
Vremenik provedbe	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova i samovrednovanje učenika. Povratne informacije od učenika
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVAKI TJEDAN ZADATAK JEDAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović
Ciljana skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Razvijati suradnju među učenicima. Osposobiti učenike za primjenu matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje .
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika. Evaluacijski listići i povratne informacije od učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: STOP DISKRIMINACIJI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Kovačević
Ciljana skupina:	7.a i 7.b razredi

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Suprotstavljati se stereotipima, predrasudama, pristranosti, prikrivenoj i otvorenoj diskriminaciji i govoru mržnje. Uspoređivati reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst. Provesti istraživanje o diskriminatorskim pojavama u RH, bolje ih upoznati i predstaviti kroz projekt. Prikupiti podatke, organizirati prikupljene podatke. Razvijati usmeno i pisano izražavanje te komunikacijske vještine, samopouzdanje i estetske kriterije. OŠ HJ C.1. Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Provođenje individualnog istraživanja o zadanoj temi, razvijanje tolerancije i empatije
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Upoznavanje učenika s ciljevima i načinom realizacije projekta. Pisanje članka; predstavljanje individualnog projekta; individualan rad
Vremenik provedbe	Tijekom 2.polugodišta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učenika; učiteljevo sumativno ili formativno vrednovanje; razgovor o realizaciji postavljenih zadataka i ciljeva; poticaj i preporuke za daljnji rad
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: „KAIROS – PRAVO VRIJEME” – UČENIČKA TRIBINA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Josip Štefanac
Ciljana skupina:	Vjeroučenici 7. i 8. razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje radoznalosti i kreativnosti. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje, rad na manjim projektima i prezentiranje rezultata istraživanja ili projekata. Iskustveno učenje na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvješčivanje i poticanje dubljeg usvajanja društveno poželjnih vrijednosti (kao što su marljivost, poštenje, plemenitost, dragovoljnost, istinoljubivost, domoljublje itd.). Pripremanje učenika za srednju školu kroz suradnju s bivšim učenicima i roditeljima učenika kao predavačima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Rad u skupini, rad u paru i individualni rad.
Vremenik provedbe	Dva do tri puta godišnje po dva školska sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju ishoda katoličkog vjeronauka.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VJEŽBAONICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović u suradnji s HŠSS
Ciljana skupina:	5. – 8. razred

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika. Stvaranje zdravih životnih navika. Povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika. Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti. Zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vježbaonica je program Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS) koji se u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima provodi od 2018. Namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlasci u prirodu ili tematski izlet. Posjet u sportskim klubovima i sudjelovanje u aktivnostima. Provođenje sportskih aktivnosti za koje su učenici zainteresirani.
Vremenik provedbe	Od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. Može se provoditi u tjednu ili vikendom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tehnička kultura, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MALE TEHNIČKE RADIONICE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Kovačević
Ciljana skupina:	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Usvajanje i primjena znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz tehničko-tehnološke, komunikacijske i socijalne kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje tehničko-tehnoloških kompetencija učenika, kritičnog promišljanja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika. Razvijanje osobnih interesa i sklonosti kod učenika u području STEM-a, ručnog rada, obrade materijala, konstruktorstva, dizajna i poduzetništva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice za vrijeme trajanja učeničkih odmora i tijekom nastave godine, rad u manjim skupinama i individualni rad s učenicima.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, 20 sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i postignuća učenika Sudjelovanje na ligama, smotrama, izložbama, događanjima u školi Izještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (drvo, papir, brusni papir, lem, lijepila, vijci, matice, tekstil, konac, osnovni alati i pribori za obradu drva, papira, metala i plastike, te tekstila): cca 160,00 €

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VRTIM ZDRAVI FILM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin. u organizaciji HŠSS
Ciljana skupina:	7.c, 7.d

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna za prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podići svijest o zdravoj prehrani kod svih učenika (osnovne postavke pravilne prehrane, namjernice i hranjive tvari, planiranje prehrane, energija i tjelesna aktivnost). Vođenje dnevnika prehrane; stjecanje znanja o zdravom načinu života.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Projekt „Vrtim zdravi film“ sastoji se od četiri dijela: 1. Edukacije; 2. Aktivacije; 3. Motivacija; 4. Evaluacija
Vremenik provedbe:	Od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Početni i završni upitnik znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

10.3. Projektne aktivnosti na razini škole (svi odjeli)

Nastavni predmet: Svi nastavni predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projektni dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OBRNUTA UČIONICA (školski projektni dan)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici Učitelji u produženom boravku Predmetni učitelji Stručna služba škole
Ciljana skupina:	1.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Okrenuti uloge u učionici, učitelji postaju učenici, učenici postaju učitelji na jedan dan. Cilj je povećanje svijesti učenika o poslovima učitelja, kao i povećanje svijesti učitelja i opterećenosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada; razviti zanimanje za nove teme koristeći različite autentične izvore; osposobiti učenike za što samostalniji rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	rad u paru, samostalni rad
Vremenik provedbe	2. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diskusija nakon odrađenog nastavnog sata. Objava na web stranici škole kao i na društvenim mrežama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture Razrednici u razrednoj nastavi Učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 4. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Poticanje na bavljenje aktivnostima ne samo tijekom tog tjedna nego i cijele godine. Cilj je poticati sudjelovanja u sportu i tjelesnim aktivnostima te podizanje svijesti o njihovim brojnim dobrobitima. Učenicima približiti geslo: „važno je sudjelovati, a ne pobijediti.“ Promicati fair play i reći NE nasilju među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima te važnost školskog sporta, stvaranje zabavnih i zanimljivih tjelesnih aktivnosti za učenike, promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje, poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će sudjelovati u provođenju poligona, međurazrednim natjecanjima u graničaru i drugim sportskim igrama.
Vremenik provedbe:	26. do 30. rujna 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se uključuju u program prema svojim interesima i potrebama. Vrednovanje se provodi vođenjem pisane evidencije rada i aktivnosti učenika, te sudjelovanja na raznim natjecanjima i susretima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Sportska pomagala (lopte, prepone, obruči, vijeće....) Papir za plakate, flomasteri i drugi potrošni materijal

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: USUSRET SVJETSKOM DANU SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljana skupina:	5. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključiti što veći broj učenika u nogometna i odbojkaška međurazredna natjecanja, a u projektu sudjeluju svi razredni odjeli u predmetnoj nastavi. Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju. U projekt uključiti i učenike koji ne sudjeluju u natjecanjima tako da izrađuju plakate i rekvizite, navijaju i bodre svoj razred, neki razredi imaju i navijačice koje izvode plesnu koreografiju, fotografiraju, pomažu učiteljima TZK u ostalim poslovima. Na završnom obilježavanju projekta koji se održava krajem svibnja (Svjetski dan sporta) velik broj učenika prati finalne utakmice, navijaju za svoje favorite, druže se s učenicima iz drugih razreda. Upoznati bivše učenike koji su danas vrhunski sportaši i dodatno ih motivirati da se bave sportom. Učenici se taj dan natječu u sportovima koje su radili tijekom školske godine. Kao gosti bit će pozvani sportski klubovi koji djeluju unutar naše škole i demonstrirati svoj sport. Pozvat ćemo i poznate sportaše koji su nekad išli u našu školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kod učenika poticati pozitivne navike za kretanjem i važnost bavljenja sportom. Razvijati kod učenika zdravstvene i higijenske navike. Poticati kod učenika Fair play, sportski duh, toleranciju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u nogometu i odbojci tijekom ožujka, travnja i svibnja Krajem svibnja ili početkom lipnja održati će se finalne utakmice, u posjet će doći poznati sportaši, a natjecanja će pratiti i roditelji. U lipnju će se održati i nogometna utakmica u kojoj će igrati učenici 8 razreda protiv djelatnika škole
Vremenik provedbe	Od ožujka do lipnja 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija i praćenje rezultata; učenici osvajaju medalje za prva tri mjesta; pehar za najboljeg igrača. Izrada plakata; plakati, fotografije, video zapisi.
Detaljan troškovnik provedbe:	Kupnja pehara, medalja, izrada diploma, papira (za plakate) i ostalih potrebnih materijalnih pomagala - oko 200 eura

Nastavni predmet: Sat razrednika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ABECEDA PREVENCIJE - podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici od 1. do 8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Ciljana skupina:	1. – 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja kontinuirana podrška učiteljima osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta. <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki

	<p>specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...).</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima.</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
Vremenik provedbe	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p> <p>15</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</p> <p>kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
Detaljan troškovnik provedbe:	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti.</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa.</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>.</p>

Nastavni predmet: Svi nastavni predmeti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski projekt	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROMETNA UČILICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	1.-8.razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i vozač bicikla. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima u vožnji biciklom. Sudjelovanje na natjecanju Prometna učilica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu te poznavanje prometnih pravila i propisa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Oformiti Prometni kutak u školi plakatima o sigurnosti u prometu. Na roditeljske sastanke pozvati stručne goste koji će s roditeljima razgovarati o važnosti sigurnog djelovanja u prometu. Organizirati međurazredna natjecanja u vožnji bicikla. Potaknuti učenike da sudjeluju na 16. državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa.
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz sigurnosti u prometu. Prikaz rada na mrežnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

11. TEMATSKI DANI

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: 100 DAN ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Tematskim danom aktivno obilježiti 100. dan škole. Učenik koji poštuje, suosjeća, surađuje i stvara samostalno i sa svim članovima RO, koji ima povjerenja u školu, učitelje u njoj te aktivno sudjeluje u predviđenim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. Aktivnostima u školi gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u razrednom odjelu, uz uključivanje drugih razreda širom RH. Kao primjer aktivnosti izvodit će se sadržaji planira za tematski 100 dan škole u organizacije Udruge Zvono i kao eTwinning projekt.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Materinjim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Slušati i uvažiti druge i kulturno komunicirati u različitim situacijama. Pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive.

	Izraziti, verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pitanje, crtanje, slikanje, glumu itd.). Prepoznati i dogovoriti načine kojima mogu pridonijeti dobrobiti i ugledu obitelji, škole i drugih zajednica te se ponašati u skladu s dogovorenim. Izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu itd.).
Vremenik provedbe	veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uvid u aktivnosti na nastavi. Evaluacijski listić za učenike i roditelje. Prezentacija sadržaja na razrednoj/školskoj mrežnoj stranici i eTwinning portalu. Izraditi projektnu dokumentaciju, upute za izradu zadataka, provesti sadržaje planirane u nastavnim predmetima prema planiranim nastavnim temama/jedinicama, prezentirati ishode rada zainteresiranima te poticati učenike u ostvarenju istih.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN ŠTEDNJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razviti financijsku pismenost djece podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja novcem te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje temeljnog koncepta štednje te razvijanje navike racionalnog korištenja novca, razvijanje kompetencije financijske pismenosti te kritičkog mišljenja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet banci
Vremenik provedbe	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvještaj o radu na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SIGURNO U ŠKOLU S HAK-om, preventivni program HAK-a	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici, učitelji u produženom boravku, djelatnici HAK-a i Prometne policije
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Kroz provođenje akcije želi se senzibilizirati i upozoriti javnost, a osobito vozače, na povećani oprez u prometu jer se svake godine početkom rujna, kada počinje nova školska godina, u prometu pojavljuje veći broj djece koja kreću u školu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Akcija je vezana uz početak nove školske godine i namijenjena je djeci u dobi od 5 do 8 godina, njihovim roditeljima, kao i cjelokupnoj hrvatskoj javnosti.

Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Akcija donosi konkretne savjete vozačima, obiteljima i samim mališanima, koje je Hrvatski autoklub pripremio u sklopu preventivno-edukativne akcije „Sigurno u školu s HAK-om“, između ostalog, možete pogledati u posebno izrađenim kratkim video-spotovima.
Vremenik provedbe	20. rujna 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje putem umnih mapa i izrada tematskog panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN TRČANJA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u trčanju
Vremenik provedbe	10.studenog 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN OBITELJI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Povezati obitelj i istaknuti njene članove. Gostovanje roditelja i igra „obrnute uloge“.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jezična kompetencija na materinskom jeziku osnova je naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. Aktivnostima u školi gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u RO, uz uključivanje roditelja u pojedine školske aktivnosti. Kao primjer aktivnosti, izdvojiti će se sadržaji planirani za tematski dan u svibnju: „Moja obitelj“.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Promatranjem istraživanje, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
Vremenik provedbe	studeni – prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje putem umnih mapa i izrada tematskog panoa.

Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova
-------------------------------	---------------

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN JABUKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani. Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, povrće, žitarice...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje pravilnih prehrambenih navika; jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu; tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom.
Vremenik provedbe	20. listopada 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje, izražavanje učenika putem umnih mapa te izrada tematskog panoa.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEDNI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka te povećanje unosa meda u prehranu djece. Podizanje razine znanja o načinu zdrave prehrane. Educirati učenike o važnosti pčela i pčelarstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost meda kao zdrave namirnice i njegovom redovnom konzumiranju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice
Vremenik provedbe	prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, izrada tematskog/razrednog plakata
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Dan ružičastih majica	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. Prepoznati i osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i promicati kulturu nenasilja i tolerancije među vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poštovati različitosti, razvijati empatiju i potrebu za stvaranjem sigurnog okruženja u kojem svi mogu rasti i razvijati se bez straha od nasilja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Noseći ružičaste majice sudjelovati u radionicama koje promiču poruku o nenasilnom rješavanju sukoba i prihvaćanju različitosti.
Vremenik provedbe	veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Pravila kulturnog ponašanja primjenjivati u svakodnevnim situacijama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POKLADE - NASTAVA POD MASKAMA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4. razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Poklade objašnjavanjem i procjenjivanjem povezanosti baštine s identitetom zavičaja te uloge baštine na zavičaj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja; uz podršku učitelja odrediti ciljeve učenja, odabirati pristup učenju te planirati učenje.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Njegovati narodnu tradiciju slavljenja maškara prije početka korizme individualno i u skupini; sudjelovati u fašničkoj povorci.
Vremenik provedbe	ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor najoriginalnije maske; vršnjačko vrednovanje; samovrednovanje grafičko prikazivanje podataka
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Dan planeta Zemlje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Educirati učenika o važnosti očuvanja Zemlje. Podizanje svijesti o pitanjima zaštite okoliša. Podizanje svijesti o važnosti bioraznolikosti. Poticati učenike na razdvajanje otpada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati i raspravljati o utjecaju pojedinca na očuvanje okoliša.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice
Vremenik provedbe	travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika; izrada tematskog plakata
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVJETSKI DAN PLESA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati održavanjem međurazrednih natjecanja u plesu.
Vremenik provedbe	29. travnja 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN TJELESNE AKTIVNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati tijekom tjedan dana održavanjem međurazrednih natjecanja.
Vremenik provedbe	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI DAN SPORTA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati kod učenika važnost bavljenja sportom, higijenske navike. Poticati suradnju, druženje, fair play, empatiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom i / ili u dvorani. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti će se realizirati tijekom tjedan dana održavanjem međurazrednih natjecanja.
Vremenik provedbe	29. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima; vođenje evidencije rada; kviz
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Stem Day	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković Ana Stanić Kapović
Ciljana skupina:	1. - 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija STEM predmeta; razvijanje interesa za prirodne znanosti koristeći engleski jezik; razvijanje jezičnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prezentacije, radionice, rad u paru ili skupini
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika; izrada tematskog plakata; radni listići
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Povijest, Građanski odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ravnateljica Razrednici
Ciljana skupina:	5.-8. razred: predsjednici razrednih odjela
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijanje svijesti o domovinskom ratu i poticanje na razmišljanje o posljedicama rata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati domoljubnu svijest, te vrijednosti i kompetencije kao demokratskog građanina.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak u Vukovarsku ulicu i paljenje lampiona (jedan lampion za svaki razredni odjel). Izrada plakata, panoa, digitalnih sadržaja, samostalno istraživanje na satu razrednog odjela.
Vremenik provedbe	18. studenog 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje događanja, izrada dokumenta i plakata, objave na mrežnim stranicama škole, izložba radova na školskim panoima.
Detaljan troškovnik provedbe:	Lampioni u obliku vukovarskog vodotornja, nabavit će se putem udruge „Vukovarski lampion“

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dani	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DANI HRVATSKOGA JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ariana Etlinger Ana Kovačević Ana Omazić Miškić Marijana Pap

Ciljana skupina:	5. - 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uočavanje jezične raznolikosti hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. Uočavanje uvjetovanosti i povezanosti razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture. Osvještavanje jezičnoga bogatstva hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku, kulturi, povijesti i identitetu. Obogaćivanje učenikova rječnika. Poticanje učenika na uporabu jezičnih priručnika. Poticanje na istraživački rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Prezentacije i plakati na zadanu temu.
Vremenik provedbe	11. – 17. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Razgovor o uradcima
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN BROJA PI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić, Dora Medvidović, Drago Begić
Ciljana skupina:	5.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike među učenicima. Otkrivanje zabavne strane matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici; poticati suradnju među učenicima. Koristiti nastavne sadržaje matematike obrađene u dosadašnjem školovanju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada plakata na temu broja Pi, natjecanje u recitiranju znamenaka broja Pi. Na nastavnim satima matematike.
Vremenik provedbe	14. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (materijali za plakate).

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DABROV DAN U ŠENOI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević, Mladen Tenodi, Nikolina Kesovija, Ivona Kovačić
Ciljana skupina:	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Provedbom natjecanja „Dabar“ djelovat će se na razvijanju računalnoga razmišljanja: razvijati pristupe rješavanju problema, vještine logičkoga zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje preciznosti i sustavnosti, rad na složenim problemima razdvajajući ih u više jednostavnih problema, razvijanje kreativnosti i

	utjecaj na cjelovitu vještinu razumijevanja, primjene znanja i vještina, kreativnost, upornost i sposobnost komunikacije.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike, provedba natjecanja u online okruženju. Rad u skupini i Individualni rad učenika.
Vremenik provedbe	listopad - studeni 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s provedenog natjecanja. Izvještavanje na mrežnim stranicama škole, izrada panoa u učionici informatike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Informatika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Vesna Belošević, Mladen Tenodi, Nikolina Kesovija, Ivona Kovačić stručna služba škole i razrednici
Ciljana skupina:	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Odgovorno, sigurno i učinkovito upotrebljavati internet, od praćenja novosti do korištenja javnim uslugama. Razumjeti što su osobni podatci i kako ih zaštititi, znati se zaštititi od prijevara, prijetnji i elektroničkoga nasilja, reagirati na neprikladne oblike ponašanja, poštovati tuđu privatnost te znati gdje potražiti pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje digitalnih i komunikacijskih kompetencija učenika za sigurnu i odgovornu uporabu interneta.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice u okviru nastave Informatike i na satima razrednih odjela
Vremenik provedbe	veljača 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, anketa i prikaz rada izradom objava na mrežnim stranicama škole ili na panoima u učionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: EUROPSKI DAN JEZIKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković, Katarina Kolak, Renata Matošić, Ivana Sauha, Ana Stanić Kapović, Kristina Šteficek, Morana Paj
Ciljana skupina:	1. – 8.r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku, pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat

	s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik provedbe	26. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja. Izložiti radove učenika (fotografijama, posterima, crtežima).
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	5. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Skrenuti pozornost učenicima na problem gladi u svijetu i istovremeno ogromnoj količini hrane koja se baci. Skrenuti pozornost na važnost poljoprivredno-prehrambenog sustava, proizvodnje hrane, potrošnje te zdravstveno ispravne konzumacije hrane. Izražava se zahvalnost kako za kruh tako i za sve plodove zemlje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti kod učenika važnost hrane.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Djeca uče o nastajanju kruha i njegovoj važnosti u prehrani, o tradiciji, hrvatskim običajima. O kruhu se uče i kroz poučne priče, recitacije, igrokaze, edukativne filmove i aplikacije, prilagođene uzrastu. Naglasak se stavlja na zdravu prehranu.
Vremenik provedbe:	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici kroz sudjelovanje na aktivnostima na satu pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troška

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Tematski dan	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji TZK Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1. - 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Promicanje olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području; razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Očuvanje i promicanje zdravlja. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti potrebu redovite tjelesne aktivnosti; sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom. Suradivati sa suigračima i poštivati pravila igre.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici će se natjecati u štafetnim igrama, graničaru
Vremenik provedbe:	10. rujna 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara; evidentiranjem i praćenjem rezultata.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

12. SURADNJE

Nastavni predmet: Likovna kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNI LIKOVNI NATJEČJAJ: POKAŽI MI KAD BI SVI LJUDI NA SVIJETU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1. - 4. r
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje različitih likovnih tehnika i stvaralaštva poznatih umjetnika, razvoj kreativnosti, estetske osjetljivosti, motorike, samopouzdanja i stjecanje navike posjeta izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja kroz samostalni stvaralački rad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Izrada likovnih radova za državno natjecanje; izražavanje u kombiniranim likovnim tehnikama; postavljanje digitalne izložbe radova.
Vremenik provedbe:	siječanj – svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena stručnog žirija
Detaljan troškovnik provedbe:	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto

Nastavni predmet: Hrvatski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠENOIN FESTIVALČEK BAJKI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	1. - 4. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik će se koristiti jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje).
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Učenici pripovijedaju narodnu priču ili bajku (do max. 5 min) prema vlastitom izboru i tako predstavljaju svoj razred. Najboljeg pripovjedača/ pripovjedačicu prema sudu stručnog žirija Pričofest – festival pripovijedanja bajki i priča u organizaciji PUO Zagreb Učenici će upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju Učenici će podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti Učenici će stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
Vremenik provedbe:	ožujak - travanj 2025.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjena stručnog žirija i publike
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Priroda i društvo	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: STAROHRVATSKI BESTIJARIJ – suradnja sa CeKaTe-0m	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Petrunjela Krajačić
Ciljana skupina:	1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Kroz ovaj program učenici će steći znanja o mitskim bićima i vjerovanjima, sagledati osnove staroslavenskog mita i upoznati njegovu strukturu. Polaznici će naučiti što je „usmena predaja“ i zbog čega je upravo ona važna za očuvanje mitova i legendi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje interesa za hrvatsku narodnu predaju i običaje. Poticanje na samostalnost i kritičnost u radu. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja o staroslavenskim mitovima; likovne radionice; tematske ture; interaktivne radionice; promocije knjiga
Vremenik provedbe:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s Hrvatskom Mensom i AZOO	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić , Iva Golac Jakopović, Dora Medvidović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	5.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Otkrivanje zabavne strane matematike; razvoj pozitivnog stava prema matematici; razvijanje logičkog i kombinatornog načina mišljenja; poticanje natjecateljskog duha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Odabir učenika za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prvenstvo se provodi kroz Školsko, Regionalno te Državno natjecanje četveročlanih ekipa.
Vremenik provedbe	listopad 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolje ekipe bit će nagrađene medaljama, diplomama, knjigama, besplatnim Mensa testiranjima, logičkim slagalicama, pretplatama na časopis LOGO
Detaljan troškovnik provedbe:	Financiranje troškova prijevoza i smještaja za ekipe koje će se plasirati na Državno natjecanje (u suradnji s roditeljima)

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: VEČER MATEMATIKE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Iva Golac Jakopović, Drago Begić, Dora Medvidović, Sanja Stilinović, Sanja Strpić
Ciljana skupina:	1.- 8.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike među učenicima. Otkrivanje zabavne strane matematike. Razvoj pozitivnog stava prema matematici. Stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Uspostava suradnje roditelja i učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja. Promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Interaktivne radionice, matematičke igre, radni centri u trajanju od 3 sata.
Vremenik provedbe	5. prosinac 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketom učenika koji su sudjelovali. Poticati učenike i simbolično ih nagraditi. U okviru praćenja i vrednovanja rada učenika na redovitoj nastavi matematike.
Detaljan troškovnik provedbe:	Na teret škole (kopiranje materijala potrebnih za radionice).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja s HMD-om	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sanja Stilinović, Drago Begić, Dora Medvidović, Iva Golac Jakopović i Sanja Strpić
Ciljana skupina:	2.- 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija matematike; razvijanje interesa za matematiku i prirodne znanosti; razvijanje logičkog i kombinatornog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Motivacija učenja za bavljenje matematikom izvan redovitog školskog programa.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje učenika u četiri kategorije – PreEcolier, Ecolier, Benjamin i Cadet koje se provodi u isto vrijeme u svim školama u RH, a učenici u vremenu od 60 (PE), odnosno 75 minuta rješavaju 24 zadatka razvrstana u tri stupnja težine.
Vremenik provedbe	20. ožujka 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova te nagrade za učenike koji su se plasirali u 10% najboljih u RH (u svojoj kategoriji).
Detaljan troškovnik provedbe:	Učenici plaćaju sudjelovanje 3 € (prikupljena sredstva se koriste za trošak organizacije, pripreme zadataka, simboličnih poklona za sve sudionike te nagrade najuspješnijim učenicima).

Nastavni predmet: Matematika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: MATEMATIČKA LIGA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Biljana Gaš, Alan Furlić, Lana Banovec Čović
Ciljana skupina:	1. razredi, 3. c i 3. e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pronaći najbolja matematička rješenja rješavajući zadatke. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti pozitivan odnos prema matematici. Razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću. Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak. Moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima. Moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Sudjelovanje u matematičkom natjecanju; rješavanje zadataka u paru
Vremenik provedbe	travanj - svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata natjecanja; proglašavanje i nagrađivanje pobjednika
Detaljan troškovnik provedbe:	20 kn po učeniku u svakom kolu lige

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Cambridge ispiti	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Antonija Brajković
Ciljana skupina:	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Popularizacija engleskog jezika; razvijanje interesa za engleski jezik i društvene znanosti; razvijanje čitalačkih i govornih vještina te vještina slušanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema engleskom jeziku; razvijanje svijesti o vlastitim jezičnim vještinama; motivacija učenika za bavljenje engleskim jezikom izvan redovitog školskog programa
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Natjecanje učenika u tri kategorije (Flyers, KET, PET)
Vremenik provedbe	siječanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija organizatora o broju osvojenih bodova
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SURADNJA S AUSTRALSKOM AMBASADOM	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Renata Matošić
Ciljana skupina:	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati učenike s australskim kontinentom i engleskim govornim područjem Upoznati glavni grad Australije/Canberra te ostale važne gradove: Sydney kao najveći grad, Melbourne (Australian Open), Perth i Adelaide te istaknuti njihove turističke atrakcije. Upoznati kontinent Aboridžina, koala i kengura Aboridžini prije i sada. Istaknuti važnost engl. moreplovca Jamesa Cooka za Australiju. Australija kao kontinent zatvorenika Velike Britanije. Upoznati neka od geografskih obilježja: Great Barrier Reef, nacionalni parkovi kao Mungo National Park, Karijini National Park itd. Poticati interes za australske glumce: Nicole Kidman, Mel Gibson, Russell Crowe, Cate Blanchette. Upoznati australske glazbenike i bendove: Nick Cave, Kylie Minogue, AC/DC, Thommy Emmanuel (virtuoz na gitari).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za stranu kulturu, australsku varijantu engl. jezika. Poticati interes za australsku umjetničku scenu. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Unutar razrednih odjeljenja s učiteljima eng. jezika. Izradjivanje plakata, prezentacija, održavanje mini – predavanja, crtanje, slušanje australskih muzičara, gledanje filma. Predavanje u suradnji s Australskom ambasadom u Zagrebu (prema mogućnostima i dogovoru).
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mogućnost formativnog vrednovanja/bilješke kao motivacija za dodatno istraživanje
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Engleski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja - igra i natjecanje	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SPELLING BEE / NATJECANJE U SRICANJU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	4. razredi: Ana Stanić Kapović 5. razredi: Ivana Sauha, Renata Matošić, Katarina Kolak
Ciljana skupina:	4. i 5. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati motivaciju za učenje sricanja te pravilno pisanje riječi na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema jeziku, motivacija za daljnje učenje stranog jezika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Tijekom nastavnih sati organizirat će se mini - selektivna natjecanja sve dok ne okupimo 10 – 15 najboljih učenika koji će sudjelovati u finalnom natjecanju
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje; dodjela certifikata i nagrada sponzora za pobjednika i 2. i 3. plasiranog; objava na web stranici škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

Nastavni predmet: Talijanski jezik	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Suradnja	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SURADNJA S TALIJANSKIM INSTITUTOM ZA KULTURU	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Ležaić Morana Paj Kristina Štefiček
Ciljana skupina:	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Povećati samopouzdanje i motivaciju učenika za učenje talijanskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Približiti učenike talijanskom jeziku i kulturi kroz komunikaciju s izvornim govornikom uz pomoć autentičnih materijala i situacija
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Hospitacije izvornih govornika u suradnji s Talijanskim institutom za kulturu
Vremenik provedbe	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sudjelovanje i aktivnost na nastavnim satovima Samovrednovanje sadržaja i aktivnosti nastavnih satova
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

13. POSJETI JAVNIM I KULTURNIM INSTITUCIJAMA I USTANOVAMA

Nastavni predmet: Razredna i predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KAZALIŠNE PREDSTAVE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici
Ciljana skupina:	1.– 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razvijati pravilan odnos prema umjetnosti, upoznati osobitosti kazališnog umjetničkog izričaja, razvijati osobne stavove, mišljenja i vještine raspravljanja o doživljaju, razvijati kulturu ponašanja, razvijati osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje osobnog razvoja svakog učenika, te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet dječjim kazalištima – jedna do dvije kazališne predstave tijekom nastavne godine Gostovanje kazališnih skupina u prostorima škole
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno i individualno vrednovanje kroz jezično, likovno, digitalno izražavanje (osvrti, rasprave, pisani i likovni radovi, digitalni sadržaji)
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu

Nastavni predmet: Poduzetništvo, Građanski odgoj	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FINANCIJSKA PISMENOST (HNB)	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Borislav Šereg, Drago Begić, Iva Golac Jakopović, Ana Komadina, Filip Carević, Mihovil Kljaničić, Jasna Brnić
Ciljana skupina:	Svi osmi razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Razviti financijsku pismenost djece podizanjem svijesti o važnosti vlastitog ponašanja i raspolaganja novcem te stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razumijevanje temeljnog koncepta štednje te razvijanje navike racionalnog korištenja novca, razvijanje kompetencije financijske pismenosti te kritičkog mišljenja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Posjet HNB-u (edukacija i radionica za djecu)
Vremenik provedbe	Prvo polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada učenika; Izvještaj o radu na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi javnog prijevoza u oba smjera

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, Povijest, Školska knjižnica	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Posjet	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: POSJET GROBU AUGUSTA ŠENOAE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Marija Šimić
Ciljana skupina:	8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Obilježavanje godišnjica rođenja i smrti Augusta Šenoae te odavanje počasti. Kulturno ponašanja i običaji pri obilasku i uređenju groba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i poticanje održavanja kulturoloških običaja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Odlazak na Mirogoj, polaganje cvijeća i paljenje svijeća.
Vremenik provedbe	studen 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i izvještavanje u razredu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena prijevoza, buketa cvijeća i svijeća

14. ŠKOLA U PRIRODI I IZLETI UČENIKA

Nastavni predmet: Razredna nastava: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Škola u prirodi	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Remer, Tena Pasarić Sudarić, Martina Miljak, Katarina Cvijanović, Lana Banovec Čović, Zvezdana Lužić, Zdenka Pavlinovac, Martina Karabogdan, Alan Furić, Tijana Marić.

Ciljana skupina:	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik će zaključivati o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. Objašnjavat će povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske te rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava koristeći se različitim izvorima u neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Suradnički učiti i raditi u timu, razvijati kulturni i nacionalni identitet. Zajedništvom i pripadnošću skupini, primjenjivati strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Integrirani dani, istraživanja, predavanja, prezentacije, izleti, igre, mini projekti, natjecanja
Vremenik provedbe	30. rujna 2024. - 4. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, razredna samorefleksija učenika putem likovnih i pisanih radova; izradom piktograma i grafičkih prikaza procjene doživljenoga i naučenoga; primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja - 48 eura

Nastavni predmet: Razredna nastava: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Škola u prirodi	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠKOLA U PRIRODI, NOVI VINODOLSKI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Ana Dujmović i razrednici četvrtih razreda (Tatjana Čanković Paunović, Milan Rosandić, Diana Jurković); u pratnji su učiteljice produženog boravka Ivanka Šikić, Anita Radišić, Martina Karabogdan i Mirjana Gojić te asistentice Sanda Baršić i Fatima Baloković.
Ciljana skupina:	učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID.OŠ.B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID.OŠ.A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. MAT.OŠ.A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT.OŠ.A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. OŠ.HJ.A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ.HJ.A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ.GK.A.4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ.LK.A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ.TZK.A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u Novi Vinodolski, uočavajući i učeći u neposrednom prirodnom okružju Ville Rustice.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u Novom Vinodolskom i okolici.
Vremenik provedbe	9. do 13. rujna 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati uočenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okružju.
Detaljan troškovnik provedbe:	48 eura po učeniku osnovni program + 23 eura izleti

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KUMROVEC - ZELENJAK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti i opisati prirodne posebnosti Hrvatskog zagorja Usporediti promjene u prirodi te objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu. Snalaziti se u prostoru, izraditi, analizirati i provjeravati skicu kretanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Šetnja Kumrovcem i Zelenjakom, upoznavanje s znamenitostima Etno sela Kumrovec
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	cca 40 € po učeniku

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: Moslavačka priča - seosko imanje	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Jelena Ogrinec Andrea Šeparović, Tena Pasarić Sudarić (2.b) Nataša Jelača, Tihana Mitrović (2.c) Marija Jurčević, Anica Čečura (2.d) Sanja Benić Vojvodić, Mila Šćuric (2.e)
Ciljana skupina:	Učenici drugih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Istražiti i opisati prirodne posebnosti Moslavine.. Usporediti promjene u prirodi te objašnjavati prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima u neposrednom okolišu. Snalaziti se u prostoru, izraditi, analizirati i provjeravati skicu kretanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja. Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke.

	Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstva.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Istraživačka šetnja poučnom stazom "Gaj", upoznavanje divljih životinja koje žive na području Moslavine, prepoznavanje biljnih vrsta, orijentacija u prirodi, štafetne i momčadske igre na svježem zraku.
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjivanjem naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, razgovorom o terenskoj nastavi na satu Hrvatskog jezika, samovrednovanjem učenika.
Detaljan troškovnik provedbe:	45 € po učeniku

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SEOSKI TURIZAM RAKIĆ - KOPRIVNICA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici 3. razreda i učitelji u produženom boravku
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Podržavanje mladih u razvoju; razvijanje svijesti o okolišu i društvene svijesti; razvijanje svijesti o zaštiti i suživotu s prirodom
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Radionice i aktivnosti vezane uz održivi razvoj .
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vvršnjačko vrednovanje, izrada plakata o pojedinostima koje su učenici imali prilike naučiti na radionicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Troškovi prijevoza + cijena edukativnih radionica

Nastavni predmet: Razredna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OGULIN I MUZEJ IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Milan Rosandić i razrednici četvrtih razreda (Tatjana Čanković Paunović, Ana Dujmović, Diana Jurković).
Ciljana skupina:	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	PID.OŠ.B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID.OŠ.C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine za razvoj nacionalnog identiteta. PID.OŠ.C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okruženja s gospodarstvom Republike Hrvatske.

	PID.OŠ.A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje planiranih ishoda odlaskom u Ogulin, uočavajući i učeći u neposrednom prirodnom okružju.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Boravak i provođenje aktivnosti za učenike u Ogulinu.
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, izrada učeničkih mapa kojima će se predstaviti rezultati uočenog i naučenog iskustvenim učenjem u neposrednom okružju.
Detaljan troškovnik provedbe:	Približno 50 eura po učeniku

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: KRAPINA – MUZEJ NEANDERATLACA - TRAKOŠĆAN	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici petih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabrane destinacije. Nadopunjavanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta. Razvijanje socijalnih vještina i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Snalaženje u novim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti znanja i steći nova iskustava (povezati prethodno naučene sadržaje s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti). Nove spoznaje i stečena znanja primijeniti u budućim iskustvima. Osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje izvan školske zgrade. Rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	organizirano vođenje prema programu odabrane agencije - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Velikom Taboru
Vremenik provedbe	svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa; evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: FUŽINE - RIJEKA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Katarina Kolak (voditeljica), Anamarija Bačvar, Maja Ležaić, Maja Flego – Ostović i drugi učitelji u pratnji - Organizirati i provesti izlet u suradnji s odabranom agencijom. - Tijekom izleta učenicima omogućiti sve oblike potpore.
Ciljana skupina:	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti odabranih destinacija. Njegovati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama te na javnim površinama.

	Razvijati toleranciju i graditi kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava (povezivanje prethodno naučenih sadržaja s onima u neposrednoj životnoj stvarnosti) te primjenjivanje stečenih znanja i novih spoznaja u budućim iskustvima. Razvijanje ljubavi prema domovini i zanimanja za prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti. Poticanje učenika na posjete prirodnih i kulturnih lokaliteta svoje domovine te razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih posebnosti svoje domovine.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Prema programu odabrane agencije.
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima tijekom i po završetku programa, primjena stečenih iskustava i znanja u nastavi te svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PARK PRIRODE PAPUK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici i učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturnom povijesnom baštinom čarobnog Papuka. Aktivnost omogućuje učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Stručno usavršavanje u smislu upoznavanja skrivenih ljepota i vrednota Slavonije; poticati zaštitu, održavanje i promicanje parka prirode u cilju zaštite i očuvanja bitnih značajki i uloge Parka prirode., njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razvijati osobnu odgovornost kod učenika, razvijati komunikaciju, te želju za očuvanjem okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje osobnog mišljenja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada i postignuća učenika; sudjelovanje u aktivnostima; izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Naknadno – roditelji biraju agenciju i snose troškove izleta.

Nastavni predmet: Predmetna nastava	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školski izlet/terenska nastava	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: OTOK KRK	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Drago Begić, Ivana Stojković, Mihael Klanjčić, Ana Komadina, Ana Omazić Miškić Učitelji u pratnji
Ciljana skupina:	Učenici osmih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama te bogatom kulturnom povijesnom baštinom otoka Krka. Aktivnost omogućuje učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje osobnog mišljenja, rješavanja problema, osobnog razvoja. Razvijati vještine timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijskog povezivanja učenika.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Organizirano vođenje prema programu odabrane agencije
Vremenik provedbe	22. svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje evidencije rada i postignuća učenika; sudjelovanje u aktivnostima; izvještavanje o radu i rezultatima rada na mrežnim stranicama škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Ovisno o cijeni aranžmana odabrane agencije

15. ŠKOLSKE PRIREDBE – KUD ŠKOLE

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: DOBRO DOŠLI, ĐACI PRVACI!	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Razrednici 1. razreda
Ciljana skupina:	1.razredi, roditelji, gosti Učenici 4.b, 4.c i 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Priredba za prvi dan škole sa svrhom upoznavanja učenika 1.razreda i roditelja sa školom i učiteljima; održava se u školskoj dvorani.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa novoupisanih učenika prema školi, školskim prostorima, učiteljima i ostalim učenicima. Razvijanje interesa novoupisanih učenika za aktivno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom radu škole.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmisliće priredbu u trajanju do 30 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe	9. rujna 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za priredbu

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – KUD	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školska priredba	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ZAVRŠNA PRIREDBA/DAN ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Članovi KUD-a Ravnateljica Razrednici
Ciljana skupina:	1.- 8. razredi, roditelji, gosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Predstavljanje postignuća učenika uključenih u različite izvannastavne aktivnosti: pjevanje, ples, igrokazi, recitacije, sviranje. Nagrađivanje učenika koji su ostvarili visoke rezultate u natjecanjima znanja, LiDraNo i različitim smotrama, ligama i natjecanjima za osnovnoškolce.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prezentirati rezultate odgojno-obrazovnog rada u protekloj školskoj godini roditeljima, gostima, učenicima, učiteljima.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Članovi KUD-a osmisliće priredbu u trajanju do 180 minuta tijekom koje će se izmjenjivati plesne, glazbene, dramske i slične skupine učenika. Pripremiti voditelje priredbe, pripremiti prigodne tekstove.
Vremenik provedbe	28. svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama škole i u Spomenici škole.
Detaljan troškovnik provedbe:	Potrošni materijali (scenografija), oprema za scenske nastupe, posudba narodnih nošnji, izrada kostima, nagrade za učenike – cca 2000,00 kn.

Nastavni predmet: Međupredmetna aktivnost – aktiv osmih razreda	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8. RAZREDA	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici Učitelji koji su učili generaciju od 1. do 4. razreda
Ciljana skupina:	8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Pozdrav s učenicima osmih razreda u vidu svečana podjela svjedodžbi i Godišnjaka te zabavnog sadržaja za učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zabavan sadržaj za učenike osmih razreda u vidu promicanja zajedništva i međusobnog uvažavanja i zbližavanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Svečana večera u odabranom restoranu, fotografiranje za Godišnjak, fotografiranje događaja, fotkaona u restoranu, DJ
Vremenik provedbe	Lipanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Snimanje priredbe: foto – video. Objava na mrežnim stranicama.
Detaljan troškovnik provedbe:	Cijena menija u odabranom restoranu Fotografiranje za Godišnjak Fotkaona u restoranu DJ 50-70 eur po učeniku (cijena može varirati ovisno o cijenama u trenutku organizacije događaja)

16. OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

16.1. Šenoin centar izvrsnosti

Nastavni predmet: Šenoin centar izvrsnosti	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠENOIN CENTAR IZVRSNOSTI	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelji OŠ A. Šenoae; pripremanje i održavanje predavanja i radionica za učenike, učitelje i roditelje
Ciljana skupina:	Učitelji, učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Ponuditi učenicima dodatne zanimljive aktivnosti kako bi usavršavali vještine i usvajali znanje. Ponuditi učiteljima i roditeljima dodatne mogućnosti usavršavanja iz područja odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje dodatnih vještina i usvajanje znanja kod učenika. Usavršavanje učitelja i roditelja tematikom iz područja odgoja i obrazovanja.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Predavanja, radionice
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje pisane evidencije rada i programa, analiza aktivnosti i prijedlozi za poboljšanje svih aktivnosti
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

16.2. Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Školsko sportsko društvo „TREŠNJA“	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ŠSD „TREŠNJA“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Maja Flego Ostović, mag.cin (voditelj ŠSD) Jurica Skačej, Sandra Neumann
Ciljana skupina:	U društvo su uključeni učenici i učenice od 1. – 8. razreda (oko 300 članova); ostali članovi ŠSD-a (učitelji, nenastavno osoblje, roditelji)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Uključivanje što većeg broja učenika u ŠSD, unapređenje zdravlja i zdravstvene kulture, poticanje zdravog načina života, poticanje navike za svakodnevnim vježbanjem. Razvijanje sportskog duha, socijalizacije, pozitivnog odnosa s drugim učenicima, tolerancije. Upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, uvažava potrebe i osjeća druge, fair play. Imati interaktivnu suradnju s drugim predmetima i školskim skupinama, sudjelovanje na sportskim susretima. Organizirati i sudjelovati na međurazrednim natjecanjima, te na međuškolskim natjecanjima (u organizaciji HŠSS). Provoditi program prevencije od ovisnosti (pušenje, alkohol, droge, mobiteli i igrice). Poticati učenike da se prema svojim interesima i sposobnostima uključe u sportske klubove.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji žele sudjelovati u radu društva; mogu sudjelovati u sportskim aktivnostima ali mogu biti i suci, voditelji, fotografi, izrađivati plakate, napraviti navijačke koreografije...
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Aktivnosti u ŠSD su odbojka, košarka i futsal koje vode prof. TZK, a svaka aktivnost se provodi 70 sati godišnje; kod obilježavanja sportskih projekata sudjelovanje u sportskim aktivnostima (sportske igre, poligoni); natjecanja (međurazredna, međuškolska, županijska, državna); izrada tematskih plakata; dodjela diploma, pehara, medalja; društvo je uključeno u 4 projekta: Europski tjedan sporta, Vrtim zdravi film, Svjetski dan sporta i Zagrebačku peticu; obilježiti važne datume (HOD, Svjetski dan pješaćenja, Međunarodni dan zdravlja, Obiteljski dan), s učenicima posjetiti razne sportske događaje – utakmice, klizačka natjecanja), posjet muzeju Dražena Petrovića.
Vremenik provedbe	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuju se ostvareni rezultati na međurazrednim, međuškolskim, županijskim, državnim natjecanjima, odnos prema timskom radu, Fair play igri, poštivanju različitosti, izrada plakata, ankete
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

16.3. Program „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Izvannastavna aktivnost	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: PROGRAM „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE“	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Sandra Neumann
Ciljana skupina:	Učenici 1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Cilj Programa je uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, upoznavanje učenika s različitim sportovima, stvaranje navike cjeloživotnog vježbanja, te poboljšanje kvalitete života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivirati učenike koji nisu uključeni u sportske klubove, a malim sportašima približiti one sportske aktivnosti s kojima nisu upoznati u svome klubu.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Realizacija po skupinama ovisno o dobi i sportskim aktivnostima
Vremenik provedbe	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana evidencija o napredovanju učenika. Komparacija rezultata inicijalnih i finalnih standardiziranih testova.
Detaljan troškovnik provedbe:	Program je besplatan za sve učenike ,a financiran je od strane Gradskog ureda za obrazovanje ,kulturu i sport.

16.4. Čišćenje okoliša škole

Nastavni predmet: Međupredmetno – građanski odgoj, zdravlje	
Oblik odgojno-obrazovnog rada: Društveno koristan rad	
Naziv odgojno-obrazovnog rada: ČIŠĆENJE OKOLIŠA ŠKOLE	
Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:	Razrednici Školska tehnička služba
Ciljana skupina:	Učenici 5. – 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta – ishodi odgojno-obrazovnog rada:	Čišćenje školskog okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijati ekološku svijet, svijet o borbi za zdravije okruženje u oloici škole, poticati učenike na urednost i korištenje kanti za otpad.
Aktivnosti, programa i/ili projekta i način realizacije:	Za vrijeme sata razrednog odjela učenici će izaći na školsko dvorište te ga očistiti od otpada. Učenici će biti opremljeni rukavicama i vrećama za smeće.
Vremenik provedbe	Tijekom nastavne godine, jednom u svakom polugodištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor na satru razrednog odjela iznositi vlastite stavove te stvoriti mišljenja o bacanju otpada van kanti za otpad, načinima i postupcima koje svaki pojedinac može provoditi na poboljšanju čistoće okoliša. Razvijati osobnu i društvenu odgovornost.
Detaljan troškovnik provedbe:	Nema troškova

17. ODABRANI OSTALI NASTAVNI MATERIJALI

17.1 ODABIR DRUGOG OBRAZOVNOG MATERIJALA 2024./2025. – RAZREDNA NASTAVA					
Razred	Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor	Nakladnik
1.a,b,c,d,e	HJ	Pčelica 1	radna bilježnica - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	HJ	Pčelica 1	Nastavni listići za HJ u 1.razredu OŠ	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	HJ	Pčelica 1	Crtančica za predvježbe pisanja	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	HJ	Pčelica 1	Pisanka za Hrvatski jezik	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	MAT	Moj sretni broj 1	radna bilježnica	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	MAT	Moj sretni broj 1	zbirka zadataka	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	PID	Istražujemo naš svijet 1	kutija s priborom za istraživanje s radnom bilježnicom Istražujemo naš svijet 2	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	PID	Istražujemo naš svijet 1	Nastavni listići za prirodu i društvo u 1. razredu	Lesić	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	LK		Likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred OŠ	Likovni pribor	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	LK		Likovna kutija	Likovni pribor	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	GK	Razigrani zvuci 1	Radni udžbenik s dodatnim digitalnim sadržajima	Jandrašek, Ivaci	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	HJ, M, PID	Želim znati 1	Radna bilježnica za ponavljanje nastavnih sadržaja	Salaš Krašovec, Puškaš	Školska knjiga
1.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 1	Radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett
1.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 1	Ispiti znanja		Profil Klett
1.a,b,c,d,e	INF	e-svijet 1	radna bilježnica informatike u 1.r	Blagus,Šundov	Školska knjiga

1.a,b,c,d,e	VJ	U Božjoj ljubavi	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas Koncila
2.a	HJ	Pčelica 2	radna bilježnica - komplet 1. i 2. dio	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
2.a	HJ	Pčelica 2	pisanka za HJ u 2. razredu OŠ	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
2.a	HJ	Pčelica 2	nastavni listići za hrvatski jezik u 2. raz. OŠ	Ivić, Krmpotić	Školska knjiga
2.a	HJ	Pčelica 2	Ispiti znanja iz hrvatskog jezika		Školska knjiga
2.b,c,d,e	HJ	Škrinjica slova i riječi 2	radna bilježnica iz hrvatskog jezika za 2. razred OŠ	Andrea Škribulja Horvat, Marija Mapilele, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa
2.b,c,d,e	HJ (uz suglasnost roditelja)	Škrinjica slova i riječi 2	nastavni listići iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole nastavni listići	Janja Kolak, Vesna Vlahov	Alfa
2.b,c,d,e	HJ	Šrinjica slova i riječi 2	pisančica B za drugi razred osnovne škole	Tihana Bilešić	Alfa
2.a	MAT	Moj sretni broj 2	radna bilježnica	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga
2.a	MAT	Moj sretni broj 2	zbirka zadataka	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga
2.a	MAT	Moj sretni broj 2	ispiti znanja iz matematike		Školska knjiga
2.b,c,d,e	MAT	Otkrivamo matematiku 2	radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
2.b,c,d,e	MAT (uz suglasnost roditelja)	Otkrivamo matematiku 2, zbirka zadataka	zbirka zadataka iz matematike za drugi razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
2.a	PID	Priroda i društvo 2	kutija s priborom za istraživanje s radnom bilježnicom Istražujemo naš svijet 2	Kisovar Ivanda, Letina	Školska knjiga

2.a	PID	Istražujemo naš svijet 2	Ispiti znanja iz prirode		Školska knjiga
2.b,c,d,e	PID	Priroda, društvo i ja 2 radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa
2.a	GK	Razigrani zvuci 2	radni udžbenik	Jandrašek, Ivaci	Školska knjiga
2.b,c,d,e	GK	Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole	radna vježbenica	Diana Atanasov Piljek	Alfa
2.a		Želim znati 2	radna bilježnica za vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za 2. razred osnovne škole	Dragičević, Sudarević	Školska knjiga
2.a	LK	Likovna mapa 1 i 2	likovna mapa s kolažem za 2. razred OŠ		Školska knjiga
2.b,c,d,e	LK (uz suglasnost roditelja)	Likovni mozaik	Likovna mapa s kolaž - papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		Alfa
2.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 2	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan	Profil Klett
2.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 2	Ispiti znanja		Profil Klett
2.a,b,c,d,e	INF	e-svijet 2	radna bilježnica	Blagus,Budojević,Šundov	Školska knjiga
2.a,b,c,d,e	VJ	U prijateljstvu s Bogom 2	radna bilježnica	Tihana Petković, Josip Šimunović, Suzana Lipovac	Glas Koncila
3.b, d	HJ	Zlatna vrata 3	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga
3.c, e	HJ	Nina i Tino 3	Ispiti znanja iz hj		Profil Klett
3.a	HJ	Svijet riječi 3 1 i 2 dio	Integrirani radni udžbenik hrvatskog jezika u trećem razredu oš, 1 i 2 dio	Španić, Jurić, Zokić, Vladušić	Školska knjiga
3.a	MAT	Moj sretni broj 3	radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga
3.a	MAT	Moj sretni broj 3	zbirka zadataka za matematike u trećem razredu osnovne škole	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga

3.b, d	MAT	Otkrivamo matematiku 3	radna bilježnica iz matematike za treći razred osnovne škole	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
3.b, d	MAT	Matematika 3	Zbirka zadataka za treći razred osnovne škole	Marijana Matić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta	Profil Klett
3.c, e	MAT	Matematika 3	zadaci za dodatnu nastavu matematike	M. Marić, V. Blagec, B. Obradović, B. Mađor	Profil Klett
3.c, e	MAT	Nina i Tino 3	zbirka zadataka iz matematike	A. Boras Mandić, L. Lončar, R. Pešut, M. Križman Roškar	Profil Klett
3.c, e	MAT	Nina i Tino 3	ispiti znanja iz matematike		Profil Klett
3.a,b,d	PID	Istražujemo naš svijet 3	kutija s priborom za istraživanje s radnom bilježnicom Istražujemo naš svijet 3	Letina, Kisovar Ivanda, Braičić	Školska knjiga
3.a	PID	Istražujemo naš svijet 3	Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi za treći razred oš skupina A i B	Zdravka Gunjević	Školska knjiga
3.a	HJ	Svijet riječi 3	Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hj u trećem razredu oš skupina A i B	Zokić, Vladušić, Španić, Jurić	Školska knjiga
3.a	MAT	Moj sretni broj 3	Zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike za treći razred oš skupina A i B	Jakovljević Rogić, Miklec, Prtajin	Školska knjiga
3.a,b,c,d,e	PID	Moj Zagreb i ja	Integrirana radna bilježnica o povijesti grada Zagreba	A. Birin, T. Šarlija, N. Štambak	Alfa
3.a,b,d	PID	Geografska karta Hrvatske			
3.c, e	PID	PID 3	radna bilježnica iz prirode i društva	G. Ivančić, M. Križman Roškar, D. Tadić	Profil Klett
3.c,e	PID	Nina I Tino 3	Ispiti znanja iz prirode i društva		Profil Klett
3.c, e		Nina i Tino 3	radna bilježnica za cjelovito učenje	M. Križman Roškar, S. Veronek Germadnik	Profil Klett

3.c, e		Ponovi za ispit 3		Gordana Ivančić, Maja Jelić Roškar, Maja Križman Roška	Profil Klett
3.c, e	GK	Nina i Tino 3, glazbena kultura	edukativne aktivnosti za nastavu glazbene kulture	J. Sikirica	Profil Klett
3.e	LK	Likovna mapa 3, 4			Profil Klett
3.a,b,d	LK	Likovna mapa 3,4			Profil Klett
3. a	2	EJ	New building blocks 3	Integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskog jezika, 1. i 2. dio	
3.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 3	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Ptofil Klett
3.a,b,c,d,e	EJ	New building blocks 3	Ispiti znanja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett
3.a,b,c,d ,e	INF	e-svijet 3	radna bilježnica informatike	Blagus,Budojević,Šundov	Školska knjiga
3.a,b,c,d ,e	VJ	U ljubavi i pomirenju	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović...	Kršćanska sadašnjost
4.a	HJ	Svijet riječi 4	integrirani radni udžbenik 1. i 2. dio	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	
4.b,d	HJ	Škrinjica slova i riječi 4	radna bilježnica i nastavni listići	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
4.c,b,d	HJ	Putovanje u svijet knjiga	radna bilježnica s lektirnim zadacima uz predložena djela za cjelovito čitanje NOVO!	Ivana Canjuga, Martina Špičko	Alfa
4.c	HJ	Škrinjica slova i riječi 4	radna bilježnica i nastavni listići	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa
4.a	MAT	Moj sretni broj 4	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga
4.c	MAT	Otkrivamo matematiku 4	radna bilježnica i zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Alfa
4.a	PID	Istražujemo naš svijet 4	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga
4.b,d	PID	PID 4	(inter)aktivna radna bilježnica	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Profil Klett

4.c	PID	Priroda, društvo i ja 4	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa
4.a,b,c,d	EJ	Tiptoes 4	radna bilježnica	Anita Žepina, Suzana Anić Antić	Školska knjiga
4.a,b,c,d	EJ	Tiptoes 4	Ispiti znanja		Školska knjig
4.a,b,c,d	TJ	Parolandia 1	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti	Školska knjiga
4.a,b,c,d	INF	e-svijet 4	radna bilježnica informatike	Blagus,Ljubić Klemše,Ružić,Stančić	Školska knjiga
4.a,b,c,d	VJ	Darovi vjere i zajedništva	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović...	Kršćanska sadašnjost
4.b, 4.d	MAT	Sudoku za radoznalce i natjecatelje	radna bilježnica s riješenim primjerima	Više autora	Alfa
4.b i 4.d	MAT	Matematika 4	radna bilježnica iz matematike za 4.r OŠ (dodatna)	M.Martić, L.Glavaš, S.Huđek, V.Kovačić, N.Milković	Profil Klett
4.b i 4.d	MAT	Super matematika za prave tragače 4	radna bilježnica iz matematike za 4.r OŠ	M.Martić, G.Ivančić, J.Dunatov, M.B.Stanić, J.M. Cezar	Profil Klett
4.b i 4.d	LK	Likovna mapa za 3. i 4. r			Profil Klett
4.b i 4.d	MAT	Matematika 4	Ispiti znanja	D.Tkalčec, L.K.Roje, J.M.CarM.B.Stanić	Profil Klett
4.b i 4.d	PID	Pogled u svijet 4	Ispiti znanja	A.Leko, P.Burazin	Profil Klett
4.b i 4.d	HJ	Škrinjica slova i riječi 4	Ispiti znanja	A.Š.Horvat, V.Marijanović, M.Gabelica	Alfa

17.2 ODABIR DRUGOG OBRAZOVNOG MATERIJALA 2024./2025. – PREDMETNA NASTAVA					
Razred	Predmet	Naslov	Vrsta izdanja	Autor	Nakladnik
5.	Hrvatski jezik	Volim hrvatski 5	Radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	Školska knjiga
6.		Naš hrvatski 6	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marko Brajković, Nada Marguš	Školska knjiga
7.		Naš hrvatski 7	Radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga
8.		Naš hrvatski 8	Radna bilježnica	Anita Šojat	Školska knjiga
5.	Engleski jezik	Hello world 5, radna bilježnica za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett
6.		Footsteps 2, radna bilježnica za 6.	Radna bilježnica za pomoć u učenju	Lidija Iličić	Školska knjiga
6.		Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole - skupina A, B i C - roditelji plaćaju	Zadatci za vrednovanje	Dora Božanić Malić, Dubravka Neklić	Školska knjiga
7.		Footsteps 3, radna bilježnica za 7.r OŠ	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posenjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
7.		Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole -	Zadatci za vrednovanje	Nikolina Jelečević, Jelena Knežević	Školska knjiga

		skupina A, B i C - roditelji plaćaju			
8.		Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. Godina učenja	Radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga
8.		Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole - skupina A, B i C - roditelji plaćaju	Zadatci za vrednovanje	Maja Bačić Ostović	Školska knjiga
5.	Talijski jezik	Parolandia 2	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga
6.		Parolandia 3	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga
7.		Parolandia 4	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga
8.		Parolandia 5	Trening jezičnih vještina	Dubravka Novak- Silvia Venchiarutti	Školska knjiga
5.	Priroda	Priroda 5	Radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa
6.		Priroda 6	Radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa
7.	Biologija	Biologija 7	Radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga

8.		Biologija 8 (KUTIJA)	Radna bilježnica s materijalima za istraživačku nastavu	Anica Banović, Martina Čiček, Ozrenka Meštrović, Sunčana Mumelaš, Tanja Petrač	Profil Klett
8.		Fi-Ke-Bi	Radna bilježnica iz prirodoslovlja	Banović Tamara, Brodar Melita, Čiček Martina	Profil Klett
8.	Kemija	Kemija 7 (KUTIJA)	Radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić	Profil Klett
8.		Kemija 8 (KUTIJA)	Radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Sandra Krmpotić gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdum, Dunja Maričević	Školska knjiga
7.	Fizika	Fizika 7	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu Fizike		Profil Klett
8.		Fizika 8	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu Fizike		Profil Klett
5.	Povijest	Vremeplov 5	Radna bilježnica	Manuela Kujundžić - Šime Labor	Profil Klett
6.		Klio 6	Radna bilježnica	Željko Brdal – Margita Madunić Kaniški - Toni Rajković	Školska knjiga
7.		Klio 7	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja-Igor Stojaković	Školska knjiga
8.		Klio 8	Radna bilježnica	Krešimir Erdelja-Igor Stojaković	Školska knjiga
5.	Geografija	Plavi planet	Radna bilježnica	Lidija Borko – Tomislav Štancl	Naklada Ljevak

5.		Geografski atlas za osnovnu školu	Geografski atlas	Skupina autora	Hrvatska školska kartografija
6.		GEA 2	Radna bilježnica	Danijel Orešić - Igor Tišma	Školska knjiga
7.		GEA 3	Radna bilježnica	Zrinka Jagodar	Školska knjiga
8.		GEA 4	Radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga
5.	Tehnička kultura	Svijet tehnike 5	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u TK	Vladimir Delić-Ivan Jukić-Zvonko Koprivnjak-Sanja Kovačević-Antun Ptičar-Dragan Stanojević - Svjetlana Urbanek	Školska knjiga
6.		Svijet tehnike 6	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u TK	Vladimir Delić-Ivan Jukić-Zvonko Koprivnjak-Sanja Kovačević-Josip Gudelj-Dragan Stanojević-Svjetlana Urbanek	Školska knjiga
7.		Svijet tehnike 7	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u TK	Marino Čikeš-Vladimir Delić-Ivica Kolarić-Antun Ptičar-Dragan Stanojević-Paolo Zenzerović	Školska knjiga
8.		Svijet tehnike 8	Radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u TK	Marino Čikeš-Vladimir Delić-Ivica Kolarić-Dragan Stanojević-Paolo Zenzerović	Školska knjiga
5.	Informatika	#mojportal5	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka, Branko Vejnović	Školska knjiga
6.		#mojportal6	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga

7.		#mojportal7	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga
8.		#mojportal8	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga
5.	Vjeronauk	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost
6.		Biram slobodu	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost
7.		Nek je Bog prvi	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivan Perčić	Kršćanska sadašnjost
8.		Ukorak s Isusom	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost
5.	Likovna kultura	Likovna mapa za 5.i 6. razred OŠ	Likovna mapa		Školska knjiga
6.		Likovna mapa za 5.i 6. razred OŠ	Likovna mapa		Školska knjiga
7.		Likovna mapa za 7.i 8. razred OŠ	Likovna mapa		Školska knjiga
8.		Likovna mapa za 7.i 8. razred OŠ	Likovna mapa		Školska knjiga

5.	Matematika	Laka Matka 5	Radna bilježnica s rješenjima, postupcima i uputama za rješavanje	Kristina Biščan, Anita Čakarun, Kristina Fratrović, Željko Bošnjak	Alfa
6.		Dizzi6	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Josipa Smrekar, Nataša Ostojčić	Profil Klett
7.		Dizzi 7	Radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett